



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา และเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาทุกท่าน

(นายชัยยุทธ์ พลเสน)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามแผนและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยคำนึงถึงกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการวางแผน ได้แก่ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ขอขอบคุณ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนของโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ที่มีส่วนช่วยเสนอแนะความคิดเห็น ความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงาน ส่งผลให้แผนปฏิบัติราชการเล่มนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567 เล่มนี้ จะเป็นคู่มือและแนวทางปฏิบัติให้บังเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ



(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



สารบัญ

	หน้า
ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
2. ภาระงานและปริมาณงาน	3
3. ข้อมูลบุคลากร.....	3
4. ข้อมูลนักเรียน	4
5. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	4
6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	5
7. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	6
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	
1. การบริหารจัดการศึกษา	7
2. กลยุทธ์สู่การปฏิบัติของโรงเรียนสรวงสุทธาภิทยา	8
3. นโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	10
3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	10
3.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579	11
3.3 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ.....	12
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
3.4 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
3.5 จุดเน้นกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	16
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน งาน/ โครงการ และงบประมาณ	
ประมาณการรายรับ - จ่ายเงินประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ	17
รายชื่อโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	21



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตารางประมาณการรายจ่ายงบประมาณการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567.....	30
1. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	31
1.1) กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ภาษาไทย	
1.2) กิจกรรมที่ 2 สื่อสร้างสรรค์ภาษาไทย	
1.3) กิจกรรมที่ 3 คลินิกหมอภาษาพัฒนาการอ่านเขียน	
1.4) กิจกรรมที่ 4 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	
2. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	38
2.1) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	
2.2) กิจกรรมที่ 2 เกมคณิตคิดสนุก	
3. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	43
3.1) กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	
3.2) กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
3.3) กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	
4. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	53
4.1) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	
4.2) กิจกรรมที่ 2 สื่อประกอบการสอน	
4.3) กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์อาเซียน	
5. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	58
5.1) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์กีฬา	
5.2) กิจกรรมที่ 2 กีฬาสีภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	
5.3) กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	
6. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	63
6.1) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	
6.2) กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
6.3) กิจกรรมที่ 3 สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดการแสดง	



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)	
7. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	71
7.1) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	
7.2) กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนเกษตรและคหกรรม	
7.3) กิจกรรมที่ 3 ทักษะอาชีพเกษตร	
8. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	76
8.1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	
9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....	80
9.1) กิจกรรมที่ 1 สอนเสริม O-NET	
9.2) กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	
9.3) กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและจัดทำตารางเรียน	
9.3) กิจกรรมที่ 4 จัดบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	
10. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่.....	85
11. โครงการความสามารถและสุนทรียภาพนักเรียน.....	90
11.1) กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาทักษะการแสดงนาฏศิลป์ไทย	
12. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี.....	95
12.1) กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	
12.2) กิจกรรมที่ 2 วันวชิราวุธ	
12.3) กิจกรรมที่ 3 วันสถาปนาลูกเสือและสวนสนาม	
13. โครงการสถานนักเรียน.....	102
13.1) กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	
13.2) กิจกรรมที่ 2 ชมรม To Be Number One	
14. โครงการอำนวยการและปัจฉิมนิเทศ.....	108
15. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	111
16. โครงการรณรงค์ขับขี้อุดภัยใส่หมวกกันน็อค.....	115
17. โครงการสรวงสุทธาร่วมใจ ต้านภัยยาเสพติด.....	119
18. โครงการวัยรุ่นวัยใสใส่ใจเรื่องเพศ.....	128



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)	
19. โครงการกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน.....	137
19.1) กิจกรรมที่ 1 ไหว้ครู	
19.2) กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม (รัชกาลที่ 10)	
19.3) กิจกรรมที่ 3 แท้เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา	
19.4) กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติ	
19.5) กิจกรรมที่ 5 วันพ่อแห่งชาติ วันชาติ และวันคล้ายวันพระราชสมภพของรัชกาลที่ 9	
19.6) กิจกรรมที่ 6 วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และงานวันเด็กแห่งชาติ	
20. โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม.....	148
21. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	152
21.1) กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน	
21.2) กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจ	
21.3) กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างวิทยฐานะ	
21.4) กิจกรรมที่ 4 อบรมพัฒนาครู	
21.5) กิจกรรมที่ 5 งานสารบรรณ	
22. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน.....	160
23. โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	163
23.1) กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างครู	
23.2) กิจกรรมที่ 2 ลูกจ้างชั่วคราว	
24. โครงการนิเทศชั้นเรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	167
25. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....	170
25.1) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	
25.2) กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา	
26. โครงการพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์.....	179
26.1) กิจกรรมการพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์	
27. โครงการงานทะเบียนและวัดผล.....	184
27.1) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

28. โครงการรับสมัครนักเรียนและมอบตัวนักเรียน.....	189
28.1) กิจกรรมที่ 1 รับสมัครนักเรียน	
28.2) กิจกรรมที่ 2 มอบตัวนักเรียน	
29. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน.....	193
29.1) กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเพื่อส่งเสริมระบบการจัดการเรียนการสอน	
29.2) กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน	
30. โครงการห้องสมุดมีชีวิต.....	198
30.1) กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และบอร์ดเกมส์ เข้าห้องสมุดมีชีวิต	
30.2) กิจกรรมที่ 2 งานสัปดาห์ห้องสมุด	
30.3) กิจกรรมที่ 3 บริการฝึกอบรม	
30.4) กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทย ฉบับเยาวชน	
30.5) กิจกรรมที่ 5 การให้บริการคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์	
31. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา.....	207
32. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบฯ.....	212
32.1) กิจกรรมที่ 1 ค่าหนังสือเรียน	
32.2) กิจกรรมที่ 2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	
32.3) กิจกรรมที่ 3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	
33. โครงการจัดสรรบริการค่าสาธารณูปโภค.....	217
33.1) กิจกรรมที่ 1 ค่าไฟฟ้า	
33.2) กิจกรรมที่ 2 ค่าโทรศัพท์	
33.3) กิจกรรมที่ 3 ค่าอินเทอร์เน็ต	
33.4) กิจกรรมที่ 4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	
34. โครงการพัฒนาแผนงานและพัสดุ.....	222
34.1) กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานแผนงาน	
34.2) กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานพัสดุ	



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)	
35. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	228
35.1) กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน	
35.2) กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน	
36. โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน.....	233
36.1) กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	
37. โครงการรู้เท่าทันสุขภาพจิต.....	237
37.1) กิจกรรมที่ 1 การอบรมเรื่องการรู้เท่าทันสุขภาพจิตของนักเรียน	
37.2) กิจกรรมที่ 2 นักจิตวิทยาพบนักเรียน	
38. โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา.....	242
39. โครงการพัฒนาอาคารสถานศึกษา สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	248
39.1) กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	
39.2) กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	
39.3) กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (เงินรายได้สถานศึกษา)	
40. โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะและบริการ.....	257
41. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง.....	261
41.1) กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
42. โครงการสวนพฤกษศาสตร์.....	265
43. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ.....	269
44. โครงการประชุมภาคีเครือข่าย.....	273
45. โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา.....	278
45.1) กิจกรรม S.T. on Tour เปิดรั้วดูบ้าน	
46. โครงการสัมพันธ์ชุมชน.....	283
46.1) กิจกรรมที่ 1 จิตอาสา	
46.2) กิจกรรมที่ 2 ตามวันสำคัญ	
46.3) กิจกรรมที่ 3 งานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)	
47. โครงการเปิดบ้านสรวงสุทธา(Open House).....	290
47.1) กิจกรรมเปิดบ้านสรวงสุทธา (Open House)	
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	
การกำกับติดตาม และประเมินผลโครงการ	294
ภาคผนวก	295
ภาคผนวก ก การให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	



ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 239 หมู่ 6 ตำบลปลายนา อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140 โทรศัพท์ 0-3544-6829 โทรสาร 0-3544-6830 E-mail suangsuttha9@gmail.com Website www.stsp.ac.th สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุพรรณบุรี และเป็นโรงเรียนในสังกัด สหวิทยาเขตสุพรรณภักยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลปลายนา และ ตำบลดอนปอู แต่ละตำบล แยกเป็นหมู่บ้าน ดังนี้

ตำบลปลายนา ประกอบด้วย หมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6 และ 7

ตำบลดอนปอู ประกอบด้วย หมู่ที่ 1, 3, 4, 6, 7, 8 และ 9

ปัจจุบัน ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ชื่อนายสถาปนิก ศิริทรัพย์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี โทรศัพท์ 090-9811177 E-mail sathapanick_s@gmail.com

1.2 ประวัติโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2521 และเปิดทำการสอนวันแรกเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2521 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รุ่นแรก จำนวน 50 คน มีนักเรียนชาย 28 คน นักเรียนหญิง 22 คน โดยมีนายวิระ รุ่งราตรี เป็นครูใหญ่คนแรก มีครูช่วยราชการ จำนวน 2 คน ในปีการศึกษา 2537 ได้เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) จำนวน 2 ห้อง มีแผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ จำนวน 22 คน แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ จำนวน 23 คน และปีการศึกษา 2548 โรงเรียนร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร - แจ่มใส สุพรรณบุรี เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพแบบสะสมหน่วยกิต 3 สาขาวิชา คือ วิชาการบัญชี วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และวิชาช่างยนต์ เมื่อเรียนจบจะได้รับวุฒิการศึกษา 2 วุฒิ คือ วุฒิมัธยมศึกษาปีที่ 6 และวุฒิมัธยมศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ปัจจุบันเปิดสอนหลักสูตรปกติ ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 6 ห้อง และในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีด้วยกัน 2 แผนการเรียน คือ 1.ห้องเรียนวิทย์-คณิต และ 2. ศิลป์ทั่วไป และยังได้ทำ MOU ความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มาสอนเสริมของคณะครู ศาสตร์ อุตสาหกรรม



2. ภาระงานและปริมาณงาน

โรงเรียนสุราษฎร์วิทยาดำเนินการตั้งอยู่เลขที่ 239 หมู่ 6 ตำบลปลายนา อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140 โทรศัพท์ 0-3544-6829 โทรสาร 0-3544-6830 E-mail suangsuttha9@gmail.com Website www.stsp.ac.th สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

1) เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเปิดสอน เปิดสอนหลักสูตรแผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนทั่วไป

2) เขตพื้นที่บริการ 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลปลายนา และ ตำบลดอนปรู แต่ละตำบล แยกเป็นหมู่บ้าน ดังนี้ ตำบลปลายนา ประกอบด้วย หมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6 และ 7

ตำบลดอนปรู ประกอบด้วย หมู่ที่ 1, 3, 4, 6, 7, 8 และ

3. ข้อมูลบุคลากร

ตารางจำแนกจำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2567)

ตารางที่ 1 แสดงตารางจำแนกจำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2567)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการฯ	1				1
ครู คศ. 3	1	4	-	2	3
ครู คศ. 2	1	3	-	4	-
ครู คศ. 1	3	1	-	4	-
ครูผู้ช่วย	-	1	-	1	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-
ครูvikฤติ	-	1	-	1	-
รวม	7	11	-	13	5
ลูกจ้างประจำ	2	-	2	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	1	1	2	-	-
รวมทั้งหมด	10	12	4	13	5



4. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2567) ดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังตาราง

ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน	ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	24	29	53	2	35.57
มัธยมศึกษาปีที่ 2	31	24	55	2	36.91
มัธยมศึกษาปีที่ 3	22	19	41	2	27.52
รวม มัธยมศึกษาตอนต้น	77	72	149	6	59.84
มัธยมศึกษาปีที่ 4	20	12	32	2	32
มัธยมศึกษาปีที่ 5	15	13	28	2	28
มัธยมศึกษาปีที่ 6	27	13	40	2	40
รวม มัธยมศึกษาตอนปลาย	62	38	100	6	40.16
รวมทั้งสิ้น	139	110	249	12	100

5. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้าน มีประชากรประมาณ 20,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ มีตลาดเล็กๆ อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ทำไร่ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เพลงอีแซว

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

3) โอกาสของสถานศึกษาอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น ตลาดเก่าศรีประจันต์ (บ้านเจ้าคุณ) หมู่บ้านอนุรักษ์ควายไทย สวนพีชไร้ดิน สถาบันการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ อยู่ในบริเวณวัดบ้านกร่าง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ไม่มีข้อจำกัดของโรงเรียนหรืออยู่ใกล้แหล่งเสื่อมโทรม โรงงาน ฯลฯ



6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 240 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดมีประมาณ 10,000 เล่ม
 - การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้
 - จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 35 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ

14.05 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
- ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง
- ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง
- ห้องดนตรี/นาฏศิลป์ จำนวน 2 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 43 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 29 เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 11 เครื่อง
- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 150 คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 60.24 ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 11 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. แหล่งเรียนรู้ห้องเรียนภาษาไทย	10 ครั้ง/ปี
2. แหล่งเรียนรู้ห้องเรียนคณิตศาสตร์	10 ครั้ง/ปี
3. แหล่งเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	20 ครั้ง/ปี
4. แหล่งเรียนรู้ห้องเรียนชีววิทยา	20 ครั้ง/ปี
5. แหล่งเรียนรู้ห้องเรียนฟิสิกส์	20 ครั้ง/ปี
6. แหล่งเรียนรู้ห้องเรียนเคมี	20 ครั้ง/ปี
7. แหล่งเรียนรู้ห้องเรียนสังคมศึกษา	150 ครั้ง/ปี
8. แหล่งเรียนรู้ห้องเรียนนาฏศิลป์	20 ครั้ง/ปี
9. แหล่งเรียนรู้ห้องจริยธรรม	20 ครั้ง/ปี
10. แหล่งเรียนรู้ห้องทูปีนัมเบอร์วัน	20 ครั้ง/ปี



แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
11. สนามกีฬา	150 ครั้ง/ปี
12. อาคารฝึกงานเกษตรกรรม	160 ครั้ง/ปี
13. ห้องคอมพิวเตอร์ – อินเทอร์เน็ต	350 ครั้ง/ปี
14. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก	250 ครั้ง/ปี
15. ลานขวานหิน	12 ครั้ง/ปี
16. หอประชุม	20 ครั้ง/ปี
17. ห้องโสตทัศนศึกษา	15 ครั้ง/ปี

5) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนในปีการศึกษาที่รายงาน

5.1 เจ้าหน้าที่อนามัย ให้ความรู้เรื่อง ความรู้ด้านสุขภาพ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

6.1 โรงเรียนได้รับรางวัลคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาวประจำปี พ.ศ.2566

6.2. โรงเรียนได้รับการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ให้สูงขึ้น (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



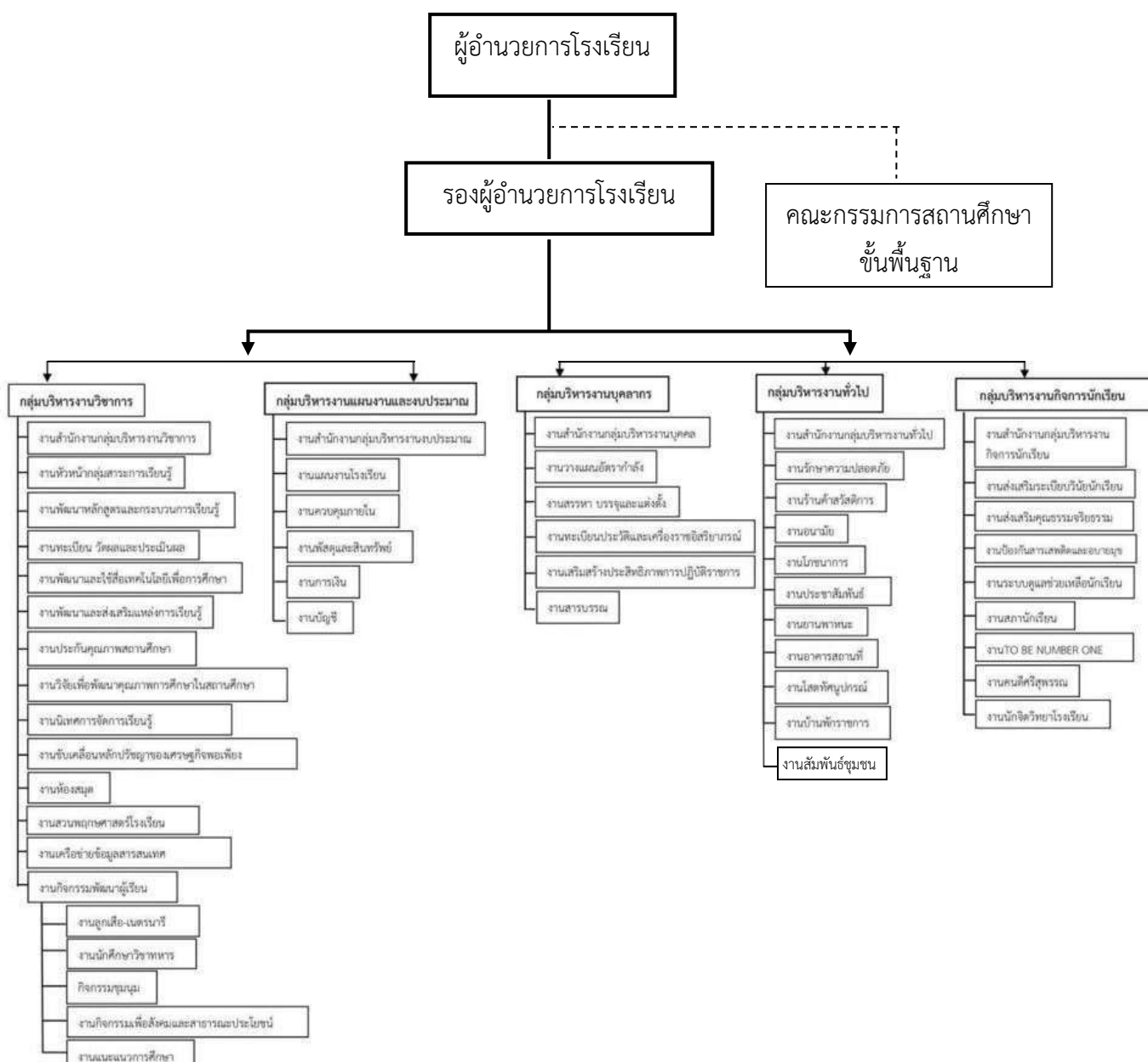
ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่มบริหารงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคลากร กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



2. กลยุทธ์สู่การปฏิบัติของโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง และทันสมัย
4. เสริมสร้างองค์ความรู้ ความตระหนัก และความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
5. ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนอย่างเสมอภาค และทั่วถึง
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และระบบคุณธรรม

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง และทันสมัย
4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความตระหนัก และความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
5. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และทั่วถึง
6. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 1.1 ส่งเสริมทักษะการคิด และการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (ทักษะในศตวรรษที่ 21)
 - 1.1.1 โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - 1.1.2 โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - 1.1.3 โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
 - 1.1.4 โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - 1.1.5 โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
 - 1.1.6 โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



- 1.1.7 โครงการพัฒนาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 1.1.8 โครงการพัฒนาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 1.1.9 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
- 1.2 ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน
 - 1.2.1 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
 - 1.2.2 โครงการส่งเสริมความสามารถ และสุนทรีย์
 - 1.2.3 โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี
 - 1.2.4 โครงการสภานักเรียน
 - 1.2.5 โครงการอำลาฟ้าแดง และปัจฉิมนิเทศ
 - 1.2.6 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 - 1.2.7 โครงการขับขี้อวดภัยใส่หมวกกันน็อค
 - 1.2.8 โครงการสรวงสุทธาร่วมใจ ต้านภัยยาเสพติด
 - 1.2.9 โครงการวัยรุ่นวัยใสใจเรื่องเพศ
- 1.3 ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 1.3.1 โครงการกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
 - 1.3.2 โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ
 - 2.1.1 โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.1.2 โครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
 - 2.1.3 โครงการจัดจ้างครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 ส่งเสริมการนิเทศชั้นเรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
 - 2.2.1 โครงการนิเทศชั้นเรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และระบบสารสนเทศ ถูกต้อง และทันสมัย

- 3.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และระบบสารสนเทศให้ทันสมัย
 - 3.1.1 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 - 3.1.2 โครงการพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์
 - 3.1.3 โครงการงานทะเบียนและวัดผล
 - 3.1.4 โครงการรับนักเรียน และมอบตัวนักเรียน
- 3.2 ปรับปรุงห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่รองรับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 - 3.2.1 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
 - 3.2.2 โครงการห้องสมุดมีชีวิต



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนการสอน

- 4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
 - 4.1.1 โครงการส่งเสริม และสนับสนุนระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - 4.1.2 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 4.1.3 โครงการจัดสรรบริการค่าสาธารณูปโภค
 - 4.1.4 โครงการพัฒนาแผนงานและพัสดุ
- 4.2 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
 - 4.2.1 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 4.2.2 โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
 - 4.2.3 โครงการรู้เท่าทันสุขภาพจิต
- 4.3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - 4.3.1 โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา
- 4.4 พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 4.4.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานศึกษา สภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 4.4.2 โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ และบริการ
 - 4.4.3 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4.4.4 โครงการสวนพฤกษศาสตร์
 - 4.4.5 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

กลยุทธ์ที่ 5 ประสานภาคีเครือข่าย และสร้างการมีส่วนร่วม

- 5.1 ประสานภาคีเครือข่าย และสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน
 - 5.1.1 โครงการประชุมผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย
 - 5.1.2 โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา
 - 5.1.3 โครงการสัมพันธ์ชุมชน
 - 5.1.4 โครงการเปิดบ้านสรวงสุทธา (Open House)

3. นโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 จากกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการวางแผน ดังต่อไปนี้

- 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10
- 3.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เรื่องทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 3.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 3.4 จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 3.5 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2) ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
- 2.2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 3.1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รั้งงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3.3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 4.1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เรื่องทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

1. การอ่านออก การเขียนได้ การคิดเลขเป็น
2. การคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา
3. การสร้างสรรค์และนวัตกรรม
4. ความเข้าใจทางวัฒนธรรม ด้านกระบวนการทัศน์
5. ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ



6. การสื่อสาร สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ
7. คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
8. ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
9. มีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

3.3 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านความปลอดภัย

- 1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบอย่างเข้มข้น
- 1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์
- 1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน
- 2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต
- 2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน
- 2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย
- 2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
- 2.7 พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่
- 2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน



3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)



4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์ป่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก



6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

3.4 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์ การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.5 จุดเน้นกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

- 3.5.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 3.5.2 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3.5.3 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3.5.4 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนงาน โครงการ และงบประมาณ

ประมาณการรับ - จ่ายเงินประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนสรวงสุทธาภิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ประมาณการรายรับ

1. เงินอุดหนุนรายหัว

1.1 ระดับมัธยมต้น (จำนวนนักเรียน X อัตราเงินอุดหนุนรายหัวต่อปี)

$$141 \times 3,780 = 532,980 \text{ บาท}$$

1.2 ระดับมัธยมปลาย (จำนวนนักเรียน X อัตราเงินอุดหนุนรายหัวต่อปี)

$$94 \times 4,104 = 385,776 \text{ บาท}$$

รวมรับเงินอุดหนุนรายหัว 918,756 บาท

2. เงินค่าหนังสือเรียน

ค่าหนังสือ ปี 2567			
ชั้น	จำนวนนักเรียน	งบประมาณ	รวม
ม.1	50	808	40,400
ม.2	55	921	50,655
ม.3	36	996	35,856
ม.4	26	1,384	35,984
ม.5	29	1,326	38,454
ม.6	39	1,164	45,396
รวม	235		246,745

รวมเงินค่าหนังสือเรียน 246,745 บาท



3. เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

3.1 ระดับมัธยมต้น (จำนวนนักเรียน X อัตราเงินรายหัวต่อปี)

$$141 \times 500 = 70,500 \text{ บาท}$$

3.2 ระดับมัธยมปลาย (จำนวนนักเรียน X อัตราเงินรายหัวต่อปี)

$$94 \times 550 = 51,700 \text{ บาท}$$

รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 122,200 บาท

4. เงินค่าอุปกรณ์การเรียน

4.1 ระดับมัธยมต้น (จำนวนนักเรียน X อัตราเงินรายหัวต่อปี)

$$141 \times 520 = 73,320 \text{ บาท}$$

4.2 ระดับมัธยมปลาย (จำนวนนักเรียน X อัตราเงินรายหัวต่อปี)

$$94 \times 520 = 48,880 \text{ บาท}$$

รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 122,200 บาท

5. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ระดับมัธยมต้น (จำนวนนักเรียน X อัตราเงินรายหัวต่อปี)

$$141 \times 950 = 133,950 \text{ บาท}$$

5.2 ระดับมัธยมปลาย (จำนวนนักเรียน X อัตราเงินรายหัวต่อปี)

$$94 \times 1,026 = 96,444 \text{ บาท}$$

รวมรับเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 230,394 บาท

6. เงินบำรุงการศึกษาจัดหาครู $235 \times 1,000$ (ในกรณีที่นักเรียนจ่ายครบทุกคน) = 235,000 บาท

ภาระค่าใช้จ่ายของเงินบำรุงการศึกษา จัดหาครู จำนวน 235,000 บาท (ในกรณีที่เก็บได้ครบทุกคน)

1. ค่าครูจ้างสอน ภาษาอังกฤษ 1 คน เดือนละ 10,000 บาท x 12 เดือน

$$\text{คิดเป็น } 10,000 \times 12 = 120,000 \text{ บาท}$$

$$\text{ค่าเงินประกันสังคม/ปี} = 6,000 \text{ บาท}$$

$$\text{รวมทั้งสิ้น } 126,000 \text{ บาท}$$



2. ค่าพนักงานทำความสะอาด 1 คน จำนวน 7,000 บาท x 12 เดือน = 77,000 บาท
 (พ.ค.67 – ก.ย.67 , พ.ย.67 – มี.ค.68) จำนวน 7,000 บาท x 10 เดือน = 70,000 บาท
 (ต.ค. 67, เม.ย.67) จำนวน 3,500 บาท x 2 เดือน = 7,000 บาท
3. ค่าจ้างคนทำสวน 1 คน จำนวน 7,000 บาท x 12 เดือน = 77,000 บาท
 (พ.ค.67 – ก.ย.67 , พ.ย.67 – มี.ค.68) จำนวน 7,000 บาท x 10 เดือน = 70,000 บาท
 (ต.ค. 67, เม.ย.67) จำนวน 3,500 บาท x 2 เดือน = 7,000 บาท
- รวมรายจ่ายเงินบำรุงการศึกษา ทั้งสิ้นจำนวน 280,000 บาท

(เงินบำรุงการศึกษาไม่พอจ่ายเป็นเงิน 45,000 บาท)

ภาระค่าใช้จ่ายของเงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) เพื่อจัดหาบุคลากรสนับสนุนในการจัดการศึกษา

1. ค่าครูจ้างสอน วิทยาศาสตร์ทั่วไป/ชีววิทยา 1 คน เดือนละ 10,000 บาท x 12 เดือน
 คิดเป็น 10,000 x 12 = 120,000 บาท
 ค่าเงินประกันสังคม/ปี = 6,000 บาท
 รวมทั้งสิ้น 126,000 บาท

ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

รายการ	ประเภทของเงิน				รวมทั้งสิ้น
	อุดหนุนรายหัว	บกศ.	งปม.	อื่นๆ	
1. นักเรียน ม.ต้น 141 x 3,780	532,980	-	-	-	532,980
2. นักเรียน ม.ปลาย 94 x 4,104	385,776	-	-	-	385,776
รวมรายรับ	918,756	-	-	-	918,756

จากมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2552 เห็นชอบให้เพิ่ม เงินอุดหนุนรายหัวให้นักเรียน
 ในโรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน 300 คนลงมาให้เพิ่ม จากรายหัวที่ได้รับปกติอีก 1,000บาท/
 คน/ปี (ภาคเรียนละ 500 บาท/คน)

ดังนั้น ประมาณการรับเงินเพิ่มเติม 235 x 1,000 = 235,000 บาท

รวมเงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) 918,756 บาท
 2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) เพิ่มเติม 235,000 บาท

ดังนั้น ประมาณการรับเงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ทั้งหมด 1,153,756 บาท



รายการประมาณการค่าใช้จ่ายประจำก่อนจัดสรร

รายการ	ประเภทของเงิน				รวมทั้งสิ้น
	อุดหนุนรายหัว	บกศ.	งปม.	อื่นๆ	
ค่าไฟฟ้า	320,000	-	-	-	320,000
ค่าโทรศัพท์	2,800	-	-	-	2,800
ค่าอินเทอร์เน็ต	15,200	-	-	-	15,200
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	60,000				60,000
รวมจ่าย	398,000	-	-	-	398,000
คงเหลือ	755,756	-	-	-	755,756

รายการจัดสรรงบประมาณเงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) แบ่งสัดส่วนดังนี้

รายการ	ประเภทของเงิน				รวมทั้งสิ้น
	อุดหนุนรายหัว	บกศ.	งปม.	อื่นๆ	
1. งบวิชาการ 60%	453,454	-	-	-	453,454
2. งบบริหารทั่วไป 35%	264,514	-	-	-	264,514
3. งบสำรอง 5%	37,788	-	-	-	37,788
รวม	755,756				755,756



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบจัดสรร	ประเภทเงิน						ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
			อุดหนุน60%	อุดหนุน 35%	อุดหนุน 5%	งบกลาง	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			อื่นๆ
4	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 2 สื่อประกอบการสอน กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์อาเซียน	6,500 3,500 1,500 1,500	✓ ✓ ✓							ครูวศนิฐ์ธรรมา	
5	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์กีฬา กิจกรรมที่ 2 กีฬาภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	36,020 10,020 16,000 10,000	✓ ✓ ✓							ครูจักรวาลุณี	
6	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ 3 สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดการแสดง	7,500 3,500 1,000 3,000	✓ ✓ ✓							ครูณัฐธา	
7	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนการสอนเกษตรและคหกรรม กิจกรรมที่ 3 ทักษะอาชีพเกษตร	3,000 3,000 1,000 2,000	✓ ✓ ✓							ครูวศนิฐ์ธรรมา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบจัดสรร	ประเภทเงิน						ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
			อุดหนุน60%	อุดหนุน 35%	อุดหนุน 5%	งบกลาง	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			อื่นๆ
8	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	2,000 2,000	✓							ครูสุประวีณ์	
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 1 สอนเสริม O-NET กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและจัดทำตารางเรียน กิจกรรมที่ 4 จัดบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	142,900 16,400 500 126,000	✓ ✓ ✓							ครูวศนิฐ์ธรรมา	
10	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกรัณสถานที่ (งปม.เหลือจ่าย 30,000 บ.)	110,000					✓			ครูอัฐมรรค	
11	โครงการส่งเสริมความสามารถและสุนทรียภาพนักเรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะการแสดงนาฏศิลป์ไทย	4,514	✓								
12	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (งปม.เหลือจ่าย20,000 บ.) กิจกรรมที่ 2 วันวชิราวุธ กิจกรรมที่ 3 วันสถาปนาลูกเสือและสวนสนาม	122,000 120,000 1,000 1,000	✓ ✓ ✓				✓			ครูกนิษฐา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบจัดสรร	ประเภทเงิน						ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
			อุดหนุน60%	อุดหนุน 35%	อุดหนุน 5%	งบกลาง	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			อื่นๆ
13	โครงการสถานักเรียน กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 ชมรม To Be Number One	3,000 2,000 1,000	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>							ครูจักรารุณี	
14	โครงการอำนวยการสถาบัน และปัจฉิมนิเทศ	0								ครูณตินิภา	
15	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000		<input checked="" type="checkbox"/>						ครูจักรารุณี	
16	โครงการรณรงค์ขับขี่ปลอดภัยใส่หมวกกันน็อค	5,000		<input checked="" type="checkbox"/>						ครูสุเมธ	
17	โครงการสรรงสุขภาพร่วมใจ ด้านกายยาเสพติด (เงิน อปท.)	38,750							<input checked="" type="checkbox"/>	ครูจักรารุณี	
18	โครงการวัยรุ่นวัยใสใส่ใจเรื่องเพศ (เงิน อปท.)	38,750							<input checked="" type="checkbox"/>	ครูจักรารุณี	
19	โครงการกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน กิจกรรมที่ 1 ไหว้ครู กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม (รัชกาลที่ 10) กิจกรรมที่ 3 แห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมที่ 5 วันพ่อแห่งชาติ วันชาติ และวันคล้ายวันพระราชสมภพ ของรัชกาลที่ 9 กิจกรรมที่ 6 วันสงท่ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และงานวันเด็กแห่งชาติ	15,000 5,000 10,000	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>							ครูกัญญาณิมิตร	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบจัดสรร	ประเภทเงิน						ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
			อุดหนุน60%	อุดหนุน 35%	อุดหนุน 5%	งบกลาง	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			อื่นๆ
20	โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม (งปม.เหลือจ่าย 30,000 บ.)	40,000					✓			ครูสุเมธ	
21	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	55,000								ครูทับทิม	
	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน	22,000		✓							
	กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจ										
	กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างวิทยฐานะ										
	กิจกรรมที่ 4 อบรมพัฒนาครู	22,000		✓							
	กิจกรรมที่ 5 งานสารบรรณ	11,000		✓							
22	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน									ครูวศนิฐ์ธัฎฐา	
23	โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	280,000								ครูทับทิม	
	กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างครู	126,000						✓			
	กิจกรรมที่ 2 ลูกจ้างชั่วคราว	154,000						✓			
24	โครงการนิเทศชั้นเรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ									ครูวศนิฐ์ธัฎฐา	
25	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	25,370									
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	22,160		✓							
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา	3,210		✓							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบจัดสรร	ประเภทเงิน						ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			อุดหนุน 60%	อุดหนุน 35%	อุดหนุน 5%	งบกลาง	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา		
26	โครงการพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ (งปม.เหลือจ่าย 65,000 บ.)	91,480							ครูทิพากร	
	กิจกรรมการพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์	91,480		✓						
27	โครงการงานทะเบียนและวัดผล	4,700							ครูณลินนิภา	
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานทะเบียนและวัดผล		✓							
28	โครงการรับสมัครนักเรียนและมอบตัวนักเรียน	1,000							ครูวศนิฐ์ธูมา	
	กิจกรรมที่ 1 รับสมัครนักเรียน	1,000	✓							
29	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	159,000							ครูวศนิฐ์ธูมา	
	กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเพื่อส่งเสริมระบบการจัดการเรียนการสอน	125,000	✓							
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน	34,000	✓							
30	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	12,700							ครูณัฐธิดา	
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และบอร์ดเกมส์ เข้าห้องสมุดมีชีวิต	8,600	✓							
	กิจกรรมที่ 2 งานสัปดาห์ห้องสมุด	4,100	✓							
	กิจกรรมที่ 3 บริการฝึกอบรม									
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทย ฉบับเยาวชน									
กิจกรรมที่ 5 การให้บริการคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์										

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบจัดสรร	ประเภทเงิน						ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
			อุดหนุน60%	อุดหนุน 35%	อุดหนุน 5%	งบกลาง	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			อื่นๆ
31	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบการบริหารจัดการ สถานศึกษา (งปม.เหลือจ่าย 50,000 บ.)	87,788			✓					ครูสุประวีณ์	
32	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบฯ	490,945								ครูสุประวีณ์	
	กิจกรรมที่ 1 ค่าหนังสือเรียน	246,745							✓		
	กิจกรรมที่ 2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	122,000							✓		
	กิจกรรมที่ 3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	122,200							✓		
33	โครงการจัดสรรบริการค่าสาธารณูปโภค	398,000								ครูสุประวีณ์	
	กิจกรรมที่ 1 ค่าไฟฟ้า	320,000				✓					
	กิจกรรมที่ 2 ค่าโทรศัพท์	2,800				✓					
	กิจกรรมที่ 3 ค่าอินเทอร์เน็ต	15,200				✓					
	กิจกรรมที่ 4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	60,000				✓					
34	โครงการพัฒนาแผนงานและพัสดุ	2,800								ครูกนิษฐา	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานแผนงาน	2,100		✓							
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานพัสดุ	700		✓							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบจัดสรร	ประเภทเงิน						ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			อุดหนุน60%	อุดหนุน 35%	อุดหนุน 5%	งบกลาง	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา		
35	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,000							ครูศรีณนา	
	กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน	4,000	✓							
36	โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน									
37	โครงการรู้เท่าทันสุขภาพจิต	3,500							ครูณัฐธา	
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเรื่องการรู้เท่าทันสุขภาพจิตของนักเรียน กิจกรรมที่ 2 นักจิตวิทยาพบนักเรียน	3,500	✓							
38	โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา	500	✓						ครูศรีณนา	
39	โครงการพัฒนาอาคารสถานศึกษา สภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	113,864							ครูสุเมธ	
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	111,864		✓						
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (เงินรายได้สถานศึกษา)	2,000		✓				✓		
40	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะและบริการ	30,000		✓					ครูทิพากร	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบจัดสรร	ประเภทเงิน						ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
			อุดหนุน60%	อุดหนุน 35%	อุดหนุน 5%	งบกลาง	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			อื่นๆ
41	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	500 500	✓							ครูวศนิฐ์ธรรมา	
42	โครงการสวนพฤกษศาสตร์	500	✓							ครูสุเมธ	
43	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	500	✓							ครูจักราวุฒิ	
44	โครงการประชุมภาคีเครือข่าย	1,000		✓						ครูวศนิฐ์ธรรมา	
45	โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา กิจกรรม S.T. on Tour เปิดรั้วดูบ้าน	5,000 5,000	✓							ครูศรินณา	
46	โครงการสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมที่ 1 จิตอาสา กิจกรรมที่ 2 ตามวันสำคัญ กิจกรรมที่ 3 งานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง									ครูกัญญานิมิตร	
47	โครงการเปิดบ้านสรวงสุทธา(Open House) (งปม.เหลือจ่าย 30,000 บ.) กิจกรรมเปิดบ้านสรวงสุทธา (Open House)	70,394 70,394						✓		ครูวศนิฐ์ธรรมา	

หมายเหตุ : งบอุดหนุน เหลือจ่ายจากปีการศึกษา 2566 เป็นเงิน 115,000 บาท

งบเงินจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายจากปีการศึกษา 2566 เป็นเงิน 110,000 บาท

งบประมาณโครงการแต่ละประเภท ประจำปีการศึกษา 2567



โครงการ : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 สนองจุดเน้น คร./สพฐ. : ข้อที่ 6
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 1,2,5,6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 2
 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 และ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : กลยุทธ์ที่ 3
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 และ กลยุทธ์ที่ 4
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางณัฐธิดา กฤษณะเศรษฐี
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 5 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 11,620 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม นำนักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป ดังนั้นการศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์ จะต้องมีการวิจัยหลายอย่างที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เริ่มตั้งแต่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสรวง-สุทธาวิทยายังขาดวัสดุในการดำเนินงานอีกหลายด้านที่จะช่วยส่งเสริม และสนับสนุนให้การทำงานของบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่จะคอยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความสะดวก และมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระลึกเกียรติคุณและคุณความดีของสุนทรภู่ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าชีวประวัติของท่านสุนทรภู่ การอ่านและการแต่งคำประพันธ์ ออกแบบกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการดู และแสดงออกทางที่ดี ด้านการแสดงต่อหน้าที่ประชุมชนอันเป็นพื้นฐานที่ดีของการใช้ภาษาที่ถูกต้องในชีวิตประจำวัน ตลอดจนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย

2.2 เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระฯที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางภาษาไทยของนักเรียน

2.3 เพื่อจัดทำสื่อการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยให้มีคุณภาพและหลากหลายเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนโรงเรียนสรรพสุทธาวิทยา สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องชัดเจนงดงามและมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 70

3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสรรพสุทธาวิทยามีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

3.3 นักเรียนโรงเรียนสรรพสุทธาวิทยา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยผ่านการแข่งขันทักษะภาษาไทย

3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีสื่อที่น่าสนใจใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่คู่ภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร 1.2 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรม 1.4 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 1.5 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	26 มิถุนายน 2567	6,420	นางณัฐธิดา กฤษณะเศรณี



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 สื่อสร้างสรรค์ภาษาไทย <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร 1.2 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรม 1.4 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 1.5 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	28 กรกฎาคม 2567	1,600	นางณัฐธิดา กฤษณะเศรษฐี
กิจกรรมที่ 3 คลินิกหมอภาษาพัฒนา การอ่านเขียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร 1.2 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรม 1.4 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 1.5 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	1 มิถุนายน 2567 - 1 มีนาคม 2568	600	นางสาวกนิษฐา พลอยงาม
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านภาษาไทย <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร 1.2 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรม 1.4 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 1.5 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	15 กรกฎาคม 2567	3,000	นางสาวกนิษฐา พลอยงาม

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 12,470 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)




6. การประเมินผล

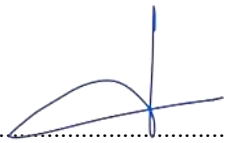
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 บุคลากรของโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ ปีการศึกษาละ 1 ครั้งทุกคน 6.2 ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสุนทรภู่ 6.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย	สรุปลงจากแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 6.4 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา พัฒนาตนเองส่งผลต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและการทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบกระบวนการกลุ่มและสามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องในชีวิตประจำวัน 6.5 นักเรียนมีสื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้	สรุปลงจากแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

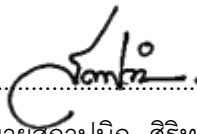
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้ในการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเพิ่มขึ้น รู้จักการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม
- 7.2 นักเรียนได้รับความรู้ทางวิชาการ เขียนคำขวัญ แสดงละคร แต่งกลอนสุภาพและปริศนาใบ้คำ
- 7.3 นักเรียนกล้าแสดงออกต่อหน้าประชุมชนในด้านการพูด ตอบคำถามและการแสดงบทบาทสมมติ
- 7.4 นักเรียนมีสื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่ส่งเสริมการเรียนรู้และใช้อย่างมีความสุข




 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางณัฐธิดา กฤษณะเศรษฐ์)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการที่ 1 พัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย

◇ งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินพัฒนาผู้เรียน

เงินรายได้

อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ภาษาไทย				
1.	- วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ภาษาไทย	-	1,000	1,000
2.	- รางวัลสำหรับการตอบคำถามคั่นช่วงการแสดง	-	500	500
3.	- รางวัลการประกวดแข่งขันแต่งกายเลียนแบบตัวละคร แบ่งเป็นระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย	6 รางวัล	300	1,800
	รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล			
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล			
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล			
4.	- ค่าของรางวัลประกวดแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	24 รางวัล		3,120
	4 รายการ (คัดลายมือ, วาดภาพพระบายสี, แต่งคำประพันธ์ และตอบคำถาม) ระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย แบ่งเป็น			
	รางวัลชนะเลิศ จำนวน 8 รางวัล			
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 8 รางวัล			
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 8 รางวัล			
รวมทั้งสิ้น				6,420
กิจกรรมที่ 2 สื่อสร้างสรรค์ภาษาไทย				
1.	- สติกเกอร์ใส ขนาด A4	2 ท่อ	140	280
2.	- กระดาษสติ๊กเกอร์แผ่นใหญ่	20 แผ่น	18	360



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
3.	- กระดาษการ์ดขาว 250 แกรม	4 ห่อ	70	280
4.	- ดินตุ๊กแก 3 ซม.	2 ห่อ	100	200
5.	- กระดาษขาว 2 หน้าแบบบาง	6 ม้วน	30	180
6.	- กระดาษแข็งสี (คละสี)	20 แผ่น	15	300
รวมทั้งสิ้น				1,600
กิจกรรมที่ 3 คลินิกหมอภาษาพัฒนาการอ่านเขียน				
1.	- กระดาษปรู๊ฟ	50 แผ่น	5	250
2.	- ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด A4	50 แผ่น	7	350
รวมทั้งสิ้น				600
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย				
1.	- กระดานคำคม (พลาสติก)	2	1,500	3,000
รวมทั้งสิ้น				3,000
รวมทั้งโครงการ				11,620
รวมทั้งสิ้น 11,620 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				

*** หนึ่งหมายเหตุ ขออภัยเจตจำนงทุกรายการ***



ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 สนองจุดเน้น คร./สพฐ. : ข้อที่ 4
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1.1 และ 1.1.2
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 3
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.1
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทับทิม แสงอินทร์
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

วิชาคณิตศาสตร์มีลักษณะเป็นนามธรรม เรียนรู้และเข้าใจได้ยากทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับชาติและระดับโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อีกทั้งสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 จึงได้ปรับเปลี่ยนหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ ซึ่งทักษะการคิดเชิงคำนวณ (computational thinking) เป็นวิธีการคิดและแก้ปัญหาเชิงวิเคราะห์ สามารถใช้จินตนาการมองปัญหาด้วยความคิดเชิงนามธรรม ซึ่งจะทำให้เราสามารถเห็นแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและมีลำดับวิธีคิดได้ โดยจุดประสงค์ที่สำคัญคือการสอนให้เด็กคิดและเชื่อมโยงปัญหาต่างๆ เป็นจนสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและในการพัฒนาการเรียนการสอน ยังมีปัจจัยสำคัญอีกหลายด้านด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ด้านอาคารสถานที่ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ เกิดความพร้อมและมีแนวทางในการพัฒนาความสามารถในการคิดเชิงคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศ และพร้อมทั้งให้



นักเรียนเกิดความสุข ผ่อนคลาย ไม่เครียด จากการเล่นเกมที่เน้นการฝึกทักษะการคิด เช่น A – MATH หมากรุก รูบิค เป็นต้น นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพได้และได้มีแผนการในการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีบรรยากาศที่ดี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดให้ห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย พร้อมมีการนำสื่อเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในเรื่องที่นักเรียนเข้าใจยาก ซึ่งอาจช่วยส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เต็มตามศักยภาพได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ผ่อนคลายความเครียดและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ทุกคนได้รับการฝึกฝนและได้แสดงความสามารถ
- 3.2 นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะการคิดคำนวณ
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 70 ได้ผ่อนคลายความเครียดจากการเล่นเกมส์ฝึกสมอง
- 3.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

- 3.5 นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับการฝึกฝนและได้แสดงความสามารถ
- 3.6 นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดคำนวณ
- 3.7 นักเรียนได้ผ่อนคลายความเครียดจากการเล่นเกมส์ฝึกสมอง
- 3.8 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 เม.ย.67-31 มี.ค.68	2,000	นางสาวทับทิม แสงอินทร์



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.2 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 1.3 ประเมินผลการดำเนินงาน 1.4 นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป			
กิจกรรมที่ 2 เกมคณิตคิดสนุก ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 2.3 ประเมินผลการดำเนินงาน 2.4 นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	1 เม.ย.67-31 มี.ค.68	1,000	นางสาวทับทิม แสงอินทร์

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ทุกคนได้รับการฝึกฝนและได้แสดงความสามารถ 6.2 นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะการคิดคำนวณ 6.3 นักเรียนร้อยละ 70 ได้ผ่อนคลายความเครียดจากการเล่นเกมฝึกสมอง 6.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์	- การฝึกฝนและการฝึกซ้อม - ประเมินผลสัมฤทธิ์ - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	- อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและเวทีการแข่งขัน - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน





ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 6.5 นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับการฝึกฝนและได้แสดงความสามารถ 6.6 นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดคำนวณ 6.7 นักเรียนได้ผ่อนคลายความเครียดจากการเล่นเกมฝึกสมอง 6.8 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์	- สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

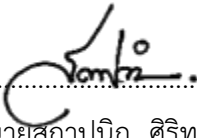
- 7.1 นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับการฝึกฝนและได้แสดงความสามารถ
- 7.2 นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดคำนวณ
- 7.3 นักเรียนได้ผ่อนคลายความเครียดจากการเล่นเกมฝึกสมอง
- 7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

..

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทับทิม แสงอินทร์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม
โครงการที่ 2 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

◇ งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินพัฒนาผู้เรียน

เงินรายได้

อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กระดาน A-Math แบบไม้หนุนได้	2 ชุด	1,000	2,000
รวมทั้งสิ้น				2,000
1	กิจกรรมที่ 2 เกมคณิตคิดสนุก หมากรุกไทย/สากล	3 ชุด	100	300
2	รูบิค	4 ชุด	50	200
3	เกมตีกล่มแบบใส่บล็อก	1 ชุด	200	200
4	หมากฮอส	3 ชุด	100	300
รวมทั้งสิ้น				1,000
รวมทั้งโครงการ				3,000
รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขออ่าวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ***



โครงการ : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 สนองจุดเน้น คร./สพฐ. : ข้อที่ 1,2
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1-6), ข้อที่ 1.2(1) มาตรฐานที่ 3
 ข้อที่ 3.1-3.2
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 1,2
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.1-1.3
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นายทิพากร จิตสามารถ หัวหน้า
 2. นางสาวกัญญานิมิตร มะกรุดอินทร์ ผู้ช่วย
 3. นางสาวศรินณา พลายละหาญ ผู้ช่วย
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 24,500 บาท (สองหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

จากแนวดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เร่งให้ปฏิรูปการศึกษา บุคลากร และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนประสบผลตามแนวการดำเนินการดังกล่าวคือการฝึกให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงโดยการลงมือปฏิบัติ โดยฝึกทักษะและพัฒนาศักยภาพอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาโดยให้พัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาต่อไป ด้วยวิธีการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้น ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียน



ตระหนักถึงบิดาทางวิทยาศาสตร์ ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาพหุปัญญาแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้วยการสร้างความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนและบรรยากาศทางวิชาการในห้องปฏิบัติการ และจัดกิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เสริมสร้างความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

การจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาพหุปัญญา
- 2.6 เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติพระปรีชาสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย"และเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณสืบไป
- 2.7 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.8 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.9 เพื่อจัดทำให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
- 2.10 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ความสามารถมาใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ได้บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาและแสดงการบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
- 3.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
- 3.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์และได้พัฒนาพหุปัญญา



3.4 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.5 ร้อยละ 80 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม

3.6 นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

3.7 นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษาตั้งไว้

เชิงคุณภาพ

3.8 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป

3.9 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.10 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.11 นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ชั้นเตรียมการ (P) - จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการเสนอโรงเรียนขอสนับสนุนงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม - กำหนดขอบข่ายกิจกรรมและแนวทางสร้างคำถามในการแข่งขัน 1.2 ชั้นดำเนินการ (D) - ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	15 พฤษภาคม 2567 - 31 สิงหาคม 2567	3,500	1.นายทิพากร จิตสามารถ 2.น.ส.กัญญานิมิตร มะกรูดอินทร์ 3.น.ส.ศรินณา พลายนะหาญ



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>- ร่วมพิธีถวายสักการะและถวายราชสดุติ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย"</p> <p>- รับชมพระราชประวัติของ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย" และการพัฒนาวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย</p> <p>- การตอบคำถามเกี่ยวกับพระราชประวัติของ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย" และการพัฒนาวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย ผ่านช่องทาง online พร้อมรับเกียรติบัตร online (รับเกียรติบัตร online เมื่อผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60)</p> <p>- แข่งขันตอบปัญหาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น-ตอนปลาย</p> <p>- การแข่งขันวาดภาพเนื่องในวันวิทยาศาสตร์</p> <p>1.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>- ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม</p> <p>- ตรวจสอบ ตรวจสอบวัดให้ผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน</p> <p>1.4 ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A)</p> <p>- สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม</p> <p>- รายงานโครงการ/กิจกรรม</p>			



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ชั้นเตรียมการ (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกันสำรวจ วางแผนการจัดเตรียมการจัดซื้อและสำรวจอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ชำรุด พร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และวางแผนร่วมกันในการปรับปรุงบรรยากาศทางวิชาการในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทุกห้อง - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหารจัดการเรียนรู้ และวางแผนร่วมกันในการปรับปรุงบรรยากาศทางวิชาการในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทุกห้อง - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร <p>2.2 ชั้นดำเนินการ (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขออนุมัติกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมแซมอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ชำรุด เพื่อใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และจัดบรรยากาศทางวิชาการในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 	<p>15 พฤษภาคม 2567</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>31 มีนาคม 2568</p>	<p>15,000</p>	<p>1.นายทิพากร จิตสามารถ</p> <p>2.น.ส.กัญญานิมิตร มะกรูดอินทร์</p> <p>3. น.ส.ศรินณา พลายละหาญ</p>



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ส่งเสริมการคิด สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และหลักเศรษฐกิจพอเพียง และร่วมกับนักเรียนจัดบรรยากาศทางวิชาการในห้องปฏิบัติการ</p> <p>2.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>- จัดนิเทศติดตามการดำเนินงานภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.4 ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A)</p> <p>- สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม</p> <p>- รายงานโครงการ/กิจกรรม</p>			
<p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 ชั้นเตรียมการ (P)</p> <p>- ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงานเพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>3.2 ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>- ขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>- ดำเนินงานในส่วนของการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>15 พฤษภาคม 2567</p> <p>-</p> <p>31 มีนาคม 2568</p>	<p>6,000</p>	<p>1.นายทิพากร จิตสามารถ</p> <p>2.น.ส.กัญญานิมิตร มะกรุดอินทร์</p> <p>3. น.ส.ศรินณา พลายละหาญ</p>



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C) - จัดนิเทศติดตามการดำเนินงานภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.4 ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A) - สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม - รายงานโครงการ/กิจกรรม			

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 24,500 บาท (สองหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ได้ บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาและแสดงการบูร ณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับ ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ได้ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหา 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์และได้พัฒนา พหุปัญญา 4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	- ให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบ ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน - สรุปผลจากแบบนิเทศการ จัดการเรียนการสอน -เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนกับค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน	- แบบลงทะเบียนเข้า ร่วมงาน - แบบประเมินผลการ นิเทศการจัดการเรียนการ สอน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>5. ร้อยละ 80 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>6. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และปฏิบัติการกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษาตั้งไว้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>8. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>9. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>10. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>11. นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>- ให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p>



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถเสนอผลงานวิทยาศาสตร์ที่บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในชั้นเรียน
- 7.2 นักเรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
- 7.3 นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต
- 7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์และได้รับการพัฒนาหุปัญญา
- 7.5 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม
- 7.6 นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.7 มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ
- 7.8 นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ

..
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทิพากร จิตสามารถ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม
โครงการที่ 3 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

◇ งบประมาณ

- เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
	กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์			
	- พวงมาลา	1	500	500
	- ป้ายไวน์ลโครงการ	1	1,000	1,000
	- ของรางวัลที่ใช้ในตอบคำถามวันวิทยาศาสตร์	-	-	800
	- ของรางวัลที่ใช้ในการแข่งขันตอบปัญหา	2 ระดับชั้น	300	600
	- ของรางวัลที่ใช้ในการแข่งขันวาดภาพ	2 ระดับชั้น	300	600
	รวมทั้งสิ้น			3,500
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	- จัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน			15,000
	รวมทั้งสิ้น			15,000
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ			
	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ใน การแข่งขันทักษะทางวิชาการ			6,000
	รวมทั้งสิ้น			6,000
	รวมทั้งโครงการ			24,500
	รวมทั้งสิ้น 24,500 บาท (สองหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ขออ่าวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ



ชื่อโครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 1
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : ข้อที่ 1
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : กลยุทธ์ที่ 3
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวศนิฐ์ธิดา เล็กล้อม
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 6,500 บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ สอดคล้องกับ หลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) โดยยึดหลักคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาพที่ดีสำหรับคนไทย ดังนั้น การเตรียมความพร้อมของประเทศไทยในด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นวัตกรรม และสมรรถนะที่จำเป็นตามมาตรฐานสากล ที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคตอย่างสำคัญ เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาบุคลากรวิจัย และส่งเสริมห้องปฏิบัติการวิจัย เตรียมคนที่มีทักษะอาชีพ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มุ่งเน้นการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นตามมาตรฐานสากล ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี และมีนวัตกรรม



ที่มีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการแข่งขัน พัฒนาทักษะโครงการ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา ตามตามศักยภาพ ได้มาตรฐาน ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถในการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้นร้อยละ 3

3.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

เชิงคุณภาพ

3.3 นักเรียนมีทักษะและความสามารถของผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอกของสถานศึกษาอยู่ระดับดีขึ้น และมีการพัฒนาการดีขึ้น

3.4 นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอกของสถานศึกษาอยู่ระดับดีขึ้น และมีการพัฒนาการดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	3,500	นางวศนิษฐ์ธิดา เล็กล้อม
1.2 จัดหาวัสดุในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน	- มีนาคม 2568		
1.3 ประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง			
1.4 สรุปรายงานผล			



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 สื่อประกอบการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2.2 เลือกสื่อประกอบการสอน 2.3 ประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง 2.4 สรุปรายงานผล	พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2567	1,500	นางวศนิษฐ์ญา เล็กล้อม
กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์อาเซียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 3.2 สัปดาห์อาเซียน 3.3 ประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง 3.4 สรุปรายงานผล	7 – 11 สิงหาคม 2567	1,500	นางวศนิษฐ์ญา เล็กล้อม

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,500 บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 ผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้นร้อยละ 3 6.2 ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- ใช้วิธีการทดสอบ สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์ - สสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ การเข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์



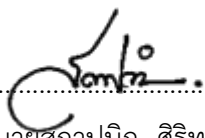
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 6.3 นักเรียนมีทักษะและความสามารถของ ผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมิน คุณภาพ ภายนอกของสถานศึกษาอยู่ระดับดีขึ้นไป และ มีพัฒนาการดีขึ้น 6.4 นักเรียนมีทักษะและความสามารถของ ผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมิน คุณภาพ ภายนอกของสถานศึกษาอยู่ระดับดีขึ้นไป และ มีพัฒนาการดีขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการยกระดับผลสัมฤทธิ์คุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 7.2 ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางวศนิฐ์ธรรมา เล็กล่อม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการที่ 4 พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

◇ งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินพัฒนาผู้เรียน

เงินรายได้

อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
1.	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ วัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน ภาพยนต์สั้น			1,000
2.	วัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม			2,500
รวมทั้งสิ้น				3,500
1.	กิจกรรมที่ 2 สื่อประกอบการสอน ลูกโลกจำลองขนาด 32 เซนติเมตร			1,500
				1,500
1.	กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์อาเซียน วัสดุอุปกรณ์ในการจัดสัปดาห์อาเซียนและของ รางวัลนักเรียน			1,500
รวมทั้งสิ้น				1,500
รวมทั้งโครงการ				6,500
รวมทั้งสิ้น 6,500 บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ***



ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 สนองจุดเน้น คร. / สพฐ. : ข้อที่ 6
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 2, 3
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.1
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจักราวุฒิ สิริทรัพย์ทวี
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 36,020 บาท (สามหมื่นหกพันยี่สิบบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมาย เพื่อการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน

การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2567 มีความจำเป็นในการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ฟุตบอล ฟุตซอล ตะกร้อ วอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส บาสเกตบอล และสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ประจำปี 2567 เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะกีฬาอย่างเต็มที่ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา

การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดสุพรรณบุรี การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาสุพรรณบุรีเกมส์ การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาอบจ. รวมไปถึงซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน



ศิลปหัตถกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ เป็นการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทักษะด้านกีฬา ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและความสามัคคีในหมู่คณะให้นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและความต้องการของนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายใน ประจำปีการศึกษา 2567
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกในด้านทักษะด้านกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

ในประเภทต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

- 3.2 นักเรียนมีได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบ
- 3.3 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาส่งแข่งขันใน

รายการต่าง ๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์กีฬา ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	15 พ.ค. 67	10,020	นายจักราวุฒิ สิริทรัพย์ทวี
2. การเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-		
3. สํารวจอุปกรณ์กีฬาที่ชำรุดและขาดแคลน	1 มี.ค. 68		
4. จัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา			



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 2 กีฬาสีภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ 2. การเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. การประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดการแข่งขันและกำหนดประเภทกีฬาที่ใช้แข่งขัน 4. การจัดแบ่งคณะสีให้นักเรียน 5. การจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม 6. การดำเนินการแข่งขัน 7. วัดและประเมินผลโครงการ 8. สรุปโครงการ 	<p>15 พ.ค. 67</p> <p>–</p> <p>1 มี.ค. 68</p>	16,000	นายจักราวุฒิ สิริทรัพย์ทวี
<p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ 2. การเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. การฝึกซ้อมกีฬาเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน 4. การส่งหลักฐานการสมัครเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา 5. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน 6. วัดและประเมินผลโครงการ 7. สรุปโครงการ 	<p>15 พ.ค. 67</p> <p>–</p> <p>1 มี.ค. 68</p>	10,000	นายจักราวุฒิ สิริทรัพย์ทวี



5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 36,020 บาท (สามหมื่นหกพันยี่สิบบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจัดขึ้น	การสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 6.2 นักเรียนมีได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบ 6.3 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาส่งแข่งขันในรายการต่าง ๆ	การสังเกต	แบบการสังเกตพฤติกรรม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและความต้องการของนักเรียน

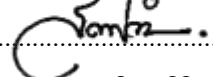
7.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายใน ประจำปีการศึกษา 2567

7.3 นักเรียนได้แสดงออกในด้านทักษะด้านกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรวฤฒิ สิริทรัพย์ทวี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก สิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม
โครงการที่ 5 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

◇ งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินพัฒนาผู้เรียน

เงินรายได้

อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน และอุปกรณ์กีฬา				
1.	ซื้อลูกฟุตบอล	2 ลูก	390	780
2.	ซื้อลูกวอลเลย์บอล	3 ลูก	490	1,470
3.	ซื้อลูกฟุตบอล	3 ลูก	590	1,770
4.	หุ้่น CPR	1 ตัว	6,000	6,000
	รวมทั้งสิ้น			10,020
กิจกรรมที่ 2 กีฬาสีภายในโรงเรียน ประจำปี การศึกษา 2567				
1.	ป้ายกิจกรรม		2,100	2,100
2.	ค่าอาหาร		2,000	2,000
3.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		4,000	4,000
4.	ถ้วยและเหรียญรางวัล		7,900	7,900
	รวมทั้งสิ้น			16,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ				
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนที่ไปแข่งขันกีฬา			7,000
2.	อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม			3,000
	รวมทั้งสิ้น			10,000
รวมทั้งโครงการ				36,020
รวมทั้งสิ้น 36,020 บาท (สามหมื่นหกพันยี่สิบบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ***



ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สนองจุดเน้น คร./สพฐ. : ข้อที่ 4

สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (5,6) ข้อที่ 1.2 (1-4) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 5
มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1-3

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 1

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนัฏฐา แก้วสด

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 - 15 มีนาคม 2568

งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้

อื่นๆ ระบุ.....

จำนวนเงิน 7,500 บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระที่พัฒนานักเรียนทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นวิชาที่สร้างพื้นฐานในการใช้ชีวิตประจำวัน และยังเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้นไปด้วย นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ การฝึกให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติ โดยฝึกทักษะและพัฒนาศักยภาพอย่างสม่ำเสมอ

ตามแนวการจัดการศึกษาของไทยในปัจจุบันที่มุ่งให้นักเรียน ดี เก่ง มีสุข โดยการเรียนสอนวิชาศิลปะซึ่งประกอบไปด้วยสาระ ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นการสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีจิตใจอ่อนโยน ทำให้เป็นผู้มีความสุข สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การทำให้ผู้เรียนรักที่จะฝึกซ้อม มีวินัยและการให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถทั้งทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และทางด้านการแสดง โดยเฉพาะการได้มีโอกาสแสดงต่อหน้าผู้อื่น หรือการเผยแพร่ผลงานศิลปะของตนเอง เป็นการสร้างแรงจูงใจในการฝึกฝนได้เป็นอย่างดี และเพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถที่โดดเด่นได้รับการพัฒนาที่สูงยิ่งขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาการเรียนการด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการที่ประกอบด้วยสาระนาฏศิลป์ การจัดการแสดงนาฏศิลป์เพื่อพัฒนางานด้านการแสดงนาฏศิลป์ให้มีความสมบูรณ์ จำเป็นต้องมืองค์ประกอบของการแต่งกาย และการแต่งหน้า รวมถึงอุปกรณ์ประกอบการแสดง และ



เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ กระจกสำหรับการฝึกซ้อม สื่อประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ รวมถึงอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนใน สาระทัศนศิลป์ เช่น สีโปสเตอร์ สีน้ำ สีชอล์ค สีน้ำมัน อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสรรค์งานศิลปะ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากประสบการณ์จริงไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องและสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตรทั้งนี้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียนได้มีศักยภาพทางการเรียนการสอนและการแสดงที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทยสืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้าน วัฒนธรรมท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนางานด้านการแสดงนาฏศิลป์ของนักเรียนให้มีองค์ประกอบการแสดงสมบูรณ์ขึ้น(การแต่งกาย แต่งหน้า อุปกรณ์ประกอบการแสดง และเพื่อให้มี วัสดุ อุปกรณ์ สื่อประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ
3. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสาระศิลปะ มีความพร้อมในเรื่องของ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
4. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียง เกียรติประวัติของโรงเรียนต่อสาธารณชน
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากประสบการณ์จริงไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาเฉพาะทางด้านนาฏศิลป์ไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อเพิ่มคุณสมบัติของงานการแสดง และเป็นองค์ประกอบที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวัสดุ อุปกรณ์ สื่อประกอบการเรียนการสอนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์เกิดความภาคภูมิใจและเผยแพร่ผลงานของตนเองต่อสาธารณชน



4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สํารวจความต้องการในการใช้อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรม 1.2 จัดหา/จัดทำวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ในการ จัดกิจกรรม 1.3 ติดตามและประเมินผลดำเนินกิจกรรม 1.4 สรุป/รายงานผล	15 พฤษภาคม 2567 - 15 มีนาคม 2568	3,500	นางสาวนัฐฐา แก้วสด
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สํารวจความต้องการในการใช้อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรม 1.2 จัดหา/จัดทำวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ในการ จัดกิจกรรม 1.3 ติดตามและประเมินผลดำเนินกิจกรรม 1.4 สรุป/รายงานผล	15 พฤษภาคม 2566 - 15 มีนาคม 2567	1,000	นางสาวนัฐฐา แก้วสด
กิจกรรมที่ 3 สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน และการจัดการแสดง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สํารวจความต้องการในการใช้อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรม 1.2 จัดหา/จัดทำวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ในการ จัดกิจกรรม	15 พฤษภาคม 2566 - 15 มีนาคม 2567	3,000	นางสาวนัฐฐา แก้วสด



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 ติดตามและประเมินผลดำเนินกิจกรรม 1.4 สรุป/รายงานผล			

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 7,500 บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

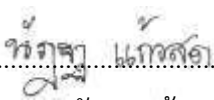
6. การประเมินผล

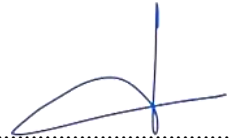
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <p>6.2 ครูภัณฑ์ที่จัดซื้อเพิ่มความสะดวก และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 90</p>	<p>- สรุปผลจากผลการเรียน</p> <p>- จำนวนของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบรายงาน ภาพกิจกรรม</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>6.3 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาทุกคน มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามความสามารถสร้างสรรค์ผลงาน เต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ</p>		

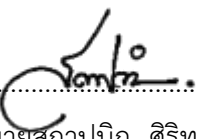
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความสามารถและได้รับการส่งเสริมพัฒนาทางด้านศิลปะทุกด้าน
 - 7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ทางด้านศิลปะและเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม
 - 7.3 นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติงาน ที่สามารถนำผลงานของตนเองมาเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้
- รับชม เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตัวเอง ซึ่งการแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ทำให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้มาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัฐา แก้วสด)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการที่ 6 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

◇ งบประมาณ

 เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้ อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ			
1	สีน้ำหลอด 24 สี	1 กล่อง	375	375
2	สีน้ำหลอด 12 สี 5ml	3 กล่อง	40	120
3	สีอะคริลิก	4 ขวด	55	220
4	สีโปสเตอร์	19 ขวด	25	475
5	เทปกาวนิตโต้	5 ม้วน	20	100
6	สีโปสเตอร์ 20 ml	18 ขวด	15	270
7	กระดาษ 100 ปอนด์ a4	2 ห่อ	290	580
8	สีหลอดอะคริลิก 45 ml	4 หลอด	60	240
9	ดินสอไม้ EE	6 แท่ง	20	120
10	ดินสอไม้ HB	1 แท่ง	18	18
11	ยางลบดินสอ	4 ก้อน	12	48
12	ดินสอไม้ HB	6 แท่ง	3	18
13	ดินสอไม้ HB	10 แท่ง	5	50
14	ตะกร้าใส่อุปกรณ์	4 ใบ	25	100
15	ปากกา	10 ด้าม	10	90
16	สมุดวาดเขียนใหญ่	4 เล่ม	25	100
17	สมุดวาดเขียนใหญ่	7 เล่ม	9.4	66
18	สมุดวาดเขียน a2	3 เล่ม	170	510
รวมทั้งสิ้น				3,500



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ			
1	กระดาษการ์ดขาวA4	2	52	104
2	กระดาษการ์ดอาร์ต A4	1	105	108
3	กระดาษสติ๊กเกอร์ ขาวมัน A4	2	120	240
4	สติ๊กเกอร์ใส A4	2	120	240
5	กระดาษ PHOTO A4/100แผ่น	2	154	308
รวมทั้งสิ้น				1,000
	กิจกรรมที่ 3 สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และการจัดการแสดง			
1	กรรไกร 6 นิ้ว	12	30	360
2	กาวลาเท็กซ์ 4 ออนซ์	12	14	168
3	กาวสารพัดประโยชน์ 20ml.	5	39	195
4	พลาสติกทำปกใส A4 (100 แผ่น)	1	135	135
5	กระดาษลอกกลาย	50	3	150
6	แผ่นยางรองตัด A2	1	230	230
7	เทปใสแกนใหญ่ 0.5 นิ้ว	1	47	47
8	แท่นตัดเทปใสใหญ่ H35	1	85	85
9	เทปโฟม 2 หน้า	1	195	195
10	กระดาษ PHOTO A4/100แผ่น	1	154	154
11	เทปกาว 2 หน้า บาง 9 มม.	3	12	36
12	เทปกาว 2 หน้า บาง 18 มม.	2	35	70
13	เครื่องเย็บกระดาษ	1	75	75
14	ไม้บรรทัดเหล็ก 24"	1	95	95



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
15	สีชอล์ค 36 สี	2	105	210
16	สีโปสเตอร์ ขนาดเล็ก คละสี	10	25	250
17	สีน้ำ 14 สี	5	45	225
18	กระดาษ 100 ปอนด์ A4 (ราคา/แพ็ค 125 แผ่น)	1	320	320
รวมทั้งสิ้น				3,000
รวมทั้งโครงการ				7,500
รวมทั้งสิ้น 7,500 บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ***



ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 1
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : ข้อที่ 1
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : กลยุทธ์ที่ 3
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวศณิษฐ์ธิดา เล็กล้อม
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ สอดคล้องกับ หลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) โดยยึดหลักคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาพที่ดีสำหรับคนไทย ดังนั้น การเตรียมความพร้อมของประเทศไทยในด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นวัตกรรม และสมรรถนะที่จำเป็นตามมาตรฐานสากล ที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคตอย่างสำคัญ เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาบุคลากรวิจัย และส่งเสริมห้องปฏิบัติการวิจัย เตรียมคนที่มีทักษะอาชีพ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งเน้นการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นตามมาตรฐานสากล ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี และมีนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ



จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการแข่งขัน พัฒนาทักษะโครงงาน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพ ได้มาตรฐาน ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้ใช้งานวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของรายวิชาในกลุ่มสาระอย่างครบถ้วน
- 3.2 นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

เชิงคุณภาพ

3.3 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานจริงจากการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนที่ครบถ้วน และมีบรรยากาศทางวิชาการของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีประสบการณ์ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 1.2 จัดหาวัสดุในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1.3 ประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง 1.4 สรุปรายงานผล	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	-	นางวศนิจุฑา เล็กล้อม
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนการสอน เกษตรและคหกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	1,000	นางวศนิจุฑา เล็กล้อม



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.3 ประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง 2.4 สรุปรายงานผล			
กิจกรรมที่ 3 ทักษะอาชีพเกษตร ขั้นตอนการดำเนินงาน			
3.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	2,000	นางวศนิษฐ์ธิดา เล็กล้อม
3.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-		
3.3 ประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง	มีนาคม 2568		
3.4 สรุปรายงานผล			

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)


6. การประเมินผล

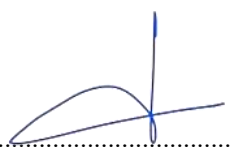
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 นักเรียนทุกคนได้ใช้งานวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของรายวิชาในกลุ่มสาระอย่างครบถ้วน 6.2 นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	- ใช้วิธีการทดสอบ สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์ความคิดเห็น แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ การเข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ 6.3 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานจริงจากการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนที่ครบถ้วน และมีบรรยากาศทางวิชาการของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีประสบการณ์ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน		

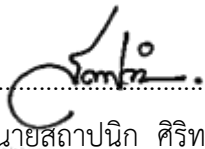


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการยกระดับผลสัมฤทธิ์คุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 7.2 ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวศณิษฐ์ณา เล็กล่อม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม
โครงการที่ 7 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

◇ งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินพัฒนาผู้เรียน

เงินรายได้

อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
1.	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ วัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน			-
รวมทั้งสิ้น				-
1	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนเกษตร และคหกรรม วัสดุอุปกรณ์			1,000
รวมทั้งสิ้น				1,000
1	กิจกรรมที่ 3 ทักษะอาชีพเกษตร ดินสำหรับเพาะพืช			1000
2	วัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกทักษะงานเกษตร			1000
รวมทั้งสิ้น				2,000
รวมทั้งโครงการ				3,000
รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขออ่าวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ***



ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 2
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1.5 1.2.4
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 1
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.1
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุประวีณ์ ชิวสุขานนท์ นางสาวรุจิรา ถึงพุ่ม
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันนี้ก้าวไปไกลอย่างไม่หยุดหย่อน ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้ปรึกษาหารือกันว่าอะไรเป็นปัจจัยที่จะทำให้นักเรียนรักในวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น สนใจในวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น ไม่กลัวที่จะใช้ภาษา จึงได้สรุปกันว่าให้นักเรียนทำกิจกรรมเยอะขึ้น ไม่ใช่เนื้อหาที่มากจนเกินไป ทางกลุ่มสาระฯ จึงจะจัดทำมุมภาษาที่บูรณาการในหลายๆวิชาภายในห้องภาษาอังกฤษให้นักเรียนได้ตื่นตาตื่นใจกับบรรยากาศภายในห้องภาษาอังกฤษมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บรรยากาศในห้องภาษาอังกฤษน่าสนใจและเอื้อต่อกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ม.1-ม.6 มีห้องเรียนภาษาต่างประเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

- 3.2 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาทุกคน ได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพ



4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>	15 พฤษภาคม 2567	2,000	นางสาวสุประวีณ์ ชีวิสุขานนท์
1.1 ประชุมวางแผน	-		
1.2 เสนอโครงการ และจัดสรรงบประมาณ	20 มีนาคม 2568		
1.3 รับผิดชอบงบประมาณ			นางสาวรุจิรา ถึงพุ่ม
1.4 จัดหาสื่อและอุปกรณ์ตามงบที่ได้รับจัดสรร			
1.5 สรุปการใช้จ่ายงบ			

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)


6. การประเมินผล

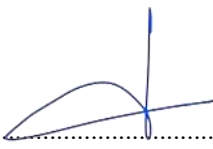
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยามี ห้องเรียนภาษาต่างประเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ประเมินความพึง พอใจของผู้เรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เรียน
เชิงคุณภาพ 6.2 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาทุกคน ได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพ		

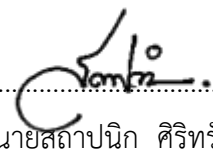
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยามีห้องเรียนภาษาต่างประเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาทุกคน ได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพ




 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุประวีณ์ ชิวสุขานนท์)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม
โครงการที่ 8 การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

◇ งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินพัฒนาผู้เรียน

เงินรายได้

อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ไวนิลความรู้ภาษาอังกฤษ	5 แผ่น	200	1,000
2.	จัดซื้อที่แขวนผลงานนักเรียน	1 แผง	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น				2,000
รวมทั้งโครงการ				2,000
รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ***



ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
 สนองจุดเน้น คร. / สพฐ. : ข้อที่ 1
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวศนิฐ์ธิดา เล็กล้อม
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 142,900 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ สอดคล้องกับ หลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) โดยยึดหลักคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาพที่ดีสำหรับคนไทย ดังนั้น การเตรียมความพร้อมของประเทศไทยในด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นวัตกรรม และสมรรถนะที่จำเป็นตามมาตรฐานสากล ที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคตอย่างสำคัญ เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการ จัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระ งานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



ดังนั้น โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา มุ่งเน้นการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยี และมีนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการแข่งขัน พัฒนาทักษะโครงงาน และ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เติบโตตามศักยภาพ ได้มาตรฐาน ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก และเป็น ผู้นำทางสังคม เพื่อให้โรงเรียนมีอัตราค่าจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ
- 2.6 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตราค่าจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา
- 2.7 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนมีทักษะและความสามารถทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3

เชิงคุณภาพ

- 3.2 นักเรียนมีทักษะและความสามารถทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอกของสถานศึกษาอยู่ระดับดีขึ้น และมีพัฒนาการดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สอนเสริม O-NET			
<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>	ธันวาคม 2567		นางวศณิษฐ์ธิดา เล็กถ้อย
1.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	-	-	
1.2 ทิว O-NET ให้นักเรียน	มีนาคม 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 ประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง 1.4 สรุปรายงานผล			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2.2 ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม 2.3 ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม 2.4 ประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง 2.5 สรุปรายงานผล	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	16,400	นางวศณิษฐ์ธิดา เล็กถ้อย
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและจัดทำ ตารางเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2.2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2.3 จัดทำตารางเรียนนักเรียน 2.4 ประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง 2.5 สรุปรายงานผล	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	500	นางวศณิษฐ์ธิดา เล็กถ้อย
กิจกรรมที่ 4 จัดงบบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2.2 จัดงบบุคลากร 2.3 ประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง 2.4 สรุปรายงานผล	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	126,000	นางสาวทับทิม แสงอินทร์



5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 142,900 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 นักเรียนมีทักษะและความสามารถทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3 6.2 ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- แบบสรุปผลการเรียน - แบบสรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - แบบสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
เชิงคุณภาพ 6.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้ในระดับดี 6.4 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

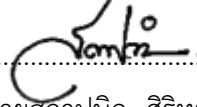
7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น

7.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวศณัฐธรรมา เล็กล้อม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม
โครงการที่ 9 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

◇ งบประมาณ

- เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
	กิจกรรมที่ 1 สอนเสริม O-NET			
รวมทั้งสิ้น				
1.	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 80x35			2,400
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 50x200			10,000
3.	ค่ารถ 1000x4			4,000
รวมทั้งสิ้น				16,400
1.	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและจัดทำ ตารางเรียน ค่าเช่าเล่ม			500
รวมทั้งสิ้น				500
	กิจกรรมที่ 4 จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา			126,000
รวมทั้งสิ้น				126,000
รวมทั้งโครงการ				142,900
รวมทั้งสิ้น 142,900 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ



ชื่อโครงการ : ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบ
 สนองจุดเน้น คร. / สพฐ. : ข้อที่ 3
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 5 1.2 ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 3
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอัฐมรรค สังข์วรรณ และนางสาวศรีธินา พลายนหาญ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....เงินงบประมาณเหลือจ่าย 30,000 บาท..
 จำนวนเงิน 110,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษา เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือ ว่าเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ด้านสังคม และด้านปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
- นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 วางแผนเตรียมการ	15 พ.ค 2567	110,000	นายอัฐมรรค สังข์วรรณะ
- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร	-		นางสาวศรินณา พลายละหาญ
งบประมาณ	31 มี.ค 2568		
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน			
- มอบหมายการปฏิบัติงาน			
1.2 ดำเนินการ			
- ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม			
- แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุม			
คณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ			
มอบหมายภาระงาน			
- ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ เพื่อ			
พัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์			



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 ตรวจสอบประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 1.4 สรุปรายงานผล - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป - สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย - จัดทำรายงานโครงการ/ กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร			

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 110,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)


6. การประเมินผล

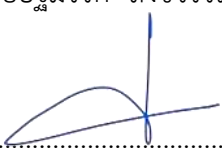
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้น ต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ - นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการ เรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับ การเรียนรู้	- สอบถาม - สัมภาษณ์โดยการซักถาม ปากเปล่า	- แบบสอบถามความพึงพอใจ



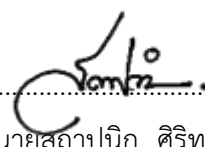
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
3. ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอัครมรรค สังข์วรรณะ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการที่ 10 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

◇ งบประมาณ

 เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้ อื่นๆ ..เงินงบประมาณเหลือจ่าย 30,000 บาท.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
1.	ป้ายกิจกรรมประชาสัมพันธ์ 5x3 M	1	1,000	1,000
2.	ค่าอาหารนักเรียน	250 คน	45	11,250
3.	ค่าเช่ารถแบบเหมา 5 คัน	1 วัน	12,000	60,000
4.	ค่าเข้าชมสถานที่แหล่งเรียนรู้	1 วัน	22,400	22,400
5.	ค่าอาหารครู	30 คน	45	1,350
6.	อาหารว่างนักเรียน+ครู (2 มื้อ) จำนวน 280 คน	560	25	14,000
รวมทั้งสิ้น				110,000
รวมทั้งโครงการ				110,000
รวมทั้งสิ้น 110,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

* หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ*



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความสามารถและสุนทรียภาพนักเรียน
 สนองจุดเน้น คร./สพฐ. : ข้อที่ 4
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 5,6 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 5 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1-3
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 1
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนงนุช แก้วสด
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 - 15 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 4,514 บาท (สี่พันห้าร้อยสิบสี่บาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระที่พัฒนานักเรียนทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นวิชาที่สร้างพื้นฐานในการใช้ชีวิตประจำวัน และยังใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้นไปด้วย นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ การฝึกให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติ โดยฝึกทักษะและพัฒนาศักยภาพอย่างสม่ำเสมอ

ตามแนวการจัดการศึกษาของไทยในปัจจุบันที่มุ่งให้นักเรียน ดี เก่ง มีสุข โดยการเรียนสอนวิชาศิลปะซึ่งประกอบไปด้วยสาระ ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นการสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีจิตใจอ่อนโยน ทำให้เป็นผู้มีความสุขสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การทำให้ผู้เรียนรักที่จะฝึกซ้อมมีวินัยและการให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถทั้งทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และทางด้านการแสดง โดยเฉพาะการได้มีโอกาสแสดงต่อหน้าผู้อื่น หรือการเผยแพร่ผลงานศิลปะของตนเอง เป็นการสร้างแรงจูงใจในการฝึกฝนได้เป็นอย่างดี และเพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถที่โดดเด่นได้รับการพัฒนาที่สูงยิ่งขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดตั้งชุมนุมรักษ์ไทย เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการส่งเสริมความสามารถและสุนทรียภาพนักเรียนขึ้น เป็นโครงการที่ประกอบสาระด้วยดนตรี - นาฏศิลป์ การจัดการแสดงนาฏศิลป์เพื่อพัฒนางานด้านการแสดงนาฏศิลป์ให้มีความสมบูรณ์ จำเป็นต้องมีการเช่า-ซื้อชุดเครื่องแต่งกายเพื่อให้องค์ประกอบของการแต่งซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะแสดงถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยการแสดงแต่ละชุดมีการแต่งกาย



เป็นลักษณะเฉพาะของการแสดงชุดนั้นๆ รวมถึงทักษะการแต่งหน้า อุปกรณ์ประกอบการแสดงก็ส่งเสริมให้การแสดงนั้นสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมการสำหรับการจัดการแสดง เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากประสบการณ์จริงไปปรับประยุกต์ใช้ในการแสดงเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ของทางโรงเรียนและเป็นการพัฒนาทักษะเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องและสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตรทั้งนี้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียนได้มีศักยภาพทางด้านการเรียนการสอนและการแสดงที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทยสืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้าน วัฒนธรรมท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนางานด้านการแสดงนาฏศิลป์ของนักเรียนให้มีองค์ประกอบการแสดงสมบูรณ์ขึ้นจัดซื้อ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียง เกียรติประวัติของโรงเรียนต่อสาธารณชน
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากประสบการณ์จริงไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาเฉพาะทางด้านนาฏศิลป์ไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ค่านิยมที่ดีงาม รักความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูภัณฑ์ที่จัดซื้อเพิ่มความสมบูรณ์ของงานการแสดง และเป็นองค์ประกอบที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะความสามารถด้านดนตรี – นาฏศิลป์สามารถแสดงผลงานออกสู่สายตาประชาชนได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม มีความภาคภูมิใจ ซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย เกิดการสืบสานถ่ายทอดให้กับเยาวชนรุ่นหลังในอนาคต และเผยแพร่ผลงานของตนเองต่อสาธารณชน



4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาทักษะการแสดงนาฏศิลป์ไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจความต้องการในการใช้อุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรม 1.2 จัดทำ/จัดทำวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรม 1.3 ติดตามและประเมินผลดำเนินกิจกรรม 1.4 สรุป/รายงานผล	15 พฤษภาคม 2567 - 15 มีนาคม 2568	4,514	นางสาวนันทิญา แก้วสด

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 4,514 บาท (สี่พันห้าร้อยสิบสี่บาทถ้วน)

6. การประเมินผล

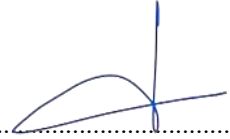
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 6.2 ครูภัณฑ์ที่จัดซื้อเพิ่มความสะดวก และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 6.3 นักเรียนโรงเรียนสรรพสุทธาวิทยาทุกคน มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามความสามารถสร้างสรรค์ผลงาน เต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ	- สรุปผลจากผลการเรียน - จำนวนของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบทดสอบ - แบบรายงาน ภาพกิจกรรม

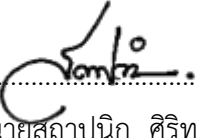


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความสามารถและได้รับการส่งเสริมพัฒนาทางด้านศิลปะทุกด้าน
- 7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ทางการแสดงนาฏศิลป์ไทย
- 7.3 นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติงาน ที่สามารถนำผลงานของตนเองมาเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้รับชม เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตัวเอง ซึ่งการแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ทำให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้มาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัฐา แก้วสด)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม
โครงการที่ 11 ส่งเสริมความสามารถและสุนทรียภาพนักเรียน

◇ งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินพัฒนาผู้เรียน

เงินรายได้

อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมพัฒนาทักษะการแสดงนาฏศิลป์ไทย เพื่อจัดซื้อเครื่องประดับและชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย	-	-	4,514
รวมทั้งสิ้น				4,514
รวมทั้งโครงการ				4,514
รวมทั้งสิ้น 4,514 ตัวอักษร (สี่พันห้าร้อยสิบสี่บาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการ***



ชื่อโครงการ : เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
 สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 3
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่1 1.1ข้อที่2 ข้อที่51.2 ข้อที่1 ข้อที่3 มาตรฐานที่ 3ข้อที่ 1
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 3
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณิชฐา พลอยงาม และนางสาวศรีณณา พลายละหาญ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....เงินงบประมาณเหลือจ่าย 20,000 บาท.....
 จำนวนเงิน 122,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ. ที่กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก และสืบเนื่องจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้กำหนดจัดงาน “วันวชิราวุธ ” ในวันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และในวันนี้ของทุก ๆ ปีจะมีการประกอบพิธีถวายราชสดุดี วางพวงมาลา ถวายเป็นราชสักการะ และจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของเหล่าบรรดาลูกเสือทั่วทั้งประเทศ ซึ่งในวันนี้ถือเป็นวันสำคัญยิ่งวันหนึ่งของการลูกเสือไทย ลูกเสือ- เนตรนารีควรสำนึกในพระ-มหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่พระองค์ทรงสถาปนา



พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454 ตลอดรัชสมัยของพระองค์ท่าน ได้ทำนุบำรุง ส่งเสริมกิจการลูกเสือให้แพร่หลายอย่างกว้างขวาง เป็นที่ยอมรับว่ากิจการลูกเสือเป็นกิจกรรมสำหรับการฝึกหัด เด็กและเยาวชนสืบมาถึงปัจจุบัน กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการทางการศึกษา ก่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย นำมาบูรณาการให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการพัฒนาทักษะในทุก ๆ ด้านโดยใช้กฎ และคำปฏิญาณลูกเสือ เป็นกรอบในการขับเคลื่อน โดยมีผลสำเร็จและเป้าหมาย คือคุณภาพของ ลูกเสือทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นด้านทักษะการดำรงชีวิต การมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสนองพระปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงมีพระราชประสงค์ให้ทุกคน มีความสามัคคี มีวินัย พร้อมใจกันพัฒนาหล่อหลอม เยาวชนและชุมชนให้เข้มแข็ง หากเยาวชนและชุมชนมีคุณภาพและเข้มแข็งแล้ว ก็จะมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย มีวินัย และห่างไกลยาเสพติด

และด้วยสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัดสุพรรณบุรี จัดพิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณเนื่อง ในวันสถาปนากองลูกเสือไทย หน่วยงานลูกเสือโรงเรียนสรวงสุทธาภิทยาจึงได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อส่งลูกเสือ- เนตรนารี เข้าร่วมพิธีภายในโรงเรียน โรงเรียนสรวงสุทธาภิทยามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมอย่างเต็มใจ
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติมจากการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนมีความเสียสละ สามัคคี มีวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญูทเวที รักการทำงาน เห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 2.5. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ที่พระองค์ท่านทรงมีต่อการลูกเสือไทย นับแต่วันที่พระองค์ท่าน สถาปนาพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
- 2.6. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดประกอบพิธีฯ และได้บำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณณะ และปฏิบัติกิจกรรมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระองค์ท่าน



3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

3.2 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมประกอบพิธีถวายราชสดุดี วางพวงมาลา ถวายเป็นราชสักการะแด่พระองค์ท่าน ในวัน วชิราวุธ

3.3 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาองลูกเสือไทย

เชิงคุณภาพ

3.4 ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี

3.5 ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

3.6 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3.7 ลูกเสือ – เนตรนารี น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ท่านทรงมีต่อการลูกเสือไทย นับตั้งแต่ที่พระองค์ทรงสถาปนาพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

3.8 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 วางแผนเตรียมการ	15 พฤษภาคม 2567	120,000	1. นางสาวกนิษฐา พลอยงาม
1.2 ดำเนินการ	-	บาท	2. นางสาวศรินณา พลายละหาญ
- สํารวจค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	31 มีนาคม 2568		
- ประชุมชี้แจงกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี			
- นำลูกเสือ-เนตรนารีเข้ากิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี			
1.3 ประเมินผล			
1.4.สรุปรายงาน			



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 วันวชิราวุธ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วางแผนเตรียมการ 2.2 ดำเนินการ - จัดกิจกรรมประกอบพิธีถวายราชสดุดี วางพวงมาลา ถวายเป็นราชสักการะ 2.3 ประเมินผล 2.4.สรุปรายงาน	พฤศจิกายน2567	1,000 บาท	1. นางสาวกนิษฐา พลอยงาม 2. นางสาวศรินณา พลายละหาญ
กิจกรรมที่ 3 วันสถาปนาลูกเสือและสวนสนาม ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 วางแผนเตรียมการ 3.2 ดำเนินการ - จัดกิจกรรมประกอบพิธีถวายราชสดุดี วางพวงมาลา ถวายเป็นราชสักการะ 3.3 ประเมินผล 3.4.สรุปรายงาน	มิถุนายน 2567 - กรกฎาคม2567	1,000 บาท	1. นางสาวกนิษฐา พลอยงาม 2. นางสาวศรินณา พลายละหาญ

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 122,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน)




6. การประเมินผล

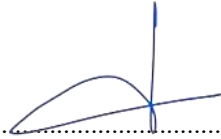
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>6.1 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>6.2 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมประกอบพิธีถวายราชสดุดี วางพวงมาลา ถวายเป็นราชสักการะแด่พระองค์ท่าน ในวัน วชิราวุธ</p> <p>6.3 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนากองลูกเสือไทย</p>	<p>1. การเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2. การเข้าร่วมประกอบพิธีถวายราชสดุดี วางพวงมาลา ถวายเป็นราชสักการะในวัน วชิราวุธ</p> <p>3. การเข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนากองลูกเสือไทย</p>	<p>1. แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2.แบบตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3.แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>6.4 ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>6.5 ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>6.6 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>6.7 ลูกเสือ – เนตรนารี น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ท่านทรงมีต่อการลูกเสือไทย นับตั้งแต่ที่พระองค์ทรงสถาปนาพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย</p>		

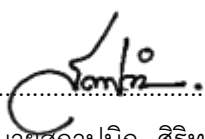


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 7.2 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมประกอบพิธีถวายราชสดุดี วางพวงมาลา ถวายเป็นราชสักการะในวัน วชิราวุธ
- 7.3 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาองลูกเสือไทย
- 7.4 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 90 พึงพอใจในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา พลอยงาม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม
โครงการที่ 12 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

◇ งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินพัฒนาผู้เรียน

เงินรายได้

อื่นๆ เงินงบประมาณเหลือจ่าย 20,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1.	กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี			
	ค่าหัวการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	150 คน	480 บาท	72,000
2.	เหมาจ่ายรถโดยสารในดารเดินทางไปทำกิจกรรม	3 คัน	12,000 บาท	36,000
3.	ค่าจ้างวิทยากรในการจัดกิจกรรม	เหมาจ่าย	12,000 บาท	12,000
รวมทั้งสิ้น				120,000
1.	กิจกรรมที่ 2 วันวชิราวุธ			
	ค่าพวงมาลาและเครื่องประกอบพิธีราชสักการะ	1ชุด	1,000 บาท	1,000
รวมทั้งสิ้น				1,000
1.	กิจกรรมที่ 3 วันสถาปนาลูกเสือและสวนสนาม			
	ค่าพวงมาลาและเครื่องประกอบพิธีราชสักการะ	1ชุด	1,000 บาท	1,000
รวมทั้งสิ้น				1,000
รวมทั้งโครงการ				122,000
รวมทั้งสิ้น 122,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการ***



ชื่อโครงการ : สภานักเรียน
 สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 4, และ 6
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.1 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 2
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.2
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจักราวุฒิ สิริทรัพย์ทวี
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน นับว่าเป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกิจกรรมมากมาย ในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอบรมและจัดกิจกรรมให้เด็กมีคุณสมบัติที่ดีและมีประชาธิปไตยในจิตใจ เป็นผู้มีความรับผิดชอบในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจต้องการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการประหยัด อดออม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ให้นักเรียนรู้จักพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนรู้จักนำความรู้ คุณธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันให้สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมั่นคง ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข จึงได้จัดกิจกรรมสภานักเรียน ตามที่โรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง



ต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

รวมไปถึงกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นชมรมที่รวบรวมคนดี คนเก่งและคนที่มีอุดมการณ์ที่จะสร้างกิจกรรมดีๆ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดร่วมกัน สามารถจัดตั้งขึ้นได้ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และชุมชน โดยชมรมในสถานศึกษาสมาชิกได้แก่ นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษานั้นๆ ชมรมในสถานประกอบการสมาชิก ได้แก่ พนักงาน/ลูกจ้างในสถานประกอบการนั้นๆ ชมรมในชุมชน สมาชิก ได้แก่ เด็กและเยาวชนตลอดจนประชาชนทั่วไปในชุมชนนั้นๆ ชมรมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน สมาชิกได้แก่ เยาวชนในสถานพินิจและศูนย์ฝึกนั้น ชมรมในเรือนจำและทัณฑสถาน สมาชิกได้แก่ ผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถานนั้น ชมรมในสำนักงานคุมประพฤติ สมาชิกได้แก่ ผู้กระทำความผิดในสำนักงานคุมประเวตินั้น

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการสถานักเรียนนี้ขึ้นมา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและตระหนักเห็นถึงความสำคัญต่างๆ ในระบอบประชาธิปไตย รวมไปถึงกิจกรรมที่สำคัญที่สนับสนุนให้สมาชิกใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เกิดความภาคภูมิใจ มองเห็นคุณค่าของตนเอง อันเป็นหนทางห่างไกลยาเสพติด รวมทั้งให้โอกาสและสนับสนุนการคืนคนดีสู่สังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2.2 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

3.3 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยามีความเข้าใจ สำนึกและตระหนักในความป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



3.4 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยามีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นและทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผนงาน/โครงการ</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนชุดเดิมเพื่อเตรียมการจัดพี่สอนน้องให้กับคณะกรรมการชุดใหม่ เพื่อให้รู้บทบาทและหน้าที่ของตนเอง แบ่งหน้าที่ปฏิบัติตามกิจกรรม</p> <p>1. กิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์</p> <p>3. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>ประเมินการทำงานหลังจากแต่ละกิจกรรมเสร็จสิ้นลงไปแล้ว โดยจะเป็นการประเมินทั้งแบบประเมินและการสังเกตนำสภาพที่ได้จากการปฏิบัติมาศึกษาสภาพปัญหา เพื่อหาหนทางแก้ไขในครั้งต่อไป</p>	<p>15 พฤษภาคม 2567</p> <p>-</p> <p>1 มีนาคม 2568</p>	2,000	<p>นายจักราวุฒิ</p> <p>สิริทรัพย์ทวี</p>



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 ชมรม To Be Number One ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผนงาน/โครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนชุดเดิมเพื่อเตรียมการจัดพี่สอนน้องให้กับคณะกรรมการชุดใหม่ เพื่อให้รู้บทบาทและหน้าที่ของตนเอง แบ่งหน้าที่ปฏิบัติตามกิจกรรม 1. ห้อง To Be Number One 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมเป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติด	15 พฤษภาคม 2567 - 1 มีนาคม 2568	1,000	นายจักราวุฒิ สิริทรัพย์ทวี

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ 6.2 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยามีความเข้าใจ สำนึกและตระหนักรู้ในความ เป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- การเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตจากความสนใจในการร่วมทำกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม



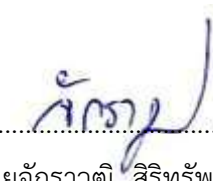
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.3 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยามี ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก สามารถ ประพัตติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นและ ทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข		

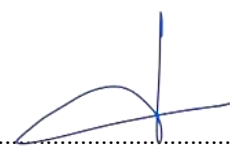
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

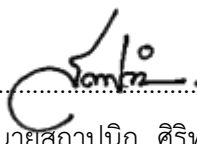
7.2 เพื่อให้ให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

7.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรวาล สิริทรัพย์ทวี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก สิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการที่ 13 สถานักเรียน

◇ งบประมาณ

 เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้ อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1.	กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน ป้ายโครงการและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการ เลือกตั้งสถานักเรียน ป้ายกิจกรรม หีบเลือกตั้ง	-	2,000	2,000
1.	กิจกรรมที่ 2 ชมรม TO BE NUMBER ONE วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE	-	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น				3,000
รวมทั้งโครงการ				3,000
รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)				

* หมายเหตุ ขออ่าวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ*



ชื่อโครงการ : อำนวยการและปัจฉิมนิเทศ
 สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 3
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 2
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.2
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนลินนิภา โพธิ์ทอง, นายจักราวุฒิ สิริทรัพย์ทวี
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567- 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน - บาท (-)

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา จึงจัดโครงการพิธีอำลาสถาบัน และปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมอำลาสถาบัน และปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 75 คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอำลาสถาบัน และปัจฉิมนิเทศ

เชิงคุณภาพ

3.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 75 คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 ประชุมคณะกรรมการ	มกราคม 2568	-	นางสาวนลินนิภา โพธิ์ทอง
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-		
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมอำลาสถาบัน และปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	มีนาคม 2568		
1.4 สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ			

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น - บาท (-)




6. การประเมินผล

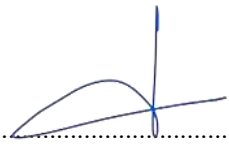
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม 100 % เชิงคุณภาพ 6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่อสถานศึกษา และสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

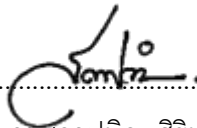
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 กิจกรรมอาสาสถาบัน และปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประสบผลสำเร็จ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7.2 นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อครูและสถาบันของตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลินนิกา โพธิ์ทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



ชื่อโครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 สนองจุดเน้น คร./สพฐ. : ข้อที่ 2
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.4
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 1
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.2
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจักราวดี สิริทรัพย์ทวี
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้จักทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหาร ที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดีขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนความพร้อมในการให้การปฐมพยาบาลหรือช่วยเหลือนักเรียนที่เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุเพื่อเป็นการบรรเทาอาการเจ็บป่วยให้แก่แก่นักเรียน ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้แก่นักเรียนมียาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้แก่นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.3 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปฐมพยาบาลและช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

3.2 โรงเรียนมียาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ

3.3 เมื่อนักเรียนเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุได้รับการปฐมพยาบาลและช่วยเหลือเพื่อบรรเทาอาการเจ็บป่วย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
4.1 ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	15 พ.ค. 67	5,000	นายจักราวุฒิ สิริทรัพย์ทวี
4.2 การเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-		
4.3 สสำรวจยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล	1 มี.ค. 68		
4.4 จัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล			
4.5 จัดทำสมุดบันทึกการใช้ห้องพยาบาลการใช้ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล			
4.6 วัตถุประสงค์และประเมินผลโครงการ			
4.7 สรุปโครงการ			

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

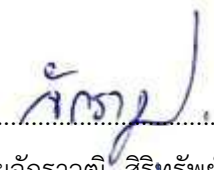


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปฐมพยาบาลและช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุในโรงเรียน	- การสังเกตการจดบันทึก	- สมุดบันทึกการใช้ห้องพยาบาล การใช้ยาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล
เชิงคุณภาพ 6.2 โรงเรียนมียาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ 6.3 เมื่อนักเรียนเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุได้รับการปฐมพยาบาลและช่วยเหลือเพื่อบรรเทาอาการเจ็บป่วย	- การสังเกตการจดบันทึก	- สมุดบันทึกการใช้ห้องพยาบาล การใช้ยาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

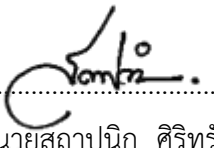
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมียาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ
- 7.2 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 7.3 นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจักราวุฒิ สิริทรัพย์ทวี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการที่ 15 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

◇ งบประมาณ

 เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้ อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1.	จัดซื้อยาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล	-	-	5,000
รวมทั้งสิ้น				5,000
รวมทั้งโครงการ				5,000
รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการ***

ชื่อโครงการ : รมรงค์ขับขี่ปลอดภัยใส่หมวกกันน็อค
 สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 1
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 1
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.2
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุเมธ ทวีไทย
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติเหตุจากการใช้ยานพาหนะบนท้องถนนนับเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ทำให้เกิดการสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคม และการเกิดอุบัติเหตุที่มีอัตราสูงในกลุ่มของเยาวชน เนื่องจากกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มที่มีความจำเป็นต้องเดินทางไปยังสถานศึกษาด้วยตนเอง ในรูปแบบต่างๆ ทั้งเดินเท้า ขับขี่รถจักรยานยนต์โดยสารรถประจำทาง ซึ่งล้วนแต่มีความเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนนด้วยกันทั้งสิ้น คือ การขับขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ไปยังสถานศึกษา ซึ่งบางคนมีพฤติกรรมเสี่ยงในการขับขี่ เช่น ขาดประสบการณ์และทักษะในการขับขี่ ประมาท ชอบความเสี่ยง คิดว่าตัวเองเก่ง ชอบขับขี่เร็วด้วยความคะนองตามวัย ไม่รู้ว่าสิ่งใดเป็นอันตราย เพื่อนๆ เมาแล้วขับ ไม่เคารพกฎจราจร ขาดจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนน ไม่ใส่ใจในความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนร่วมทาง ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนร่วมกัน และการขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องกฎระเบียบวินัยจราจร พฤติกรรมเหล่านี้ส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุในเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในวัยกำลังศึกษา มีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตสูงเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ขับขี่ในช่วงอายุอื่น

ในการนี้โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา จึงจัดโครงการเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังจิตสำนึกความปลอดภัยให้เหมาะสมกับวัย มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนที่ปลอดภัย เป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต และลดโอกาสเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาที่มาโรงเรียนโดยรถจักรยานยนต์สวมหมวกกันน็อก มากกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

3.2 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาที่มาโรงเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 วางแผนดำเนินงาน	15 พ.ค 2567	5,000	นายสุเมธ ทวีไทย
- ประชุม วางแผน	-		
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	15 มี.ค. 2568		
1.2 ดำเนินการ			
- ประสานวิทยากร			
- จัดเตรียมสถานที่			
- จัดเตรียม เอกสาร และอุปกรณ์ต่างๆ			
1.3 จัดกิจกรรมรณรงค์			
- กำหนดจัดกิจกรรม 1 วัน			
1.4 วัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม			
- ประเมินความพึงพอใจ			
1.5 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม			

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)



6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาที่มาจากโรงเรียนโดยรถจักรยานยนต์สวมหมวกกันน็อกมากกว่าร้อยละ 80	การสังเกต	แบบบันทึกคะแนนพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ 6.2 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาที่มาจากโรงเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	การสังเกต	ข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนจากงานอนามัย

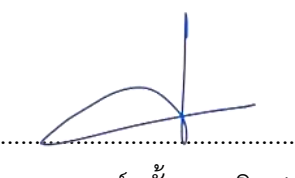
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาที่มาจากโรงเรียนโดยรถจักรยานยนต์สวมหมวกกันน็อก

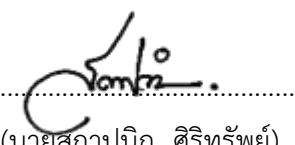
7.2 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาที่มาจากโรงเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุเพิ่มขึ้น

..

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุเมธ ทวีไทย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม
โครงการที่ 16 อนุรักษ์ขับเคลื่อนปลอดภัยให้หมวกกันน็อค

◇ งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินพัฒนาผู้เรียน

เงินรายได้

อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดทำป้ายให้ความรู้ และ นิทรรศการรณรงค์เกี่ยวกับการขับเคลื่อน ได้แก่ เครื่องเขียน ปากกาเคมี ปากกาเมจิก กระดาษแข็ง เป็นต้น	1	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น				5,000
รวมทั้งโครงการ				5,000
รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการ***



ชื่อโครงการ : สรรวงสุทธาร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติด
 สนองจุดเน้น คร./สพฐ. : ข้อที่ 1
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.4
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 1
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจักราวุฒิ สิริทรัพย์ทวี
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....เงิน.....
 จำนวนเงิน 38,750 บาท (สามหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

โครงการสรรวงสุทธาร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติด

เรื่อง เสนอโครงการสรรวงสุทธาร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติด

เรียนประธานกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพ

ด้วย หน่วยงาน โรงเรียนสรรวงสุทธาวิทยา มีความประสงค์จะจัดทำ โครงการอบรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา ในปีงบประมาณ 2567 โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ เป็น 38,750 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ 1 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (สำหรับผู้เสนอฯ ลงรายละเอียด)

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤติ จากสถานการณ์ปัญหาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตกกับการหวนกลับมาระบาดของหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชนอาจหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น เป็นการทำลายทรัพยากรบุคคล ซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้วยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง ปัญหาเสพติดได้นำมาซึ่ง



ความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่าง ๆ ในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่น ๆ ตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ปัจจุบันนี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ 5 ร้วป้องกัน คือ 1. ร้วชายแดน 2. ร้วชุมชน 3. ร้วสังคม 4. ร้วครอบครัว และ 5. ร้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง 5 ร้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่าร้วเยาวชน และร้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวโดยเฉพาะปัญหาเสพติดในสถานศึกษา การแพร่ระบาดของยาเสพติดในเด็กและเยาวชนได้มีมากขึ้นเรื่อย ๆ จึงเห็นว่าปัญหาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญที่ต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาจึงได้จัดโครงการ “สรวงสุทธาร่วมใจต้านภัยยาเสพติด” เพื่อเป็นแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาล ในการนำสังคมไทยไปสู่สังคมที่พึงปรารถนา คือ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษของสารเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยารู้จักป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

3. วิธีดำเนินการ

- 3.1 เสนอโครงการ
- 3.2 ประชุมชี้แจง
- 3.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 3.4 ดำเนินงานตามโครงการ
 - จัดเตรียมสถานที่จัดอบรม
 - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม โครงการสรวงสุทธาร่วมใจ ต้านภัยยาเสพติด วันที่ 28

เดือนมิถุนายน 2567

- 3.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 3.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 28 มิถุนายน 2567

5. กลุ่มเป้าหมายและสถานที่ดำเนินการ

นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา จำนวน 250 คน ณ หอประชุมโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



6. งบประมาณ

งบประมาณในการบริหารจัดการโครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนระบบหลักประกัน สุขภาพใน ระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่...เทศบาลตำบลปลายนา.... ตามแผนการดำเนินงาน/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็น จำนวนเงิน 38,750 บาท (สามหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ ฯ ดังนี้

กิจกรรมอบรมให้ความรู้ในการต่อต้านยาเสพติด วันที่ 28 มิถุนายน 2567

- 6.1 ค่าป้ายโครงการ 1,500 บาท ขนาด 3 × 4 เมตร
 - 6.2 วัสดุอุปกรณ์ เช่น ปากกาเคมี กระดาษชาร์ต ป้ายความรู้ 3,000 บาท
 - 6.2 ค่าอาหารกลางวัน 250 คน มื้อละ 75 บาท เป็นเงิน 18,750 บาท
 - 6.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 250 คน มื้อละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 12,500 บาท
 - 6.4 ค่าวิทยากร 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท
- รวมเป็นเงิน 38,750 บาท

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษของสารเสพติด
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยารู้จักป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 7.3 โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาไม่มีปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

การประเมินผลการดำเนินการ

- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

8. สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(ผู้เสนอฯ ลงรายละเอียดเพื่อให้เจ้าหน้าที่ อปท. บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมกองทุนฯ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว โดยสามารถลงรายการได้มากกว่า 1 รายการ สำหรับใช้ในการจำแนกประเภทเท่านั้น)

8.1 หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน ที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม (ตามประกาศฯ พ.ศ. 2561

ข้อ 10) ชื่อ(หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน).....โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา.....

- 1. หน่วยบริการหรือสถานบริการสาธารณสุข เช่น รพ.สต. อปท. [ข้อ 10 (1)]
- 2. หน่วยงานสาธารณสุข เช่น อปท. [ข้อ 10 (1)]
- 3. หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของรัฐ เช่น สสอ. [ข้อ 10 (1)]
- 4. หน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน [ข้อ 10 (2)]
- 5. องค์กรหรือกลุ่มประชาชน [ข้อ 10 (2)]



6. ศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบศูนย์ฯ [ข้อ 10 (3)]

7. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) [ข้อ 10 (4)]

8.2 ประเภทการสนับสนุน (ตามประกาศฯ พ.ศ. 2561 ข้อ 10)

1. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของหน่วยบริการ สถานบริการ หรือหน่วยงานสาธารณสุข [ข้อ 10 (1)]
2. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกระบวนการหรือกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคขององค์กรหรือกลุ่มประชาชน [ข้อ 10 (2)]
3. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบศูนย์ฯ (เด็กเล็ก/ผู้สูงอายุ/คนพิการ) [ข้อ 10 (3)]
4. สนับสนุนการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]
5. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมกรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติ [ข้อ 10 (5)]

8.3 กลุ่มเป้าหมายหลัก

1. กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด จำนวน_____คน
2. กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน_____คน
3. กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน_____250_____คน
4. กลุ่มวัยทำงาน จำนวน_____คน
5. กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน_____คน
6. กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จำนวน_____คน
7. กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ จำนวน_____คน
8. กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง จำนวน_____คน
9. สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]
10. กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ)_____จำนวน_____คน



8.4 กิจกรรมหลักตามกลุ่มเป้าหมายหลัก

8.4.1 กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพก่อนคลอดและหลังคลอด
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
- 6. การคัดกรองและดูแลรักษามะเร็งปากมดลูกและมะเร็งเต้านม
- 7. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
- 8. อื่น ๆ (ระบุ)

8.4.2 กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
- 6. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
- 7. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
- 8. อื่น ๆ (ระบุ)

8.4.3 กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้



- 5. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
- 6. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
- 7. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- 8. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 9. อื่น ๆ (ระบุ)

8.4.4 กลุ่มวัยทำงาน

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงานและการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในกาทำงาน
- 6. การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยทำงาน
- 7. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- 8. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 9. อื่น ๆ (ระบุ)

8.4.5 กลุ่มผู้สูงอายุ

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- 6. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- 7. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- 8. อื่น ๆ (ระบุ)



8.4.6 กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
- 6. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
- 7. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
- 8. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
- 9. อื่น ๆ (ระบุ)

8.4.7 กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- 6. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- 7. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- 8. อื่น ๆ (ระบุ)

8.4.8 กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้



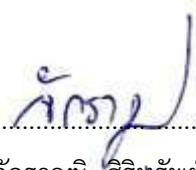
5. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
6. อื่น ๆ (ระบุ)


8.4.9 สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]

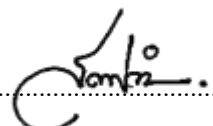
1. ค่าใช้จ่ายในการประชุม
2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
3. ค่าใช้จ่ายในการอบรม/พัฒนาศักยภาพ
4. ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
5. ค่าใช้จ่ายอื่น (ระบุ)

8.4.10 กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ).....

1. อื่น ๆ (ระบุ)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายจักราภูมิ สิริทรัพย์ทวี)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..... 
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



กำหนดการ

โครงการสรวงสุทธาร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติด

โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา วันที่ 28 มิถุนายน 2567

ณ หอประชุมโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ตำบลปลายนา อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

เวลา	รายการ
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการสรวงสุทธาร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติด
09.00 – 10.30 น.	รับฟังการบรรยาย เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับโทษของสารเสพติด โดยวิทยากรผู้ให้ความรู้ ร.ต.ท.เกษม ปุณฺณสิริ สถานีตำรวจภูธรศรีประจันต์
10.30 – 10.45 น.	รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45 – 12.00 น.	รับฟังการบรรยาย เรื่อง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยวิทยากรผู้ให้ความรู้ ร.ต.ท.เกษม ปุณฺณสิริ สถานีตำรวจภูธรศรีประจันต์
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	รับฟังการบรรยาย เรื่อง การลดจำนวนนักสูบและนักดื่มหน้าใหม่ โดยวิทยากรผู้ให้ความรู้ ร.ต.ท.เกษม ปุณฺณสิริ สถานีตำรวจภูธรศรีประจันต์
14.30 – 14.45 น.	รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45 – 16.00 น.	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ระดมความคิดพิชิตยาเสพติด
16.10 น.	ปิดการอบรม

- วิทยากรผู้ให้ความรู้ ร.ต.ท.เกษม ปุณฺณสิริ สถานีตำรวจภูธรศรีประจันต์



ชื่อโครงการ : วิทยุรุ่น วิทยุใส ใสใจเรื่องเพศ
 สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 1
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.4
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 1
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจักราวุฒิ สิริทรัพย์ทวี
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....เงิน.....
 จำนวนเงิน 38,750 บาท (สามหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

โครงการวิทยุรุ่น วิทยุใส ใสใจเรื่องเพศ

เรื่อง เสนอโครงการ วิทยุรุ่น วิทยุใส ใสใจเรื่องเพศ
 เรียน ประธานกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพ
 ด้วย หน่วยงาน โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา มีความประสงค์จะจัดทำ โครงการวิทยุรุ่น วิทยุใส ใสใจเรื่องเพศ
 ในปีงบประมาณ 2567 โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ เป็น 38,750 บาท
 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ 1 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (สำหรับผู้เสนอฯ ลงรายละเอียด)

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความคิดและค่านิยมในเรื่องเพศมีการเปิดกว้างและหลากหลายมากขึ้น ซึ่งถือเป็นสิ่งที่ดีที่คนในสังคมเข้าใจและมีเจตคติเกี่ยวกับเรื่องเพศที่ดีกว่าเดิม และในขณะเดียวกันนี้เรื่องเพศที่เปิดกว้างและเป็นที่ยอมรับมากขึ้น ก็กลายเป็นเรื่อง que เข้าถึงง่ายกว่าในอดีตอีกด้วย อาทิเช่น การเข้าถึงผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ โดยอุปกรณ์ที่ทุกคนมี ได้แก่ โทรศัพท์มือถือ โซเชียลมีเดีย แม้เรื่องเพศจะเป็นเรื่องปกติ เป็นเรื่องที่ควรรู้และต้องรู้สำหรับทุกคน แต่บางครั้งในสังคมปัจจุบันการเข้าใจแบบผิด ๆ เกี่ยวกับเรื่องเพศก็มากขึ้นเช่นกัน ซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง ปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจ หรือการขาดทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องเพศถือเป็นปัญหาที่ควรได้รับการแก้ไข



หรือการให้ความรู้ความเข้าใจใหม่ที่ถูกต้องอย่างเร่งด่วน เพราะยังเกิดการเปิดกว้างทางความคิดมาก เท่าไหร่ ก็ยิ่งทำให้มองเห็นปัญหามองเท่านั้น โดยเฉพาะการให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องกับวัยรุ่น เนื่องจากการเข้าถึงที่ง่ายขึ้นจะเห็นได้ว่าวัยรุ่นหรือเด็กวัยรุ่นก็สามารถเข้าถึงได้เช่นกัน ซึ่งบางครั้งสิ่งที่พวกเขาได้รับรู้มาอาจ เป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องหรือผิดเพี้ยนไปจากความเป็นจริง หากปล่อยให้เด็กเข้าใจอยู่แบบนี้ อาจก่อให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมาได้ เช่น ปัญหาโรคติดต่อทางเพศ ปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศ ปัญหาตั้งครรภในวัยเรียน เป็นต้น

ดังนั้น โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว โดยเฉพาะปัญหาตั้งครรภในวัยเรียนเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนมัธยมศึกษา จึงเห็นสมควรจัดโครงการวัยรุ่น วัยใส ใสใจเรื่องเพศ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงปัญหาการตั้งครรภในวัยเรียน และเป็นแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องเพศให้ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาเรื่องเพศในสังคมมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยามีความรู้และทักษะในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยามีความรู้และป้องกันการตั้งครรภในวัยเรียน

3. วิธีดำเนินการ อบรมร่วมกับหน่วยบริการและเครือข่ายสุขภาพในชุมชน

- 3.1 เสนอโครงการ
- 3.2 ประชุมชี้แจง
- 3.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 3.4 ดำเนินงานตามโครงการ
 - จัดเตรียมสถานที่จัดอบรม
 - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการวัยรุ่น วัยใส ใสใจเรื่องเพศ วันที่ 31 เดือนพฤษภาคม 2567
- 3.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 3.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 31 เดือนพฤษภาคม 2567

5. กลุ่มเป้าหมายและสถานที่ดำเนินการ

นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยานจำนวน 250 คน ณ โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



6. งบประมาณ

งบประมาณในการบริหารจัดการโครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนระบบหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่...เทศบาลตำบลปลายน... ตามแผนการดำเนินงาน/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นจำนวนเงิน 38,750 บาท (สามหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ ฯ ดังนี้

โครงการวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจเรื่องเพศ

วันที่ 31 พฤษภาคม 2567

- 6.1 ค่าป้ายโครงการขนาด 3 × 4 เมตร 1,500 บาท
 - 6.2 วัสดุอุปกรณ์ เช่น ปากกาเคมี กระดาษชาร์ต ป้ายความรู้ 3,000 บาท
 - 6.2 ค่าอาหารกลางวัน 250 คน มื้อละ 75 บาท เป็นเงิน 18,750 บาท
 - 6.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 250 คน มื้อละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 12,500 บาท
 - 6.4 ค่าวิทยากร 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท
- รวมเป็นเงิน 38,750 บาท

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมได้เห็นความสำคัญและตระหนักถึงปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศที่เกิดขึ้นภายในสังคม
2. ผู้เข้าร่วมสามารถวิเคราะห์หิทธิพลของสื่อที่มีผลต่อการคุกคามทางเพศได้
3. ผู้เข้าร่วมได้รับแนวทางที่สามารถนำไปช่วยเหลือผู้ที่ถูกคุกคามทางเพศได้

การประเมินผลการดำเนินการ

- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

8. สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(ผู้เสนอฯ ลงรายละเอียดเพื่อให้เจ้าหน้าที่ อปท. บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมกองทุนฯ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว โดยสามารถลงรายการได้มากกว่า 1 รายการ สำหรับใช้ในการจำแนกประเภทเท่านั้น)

8.1 หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน ที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม (ตามประกาศฯ พ.ศ. 2561

ข้อ 10) ชื่อ(หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน).....โรงเรียนสรวงทธาวิทยา.....

1. หน่วยบริการหรือสถานบริการสาธารณสุข เช่น รพ.สต. อปท. [ข้อ 10 (1)]
2. หน่วยงานสาธารณสุข เช่น อปท. [ข้อ 10 (1)]
3. หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของรัฐ เช่น สสอ. [ข้อ 10 (1)]
4. หน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน [ข้อ 10 (2)]



5. องค์กรหรือกลุ่มประชาชน [ข้อ 10 (2)]
6. ศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบศูนย์ฯ [ข้อ 10 (3)]
7. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) [ข้อ 10 (4)]

8.2 ประเภทการสนับสนุน (ตามประกาศฯ พ.ศ. 2561 ข้อ 10)

1. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของหน่วยบริการ สถานบริการ หรือหน่วยงานสาธารณสุข [ข้อ 10 (1)]
2. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกระบวนการหรือกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคขององค์กรหรือกลุ่มประชาชน [ข้อ 10 (2)]
3. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบศูนย์ฯ (เด็กเล็ก/ผู้สูงอายุ/คนพิการ) [ข้อ 10 (3)]
4. สนับสนุนการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]
5. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมกรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติ [ข้อ 10 (5)]

8.3 กลุ่มเป้าหมายหลัก

1. กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด จำนวน _____ คน
2. กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน _____ คน
3. กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน _____ 250 _____ คน
4. กลุ่มวัยทำงาน จำนวน _____ คน
5. กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน _____ คน
6. กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จำนวน _____ คน
7. กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ จำนวน _____ คน
8. กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง จำนวน _____ คน
9. สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]
10. กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ) _____ จำนวน _____ คน



8.4 กิจกรรมหลักตามกลุ่มเป้าหมายหลัก

8.4.1 กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพก่อนคลอดและหลังคลอด
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
- 6. การคัดกรองและดูแลรักษามะเร็งปากมดลูกและมะเร็งเต้านม
- 7. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
- 8. อื่น ๆ (ระบุ)

8.4.2 กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
- 6. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
- 7. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
- 8. อื่น ๆ (ระบุ)

8.4.3 กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้



- 5. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
- 6. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
- 7. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- 8. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 9. อื่น ๆ (ระบุ)

8.4.4 กลุ่มวัยทำงาน

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงานและการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในกาทำงาน
- 6. การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยทำงาน
- 7. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- 8. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 9. อื่น ๆ (ระบุ)

8.4.5 กลุ่มผู้สูงอายุ

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- 6. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- 7. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- 8. อื่น ๆ (ระบุ)



8. 4.6 กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
- 6. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
- 7. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
- 8. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
- 9. อื่น ๆ (ระบุ)

8.4.7 กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- 6. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- 7. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- 8. อื่น ๆ (ระบุ)

8.4.8 กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้



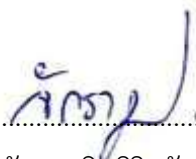
5. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
6. อื่น ๆ (ระบุ)

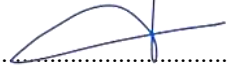
8.4.9 สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]

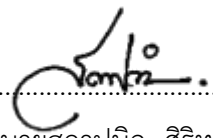
1. ค่าใช้จ่ายในการประชุม
2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
3. ค่าใช้จ่ายในการอบรม/พัฒนาศักยภาพ
4. ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
5. ค่าใช้จ่ายอื่น (ระบุ)

8.4.10 กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ).....

1. อื่น ๆ (ระบุ)

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรวุฒิ สิริทรัพย์ทวี)

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..... .....
(นายสถาปนิก สิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



กำหนดการ

โครงการวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจเรื่องเพศ

โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา วันที่ 31 พฤษภาคม 2567

ณ หอประชุมโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ตำบลปลายนา อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

เวลา	รายการ
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจเรื่องเพศ
09.00 – 10.30 น.	รับฟังการบรรยาย เรื่อง ความหมาย ความสำคัญของเรื่องเพศ และปัญหาเรื่องเพศในสังคม โดยวิทยากรผู้ให้ความรู้ นางสาวญาณิศา ศรีวิเชียร นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ
10.30 – 10.45 น.	รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45 – 12.00 น.	รับฟังการบรรยาย เรื่อง การป้องกันโรคติดต่อทางเพศ โดยวิทยากรผู้ให้ความรู้ นางสาวญาณิศา ศรีวิเชียร นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	รับฟังการบรรยาย เรื่อง การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน โดยวิทยากรผู้ให้ความรู้ นางสาวญาณิศา ศรีวิเชียร นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ
14.30 – 14.45 น.	รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45 – 16.00 น.	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ระดมความคิด ในการแก้ปัญหาเรื่องเพศ และการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน
16.10 น.	ปิดการอบรม

- วิทยากรผู้ให้ความรู้ นางสาวญาณิศา ศรีวิเชียร นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ



ชื่อโครงการ : กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
 สนองจุดเน้น ศร./สพฐ. : ข้อที่ 3 และข้อที่ 6
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3
 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : กลยุทธ์ที่ 2
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.3
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัญญาณิมิตร มะกรุดอินทร์
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อทำให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม และได้เรียนรู้ถึงความเป้นมาในวันสำคัญต่างๆ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ซึ่งให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที ความรัก ความสมัครสมานสามัคคี ความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญในโครงการนี้ได้แก่ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ 28 กรกฎาคม (รัชกาลที่ 10) และกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันชาติ และวันคล้ายวันพระราชสมภพของรัชกาลที่ 9 (5 ธันวาคมของทุกปี) กิจกรรมแม่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันสงฆ์ทำยปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ และงานวันเด็กแห่งชาติ ฯลฯ ซึ่งการจัดกิจกรรมวันสำคัญนี้เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนในการเรียนรู้ถึงวันสำคัญต่างๆ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในวันสำคัญต่างๆ ฝึกให้นักเรียนการกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น มีความสมัครสมานสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และนอกจากนี้นักเรียนยังได้รับ



การส่งเสริมให้มีการพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งกิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนในโครงการนี้ยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมอันดี ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นว่ามี ความจำเป็นที่ควรจัดทำโครงการ กิจกรรมวันสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนเป็นโครงการแบบต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความเป้นมาของวันสำคัญอันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

2.3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนร้อยละ 100 เขารวมกิจกรรมวันสำคัญ

3.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เข้าใจและตระหนักในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

3.3 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการโครงการกิจกรรมวันสำคัญ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษารู้และเข้าใจ ถึงความเป้นมาและความสำคัญของวันสำคัญ และมีเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งอันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย มีส่วนรวมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ไหว้ครู ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 จัดทำโครงการฯนำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	15 พ.ค. 2567	-	น.ส.กัญญานิมิตร มะกรูดอินทร์



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงานตามคำสั่งที่แต่งตั้ง</p> <p>1.4 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.5 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.6 ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบ</p> <p>1.7 ดำเนินการจัดกิจกรรมไหว้ครู</p> <p>1.8 วิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการและสรุปจัดทำเอกสารรายงานผล</p>	<p>10-14 มิ.ย. 2567</p> <p>30 มิ.ย. 2567</p>	<p>4,700</p> <p>300</p>	<p>น.ส.กัญญานิมิตร</p> <p>มะกรูดอินทร์</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ 28 กรกฎาคม (รัชกาลที่ 10)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 วางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>2.2 ขออนุมัติโครงการ</p> <p>2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>2.4 ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ โดยมีกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสานติดต่อวิทยากร/สถานที่ - ประชุมชี้แจงนัดหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 	15 พ.ค. 2567	-	<p>น.ส.กัญญานิมิตร</p> <p>มะกรูดอินทร์</p>



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ 28 กรกฎาคม (รัชกาลที่ 10) (ตามกำหนดการตามโครงการฯ)	26 ก.ค. 2567	-	น.ส.กัญญานิมิตร มะกรูดอินทร์
2.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรมงานวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ 28 กรกฎาคม (รัชกาลที่ 10)			
2.6 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมงานวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ 28 กรกฎาคม (รัชกาลที่ 10)	10 ส.ค. 2567	-	น.ส.กัญญานิมิตร มะกรูดอินทร์
กิจกรรมที่ 3 แห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา ขั้นตอนการดำเนินงาน			
3.1 วางแผนและเขียนโครงการ	15 พ.ค. 2567	-	น.ส.กัญญานิมิตร มะกรูดอินทร์
3.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
3.3 ขออนุมัติโครงการ			
3.4 แต่งตั้งคณะทำงานประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน			
3.5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน			
3.6 เตรียมการจัดกิจกรรม			
3.7 จัดเตรียมสถานที่			
3.8 จัดกิจกรรมแห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา	18-19 ก.ค. 2567	-	น.ส.กัญญานิมิตร มะกรูดอินทร์
3.9 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	10 ส.ค. 2567	-	น.ส.กัญญานิมิตร มะกรูดอินทร์



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>6.6 เตรียมการจัดกิจกรรม</p> <p>6.7 จัดเตรียมสถานที่</p> <p>6.8 จัดกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ (ให้นักเรียนเขียนการ์ดอวยพรปีใหม่) และวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>- กิจกรรมพบปะสังสรรค์ และจับฉลากของขวัญปีใหม่ของนักเรียนแต่ละห้อง (หรืออาจรวมกันภายในหอประชุมโรงเรียน สรรวงสุทธาวิทยา)</p> <p>- จัดกิจกรรมการแสดงแต่ละระดับชั้นของนักเรียน (กิจกรรมตามความเหมาะสมและสามารถยืดหยุ่นได้)</p> <p>6.9 สรุป วิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ</p>	26 - 27 ธ.ค. 2567	-	น.ส.กัญญานิมิตร มะกรูดอินทร์
<p>6.10 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมงานวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ และงานวันเด็กแห่งชาติ</p>	15 ม.ค. 2568	-	น.ส.กัญญานิมิตร มะกรูดอินทร์

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>6.1 นักเรียนรอยละ 100 เขารวมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>6.2 นักเรียนรอยละ 90 มีความรู้เข้าใจและตระหนักในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ</p> <p>6.3 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา รอยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการโครงการกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้และเข้าใจ ถึงความเป้นมาและความสำคัญของวันสำคัญ และมีเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งอันเป้นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย มีส่วนรวมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- สรุปลผลจากการเช็คชื่อ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- สรุปลผลจากแบบสอบถามประเมินความคิดเห็น/ความพึงพอใจของนักเรียน</p>	<p>- บัญชีลงทะเบียน (แบบสำรวจรายชื่อนักเรียน)</p> <p>- แบบสอบถามประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

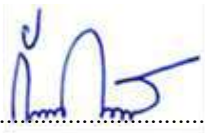
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

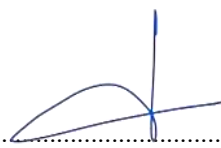
7.1 นักเรียนได้ทราบถึงความเป้นมาของวันสำคัญอันเป้นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

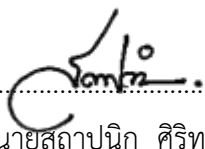
7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย



- 7.3 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนรวมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ
- 7.4 การดำเนินกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดีและมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 7.5 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ
ต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญานิมิตร มะกรุดอินทร์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการที่ 19 กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

◇ งบประมาณ

 เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้ อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
	กิจกรรมที่ 1 ไหว้ครู			
1.	ป้ายไวณิลวันไหว้ครู	1 ผืน	1,000	1,000
2.	ค่าของรางวัล (ในการประกวดพานไหว้ครู ระดับม.ต้น/ม.ปลาย)	-	-	3,700
	- ประเภทพานรูปเทียนระดับ ม.ต้น			
	- รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1รางวัล			
	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล			
	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล			
	- รางวัลชมเชย จำนวน 1 รางวัล			
	- ประเภทพานรูปเทียนระดับ ม.ปลาย			
	- รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1รางวัล			
	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล			
	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล			
	- รางวัลชมเชย จำนวน 1 รางวัล			
	- ประเภทพานดอกไม้ระดับ ม.ต้น			
	- รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1รางวัล			
	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล			
	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล			
	- รางวัลชมเชย จำนวน 1 รางวัล			



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
3.	- ประเภทพานดอกไม้ระดับ ม.ปลาย - รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1รางวัล - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล - รางวัลชมเชย จำนวน 1 รางวัล ค่าเช่าเล่มรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมไหว้ครู	3 เล่ม	100	300
รวมทั้งสิ้น				5,000
	กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม (รัชกาลที่ 10)	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 แทนเทียนและถวายเทียน จ่านำพรรษา	-	-	-
1.	กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติ จ้างเหมาจัดสถานที่			5,000
2.	ค่าวัสดุสำหรับใช้ในกิจกรรม			4,700
3.	เช่าเล่มรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	3 เล่ม	100	300
รวมทั้งสิ้น				10,000
	กิจกรรมที่ 5 วันพ่อแห่งชาติ วันชาติ และวันคล้าย วันพระราชสมภพของรัชกาลที่ 9	-	-	-
	กิจกรรมที่ 6 วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ และ งานวันเด็กแห่งชาติ	-	-	-
รวมทั้งโครงการ				15,000
รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ



ชื่อโครงการ : ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม
 สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 2
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 2
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุเมธ ทวีไทย
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....เงินงบประมาณเหลือจ่าย 30,000 บาท.....
 จำนวนเงิน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาการสมัยใหม่คนส่วนใหญ่ จึงยึดติดอยู่กับความสำเร็จทางวัตถุกันมากจนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม คุณธรรม ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่นความ จงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปัญหาต่าง ๆ ที่ เกิดโดยเฉพาะปัญหาเยาวชน ส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ ต้องแก้ไขด้วยศีลธรรมคุณธรรม และบนพื้นฐานความกตัญญู สังคมจึงจะมีความสุข หากนักเรียนได้รับการเรียนรู้และอบรม ปลุกจิตสำนึกในเรื่อง ศีลธรรม คุณธรรมสมบูรณ์แล้ว นักเรียนก็จะสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ " เก่ง ดี มีประโยชน์ " เมื่อเป็น เช่นนี้แล้ว ปัญหาที่ไม่ถูกสร้างให้เกิดขึ้นแก่สังคม ซึ่งเป็นการลดปัญหาอีกทางด้วย การอบรมสั่งสอนเรื่องศีลธรรม คุณธรรมที่มีประสิทธิภาพนั้น จะมีเพียงแต่ความรู้ด้านพุทธ พุทธศาสนาย่อมไม่ได้ จะต้องอาศัย การปฏิบัติด้วยตนเอง ให้ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างแท้จริง โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา จึงจัด " โครงการเข้า ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม " แก่นักเรียน เพื่อเป็นการปลูกฝัง นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการปลูก จิตสำนึกของนักเรียน ซึ่งมุ่งเน้นการปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ที่ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมไปปฏิบัติในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะด้านระเบียบวินัย และความ ประพฤติของนักเรียน รวมถึงเพื่อยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่นคงมีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นในด้าน

ความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

- 3.2 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	16 พฤษภาคม 2567	40,000	นายสุเมธ ทวีไทย
1.2 ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-		
1.3 ประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง	28 กุมภาพันธ์ 2568		
1.4 สรุปรายงานผล			

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

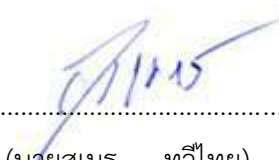
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม 6.2 นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยมากขึ้น	1. การสังเกต 2. การรายงานผล	- เอกสารรายงานผล

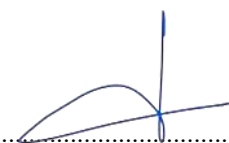


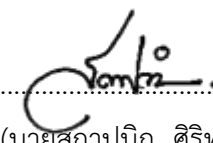
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 6.3 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุเมธ ทวีไทย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการที่ 20 ค่าอบรมคุณธรรม จริยธรรม

◇ งบประมาณ

 เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้ อื่นๆ เงินงบประมาณเหลือจ่าย 30,000 บาท.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
1.	ค่าอาหารกลางวันครู 80x20			1,600
2.	ค่าอาหารว่างครู 1 มื้อ 35x20			700
3.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 80x235			18,800
4.	ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 2 มื้อ 35 +35 x 235			16,450
5.	ค่าไวนิล			1,500
6.	ค่าเกียรติบัตร ของรางวัลนักเรียน			950
รวมทั้งสิ้น				40,000
รวมทั้งโครงการ				40,000
รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ***

ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สนองจุดเน้น คร. / สพฐ. : ข้อที่ 5
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 3
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 2.1
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทับทิม แสงอินทร์
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 55,000 บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ซึ่งการพัฒนาบุคลากรโดยที่บุคลากรต้องออกไปนอกสถานศึกษา มีทั้งการไปศึกษาดูงาน เพื่อนำแบบอย่างมาปรับปรุงใช้ การไปฝึกงานเฉพาะด้านการไปประชุม อบรมสัมมนา หรือประชุมเชิงปฏิบัติการ และจุดมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากรทั้งหมดคือทำให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาก้าวไปสู่ความเป็นเลิศในภารกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา และงานสารบรรณถือเป็นงานสำคัญอีกด้านหนึ่งของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เนื่องจากต้องมีการติดต่อสื่อสารด้วยหนังสือได้ตอบภายในหน่วยงาน และระหว่างหน่วยงานกับหน่วยงานและกับบุคคลภายนอกไม่ว่าจะเป็นการติดต่อด้วยหนังสือ เอกสาร การโทรศัพท์ โทรสาร รวมทั้ง ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์(e-mail) การจัดเก็บ และการสืบค้น วางแผนการบริหารงานการพัฒนาปรับปรุง การเพิ่มประสิทธิภาพงานภายในโรงเรียนนอกจากนี้ในทุกหน่วยงานยังต้องมีการดำเนินการด้านการออกคำสั่ง ระเบียบ หรือประกาศเพื่อให้สมาชิกในองค์กรได้รับทราบและเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ มีการพัฒนา



อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ผู้ปฏิบัติงานด้านสารบรรณ ในทุกระดับต้องมีความรู้ความเข้าใจทั้งกฎระเบียบและแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง

ดังนั้น โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ให้สามารถจัดรูปแบบของเอกสารที่มีความสำคัญไว้อย่างเป็นระบบ และสามารถสืบค้นและหาข้อมูลได้ถูกต้องและรวดเร็วปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการแก่ครูนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนผู้มาขอรับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.2 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

2.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.5 เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการของบุคลากร รวดเร็วและถูกต้อง

2.6 เพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบงานสารบรรณได้ถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อปี

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา และบุคคลภายนอกได้รับการ บริการจากงานสารบรรณ อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ



เชิงคุณภาพ

3.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อปี

3.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.7 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.8 บุคลากรฝ่ายงานสารบรรณทำงานได้เต็มความสามารถและบริการผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรภายนอกที่ติดต่อราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - ศึกษาดูงาน 2 วัน 1 คืน 1.3 ประเมินผลการดำเนินงาน 1.4 นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา ในครั้งต่อไป	1 เม.ย.67-31 มี.ค.68	22,000	นางสาวทับทิม แสงอินทร์
กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 2.3 ประเมินผลการดำเนินงาน 2.4 นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา ครั้งต่อไป	1 เม.ย.67- 31 มี.ค.68	0	นางสาวทับทิม แสงอินทร์



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างวิทยฐานะ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 3.3 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.4 นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา ครั้งต่อไป	1เม.ย.67– 31 มี.ค.68	0	นางสาวทับทิม แสงอินทร์
กิจกรรมที่ 4 อบรมพัฒนาครู ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน 4.2 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 4.3 ประเมินผลการดำเนินงาน 4.4 นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา ครั้งต่อไป	1 เม.ย.67– 31 มี.ค.68	22,000	นางสาวทับทิม แสงอินทร์
กิจกรรมที่ 5 งานสารบรรณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน 5.2 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 5.3 ประเมินผลการดำเนินงาน 5.4 นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา ในครั้งต่อไป	1 เม.ย.67 –31 มี.ค.68	11,000	นางสาวทับทิม แสงอินทร์

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 55,000 บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)



6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>6.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>6.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสรวงสุทธาวีทยาและบุคคลภายนอกได้รับการบริการจากงานสารบรรณ อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.5 การดำเนินการปรับปรุงระบบงานสารบรรณถูกต้องเป็นหมวดหมู่ทุกงานตลอดปีการศึกษา</p>	<p>- สํารวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</p> <p>- ประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>- สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- สังเกต,สอบถาม</p>	<p>- แบบสํารวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</p> <p>- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบสังเกต,สอบถาม</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>6.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>6.7 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>6.8 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	<p>- สํารวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</p> <p>- ประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>- สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม</p>	<p>- แบบสํารวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</p> <p>- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม</p>




ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.9 บุคลากรฝ่ายงานสารบรรณทำงานได้เต็มความสามารถและบริการผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรภายนอกที่ติดต่อราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต, สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต, สอบถาม
6.10 ระบบงานสารบรรณถูกต้องและเป็นหมวดหมู่อยู่ในระดับน่าพอใจ		

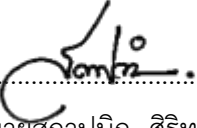
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเอง
- 7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 7.5 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา และบุคลากรภายนอกได้รับการบริการจากงานสารบรรณ อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทับทิม แสงอินทร์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม
โครงการที่ 21 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

◇ งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินพัฒนาผู้เรียน

เงินรายได้

อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน				
1	ค่าพาหนะ (2 วัน)	1 คัน	5,000	10,000
2	ค่าของที่ระลึก	1 ชุด	1,500	1,500
3	ค่าที่พัก (1 คืน)	20 คน	300	6,000
4	ค่าอาหาร	20 คน	-	4,500
รวมทั้งสิ้น				22,000
กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจ				
1	ค่ากระดาษเกียรติบัตร	-	-	0
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรม	-	-	0
รวมทั้งสิ้น				0
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างวิทยฐานะ				
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บเอกสาร	-	-	0
รวมทั้งสิ้น				0
กิจกรรมที่ 4 อบรมพัฒนาครู				
1	ค่าเอกสารประกอบการอบรม	-	-	0
2	ค่าอาหารกลางวัน	-	-	1,500
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	2,000
4	ค่าของที่ระลึก	-	-	1,500
5	ค่าเดินทางไปราชการ (ค่าลงทะเบียน, เบี้ยเลี้ยง)	-	-	5,000
6	ค่าประชุม ส.บ.ม.ท.ของ ผอ.และรองผอ.	-	-	12,000
รวมทั้งสิ้น				22,000



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
	กิจกรรมที่ 5 งานสารบรรณ			
1	ค่าเช่าพื้นที่โดเมน	-	-	3,000
2	ค่าเครื่องสำรองไฟ	1 เครื่อง	2,500	2,500
3	ค่ากระดาษ A4 70 แกรม	20 รีม	95	1,900
4	ค่ากระดาษ A4 120 แกรม	5 รีม	120	600
5	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	-	-	3,000
รวมทั้งสิ้น				11,000
รวมทั้งโครงการ				55,000
รวมทั้งสิ้น 55,000 บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขออภัยเจตจำนงจ่ายทุกรายการ***



ชื่อโครงการ : วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
 สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 2
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 3
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวศนิฐ์ธรรมา เล็กล้อม
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน - บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูล ประกอบการตัดสินใจ งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้วนำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใด ใน การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีบทบาทมากกว่าเดิม คือ วิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครูนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน



3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ร้อยละ 90 ของครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

3.2 ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 1.2 จัดกิจกรรม 1.3 ประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง 1.4 สรุปรายงานผล	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	-	นางวศณิษฐ์ธิดา เล็กล้อม

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น - บาท


6. การประเมินผล

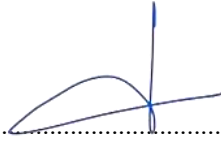
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 ร้อยละ 90 ของครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปี การศึกษาละ 2 เรื่อง เชิงคุณภาพ 6.2 ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	- การรายงานผล	- เอกสารรายงานผล

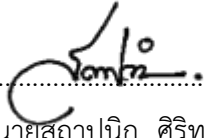


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวศณิษฐ์ธมา เล็กล่อม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



ชื่อโครงการ : จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 5
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 4
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 2.1
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทับทิม แสงอินทร์
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 280,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง มีครูผู้สอนที่จบตรงตามเอกทุกสายวิชา แต่มีจำนวนครูสอนภาษาอังกฤษเพียง 2 ท่าน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และมีครูย้ายโรงเรียนไม่ได้ตำแหน่งคืนมา อีกทั้งโรงเรียนมีอาคารเรียน และอาคารประกอบเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน หลายอาคาร มีพื้นที่บริเวณโรงเรียนขนาดใหญ่เนื้อที่ประมาณ 46 ไร่ รวมถึงมีสภาพแวดล้อมที่มีต้นไม้เป็นจำนวนมาก ซึ่งนักการศึกษาที่มีอยู่มีจำนวนไม่เพียงพอในการปฏิบัติงานได้อย่างทั่วถึง

ดังนั้น เพื่อเป็นการให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการได้รับการดูแลรักษา โรงเรียนมีความสะอาด เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัย พร้อมทั้งสามารถอำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการได้ จึงมีความจำเป็นต้องจ้างครูจ้างสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 1 อัตรา จ้างพนักงานทำความสะอาด 1 อัตรา และจ้างคนทำสวน 1 อัตรา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่โรงเรียนต้องการ
- 2.2 เพื่อจัดจ้างพนักงานทำความสะอาด จำนวน 1 อัตรา



- 2.3 เพื่อจัดจ้างคนทำสวน จำนวน 1 อัตรา
- 2.4 เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสำนักงานให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 2.5 เพื่ออำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ
- 2.6 เพื่อดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ

3. เป้าหมาย

ปริมาณ

- 3.1 ครูจ้างสอนและลูกจ้างชั่วคราวมีการปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

เชิงคุณภาพ

- 3.2 โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างครู ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนเตรียมการ 1.2 ดำเนินการกิจกรรม 1.3 ตรวจสอบประเมินผล 1.4 สรุปรายงานผล	1 เม.ย.67 – 31 มี.ค.68	126,000 บาท	นางสาวทับทิม แสงอินทร์
กิจกรรมที่ 2 ลูกจ้างชั่วคราว ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วางแผนเตรียมการ 2.2 ดำเนินการกิจกรรม 2.3 ตรวจสอบประเมินผล 2.4 สรุปรายงานผล	1 เม.ย.67 – 31 มี.ค.68	154,000 บาท	นางสาวทับทิม แสงอินทร์

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 280,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)




6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 ครูจ้างสอนและลูกจ้างชั่วคราวมีการปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	- สังเกตติดตามการปฏิบัติงานของครูจ้างสอนและลูกจ้างชั่วคราว	- แบบสังเกตการทำงาน - แบบประเมินการทำงาน
เชิงคุณภาพ 6.2 โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.3 บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน	- จากผลสัมฤทธิ์รายวิชา - ประเมินการทำงาน - การสังเกตการทำงาน	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - แบบประเมินการทำงาน - แบบสังเกตการทำงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

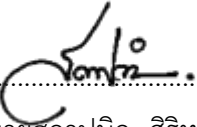
7.1 โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีบุคลากรที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทับทิม แสงอินทร์)

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม
โครงการที่ 23 จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

◇ งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินพัฒนาผู้เรียน

เงินรายได้

อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างครู				
1	ค่าตอบแทนครูจ้างสอน (นางสาวรุจิรา ถึงพุ่ม)	12 เดือน	10,000	120,000
2	เงินประกันสังคมครูจ้างสอน (นางสาวรุจิรา ถึงพุ่ม)	12 เดือน	500	6,000
รวมทั้งสิ้น				126,000
กิจกรรมที่ 2 ลูกจ้างชั่วคราว				
1	จ่ายค่าตอบแทนพนักงานทำความสะอาด (พ.ค.67 – ก.ย.67 , พ.ย.67 – มี.ค.68)	10 เดือน	7,000	70,000
2	จ่ายค่าตอบแทนพนักงานทำความสะอาด (ต.ค.67, เม.ย.67)	2 เดือน	3,500	7,000
3	จ่ายค่าตอบแทนคนทำสวน (พ.ค.67 – ก.ย.67 , พ.ย.67 – มี.ค.68)	10 เดือน	7,000	70,000
4	จ่ายค่าตอบแทนคนทำสวน (ต.ค.67, เม.ย.67)	2 เดือน	3,500	7,000
รวมทั้งสิ้น				154,000
รวมทั้งโครงการ				280,000
รวมทั้งสิ้น 280,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ***



ชื่อโครงการ : นิเทศชั้นเรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ
 สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 2
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : ข้อที่ 1 ข้อที่ 3
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : กลยุทธ์ที่ 3
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวศนิฐ์ธรรมา เล็กล้อม
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน - บาท

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศชั้นเรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการ ให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้ พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐาน การศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานได้กำหนดหรือปรับปรุง มาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และ ภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การ ดำเนินการใด ๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจ ที่จะ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการ ดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานใด ๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้จน ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้ง ผ่านการประเมินทั้งภายในและ ภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมี เจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐาน การศึกษาของ โรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้อันที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็น กิจกรรมที่ดำเนินไปอย่าง เป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความ ร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่าง



บุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ใน ระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้นมีการใช้เทคโนโลยีและผลิตนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความเป็นชาติไทย ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่าง เป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.5 เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100
- 3.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

เชิงคุณภาพ

3.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 วางแผนเตรียมการ	15 พฤษภาคม 2567		นางวศนิฐ์ธิดา เล็กล้อม
1.2 ประชุมชี้แจง	-	-	
1.3 นิเทศชั้นเรียนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	29 กุมภาพันธ์ 2568		
1.4 ตรวจสอบประเมินผล			
1.5 สรุปรายงานผล			



5. งบประมาณ


รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวนเงิน - บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100 6.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ 6.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียน การสอน อีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	- ใช้วิธีการทดสอบ สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	- แบบสอบถามความ คิดเห็น

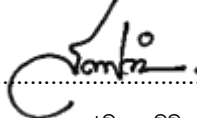
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- 7.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 7.3 ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- 7.4 นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 7.5 ครูมีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางวศณิฐธรรมา เกื้อล้อม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 สนองจุดเน้น คร. / สพฐ. : ข้อที่ 4
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.4 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 2,3
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศรินณา พลายนหาญ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 25,370บาท (สองหมื่นห้าพันสามร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการเรียนรู้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด นวัตกรรมใหม่ ๆ มีบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และมีแนวโน้มในการเพิ่มขีดความสามารถมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งข้อมูล ข่าวสารสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการเชื่อมโยงทั้งด้าน ศาสตร์ ศิลป์ ชีวิต และเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างสร้างสรรค์

ทักษะการใช้ดิจิทัลที่คาดหวังให้เกิดกับผู้เรียน เช่น การรู้และใช้สื่อ (Media Literacy) สามารถสร้างสรรค์ สร้างสื่อ ใช้สื่อ เพื่อการสื่อสารและเรียนรู้ สร้างคุณค่าให้กับตนเองและสังคม แยกแยะสื่อที่เป็นความจริง (Fact) และความเห็น (Opinion) ออกจากกันได้ รู้ผลกระทบ และ ผลที่ติดตามมาจากการใช้สื่อ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อ สื่อสาร เพื่อการทำงานร่วมกัน (Communications and collaboration) เป็นทักษะเพื่อกิจการ สังคม สื่อสารสังคมใช้งานระบบออนไลน์ เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร และเท่าทันการรับรู้ข่าวสาร รู้ผลกระทบ การให้ข่าวสารที่ผิด ทั้งเรื่องศีลธรรม จรรยาบรรณ และ ทักษะความสามารถในการใช้ดิจิทัลเพื่อจัดการดูแล



อัตลักษณ์ความเป็นตัวตนในโลกไซเบอร์ (Career & Identity management) ให้ปลอดภัยและสร้างสรรค์ เช่น รหัสผ่าน ลายนิ้วมือ เลขบัตรประชาชน มีความรู้เรื่องพื้นฐานความมั่นคงปลอดภัย และป้องกันความเสี่ยง เป็นต้น

การจัดการเรียนการสอนก็เช่นเดียวกัน มีความจำเป็นที่จะต้องนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ให้เข้ากับยุคสมัยที่เปลี่ยนไป เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อครูและนักเรียน พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน ซึ่งวัตถุประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์, Hub, Switch, Access Point เป็นต้น ที่มีอยู่มีการชำรุดทรุดโทรมไปตามระยะเวลาการใช้งานเป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดหาเพิ่มเติมและทำการซ่อมแซมให้กลับมาใช้งานใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งยังเป็นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนที่มีอยู่ คือ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในปัจจุบันเทคโนโลยีการสื่อสารมีบทบาทในการดำรงชีวิตและดำเนินงานขององค์กรเป็นอย่างมาก โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเว็บไซต์ไว้เพื่อรองรับความต้องการและช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้คนทั่วไปได้อย่างเป็นสากล อีกทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผลงาน ความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบได้อีกทาง และสามารถทำได้ตลอดเวลา จึงเป็นทางเลือกที่ดีที่จะสามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้ โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยามีการจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนให้ประชาชนทั่วไปได้รู้จัก โดยใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เว็บไซต์มีความน่าสนใจ และเป็นแหล่งการเรียนรู้เรียนนอกห้องเรียนสำหรับนักเรียนและผู้สนใจอีกด้วย จึงมีความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนาและชำระค่าบริการในส่วนของการเช่าพื้นที่ web hosting และค่าบริการจดทะเบียน domain name เป็นรายปีเพื่อให้สามารถใช้บริการเว็บไซต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนที่ใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้ใช้คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (Wifi) ในการจัดการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล บริหารจัดการงานต่างๆ ของโรงเรียนในพื้นที่ส่วนกลางของโรงเรียนได้ตลอดเวลา



3. อำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการด้านวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีให้กับครูและนักเรียนทุกคน

4. ครูและนักเรียน และประชาชนทั่วไปได้รับข่าวสาร ข้อมูลต่างๆ ภายในโรงเรียนตลอดเวลา ร้อยละ100

ด้านคุณภาพ

5. ครูและนักเรียนทุกคนสามารถใช้บริการคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ

6. ทุกคนในโรงเรียนสามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (Wifi) ในการจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการงานต่างๆของโรงเรียน และสืบค้นข้อมูลความรู้ที่มีประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีในการเรียนการสอน หรือการปฏิบัติงานพร้อมดูแลแก้ไข ซ่อมบำรุงตลอดปีงบประมาณ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม - จัดทำโครงการ/กิจกรรม นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร 1.2 <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> - ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม - จัดทำสมุดบันทึกการซ่อมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568	22,160	นางสาวศรินณา พลายละหาญ นายทิพากร จิตสามารถ นางวศินิจรุ้งมา เล็กล้อม นายอัฐมรรค สังข์วรรณะ



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>- ตรวจสอบว่ามีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใดบ้างที่ชำรุดพร้อมบันทึกข้อมูล</p> <p>- ดำเนินการซ่อมอุปกรณ์ที่มีปัญหาหากซ่อมเองไม่ได้ให้ดำเนินการส่งซ่อมที่ร้านคอมพิวเตอร์</p> <p>- สำรวจพื้นที่บริเวณโรงเรียนว่ามีจุดใดบ้างที่ต้องทำการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม</p> <p>1.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>- ตรวจสอบและใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>- ตรวจสอบและใช้งานอินเทอร์เน็ต</p> <p>- ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายจุดใดมีปัญหาให้แจ้งทางบริษัทที่ติดตั้งให้มาตรวจสอบและแก้ไข</p> <p>- จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายในโรงเรียน และทำการสำรวจ</p> <p>1.4 ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A)</p> <p>- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายในโรงเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>- จัดทำรายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p>			



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน สรวงสุทธาภิทยา</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>2.1 ขั้นเตรียมการ (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรม - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม - จัดทำโครงการ/กิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร <p>2.2 ขั้นดำเนินการ (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม - เตรียมข้อมูลความต้องการที่จะนำเสนอและพัฒนาเว็บไซต์ - เตรียมข้อมูลที่จะนำขึ้นประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ - ชำระค่าบริการบริษัทผู้ให้บริการเช่าพื้นที่ web hosting และจดทะเบียน domain name <p>2.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้งานเว็บไซต์ - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการใช้งานเว็บไซต์โรงเรียนสรวงสุทธาภิทยา และทำการสำรวจ 	<p>1 เมษายน 2567</p> <p>-</p> <p>31 มีนาคม 2568</p>	3,210	<p>นางสาวศรินณา พลายละหาญ</p> <p>นายทิพากร จิตสามารถ</p> <p>นางวศนิฐ์ธิดา เล็กล้อม</p> <p>นายอัฐมรรค สังข์วรรณะ</p>



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.4 ^{ขั้น} สรุปลงผลและประเมินผล (A) - สรุปลงผลการประเมินความพึงพอใจ การใช้งานเว็บไซต์โรงเรียนสรรพวิทยาสรรว - จัดทำรายงานการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม			

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 25,370 บาท (สองหมื่นห้าพันสามร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้ ใช้คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 6.2 มีอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (WIFI) ในการจัดการเรียนการสอนและ สืบค้นข้อมูล บริหารจัดการงานต่างๆ ของโรงเรียนได้ตลอดเวลาในพื้นที่ ส่วนกลางของโรงเรียน 6.3 ครูและนักเรียนทุกคนมีความ สะดวกในการบริหารจัดการด้านวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี 6.4 ครูและนักเรียน และประชาชน ทั่วไปได้รับข่าวสาร ข้อมูลต่างๆ ภายในโรงเรียนตลอดเวลา	- การตรวจสอบ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจการใช้งาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - แบบประเมินความพึงพอใจการใช้งาน คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตใน โรงเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจการ ให้บริการครบวงจร ตรวจสอบ ซ่อมบำรุง - รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>6.5 ครูและนักเรียนทุกคนสามารถใช้บริการคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>6.6 ทุกคนในโรงเรียนสามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (WIFI) ในการจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการงานต่างๆของโรงเรียน และสืบค้นข้อมูลความรู้ที่มีประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.7 มีวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีในการเรียนการสอน หรือการปฏิบัติงาน พร้อมดูแล แก้ไข ซ่อมบำรุงตลอดปีงบประมาณ</p>	<p>- การตรวจสอบ</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจการใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการครบวงจร ตรวจสอบ ซ่อมบำรุง</p> <p>- รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมีคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตเพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน

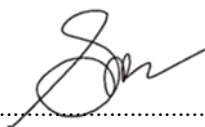
7.2 ครูและนักเรียนได้รับประโยชน์จากการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในการแสวงหาความรู้ การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการงานต่างๆ ของโรงเรียน

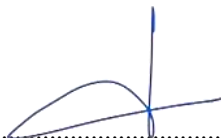
7.3 มีการตรวจสอบ ซ่อมบำรุง จัดหาอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่ครอบคลุมการทำงานภายในโรงเรียน

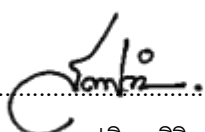
7.4 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล กิจกรรมและผลงานของโรงเรียน

7.5 ครูและนักเรียนได้รับประโยชน์จากการเข้าใช้งานเว็บไซต์ โดยสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนได้



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรินณา พลายละหาญ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม
โครงการที่ 25 พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

◇ งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินพัฒนาผู้เรียน

เงินรายได้

อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน				
1.	Cable HDMI 4K (V.2.0) M/M (15M) SKYHORSE สายถัก สายส่งสัญญาณ HDMI ยาว 15 เมตร (M/M)	3	1,690	5,070
2.	MOUSE (เมาส์) NUBWO LUCIEN NM010 (BLACK)	25	150	3,750
3.	KEYBOARD (คีย์บอร์ด) NUBWO NK-015 QUIET	25	170	4,250
4.	Convert HDMI to VGA อุปกรณ์เชื่อมต่อและสาย	2	250	500
5.	ไขควงชุด MATALL PRO	1	520	520
6.	หมึก EPSON 1000 ml. C - Color Fly	1	370	370
7.	หมึก EPSON 1000 ml. M - Color Fly	1	370	370
8.	หมึก EPSON 1000 ml. Y - Color Fly	1	370	370
9.	หมึก EPSON 1000 ml. BK - Color Fly	1	370	370
10.	หมึก Drum BROTHER DR-1000 - Color Fly	3	290	870
11.	หมึก Toner-Re CANON 325 - WISE	2	360	720
12.	จ้างซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์		5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น				22,160
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา				
1.	ค่าบริการพื้นที่ SSD Web Hosting	3,210	3,210	3,210
รวมทั้งสิ้น				3,210
รวมทั้งโครงการ				25,370
รวมทั้งสิ้น 25,370 บาท (สองหมื่นห้าพันสามร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ***



ชื่อโครงการ : การพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์
 สนองจุดเน้น คร./สพฐ. : ข้อที่ 3
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 4
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายทิพากร จิตสามารถ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....เงินงบประมาณเหลือจ่าย 65,000 บาท.....
 จำนวนเงิน 91,480 บาท (เก้าหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ซึ่งมีการให้บริการไว้ในหลายจุด อาทิ เช่น ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องประชุม อาคารหอประชุม ห้องประชาสัมพันธ์ ลานกิจกรรมหน้าห้องสมุดเคลื่อนที่และบริเวณที่ทำกิจกรรมหน้าเสาธง มีการใช้งานอยู่อย่างสม่ำเสมอ ทำให้ระบบบางส่วนมีการเสื่อมสภาพตามระยะเวลาและการใช้งาน ซึ่งเป็นสาเหตุให้ระบบเกิดความขัดข้องในระหว่างการทำกิจกรรมของโรงเรียน จึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อให้ได้ระบบโสตทัศนูปกรณ์มีเสถียรภาพอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ สามารถรองรับและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ต่างๆของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรมนั้น

ด้านปริมาณ

ปีการศึกษา 2567 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95% ของนักเรียนและคณะครูบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้อุปกรณ์ของโสตทัศนูปกรณ์อย่าง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสามารถสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรมต่างๆ ด้วยระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพ และเพียงพอกับความต้องการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรม - ตรวจสอบระบบเสียงในโรงเรียน ว่าจุดใดบกพร่องหรือต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข - จัดทำโครงการ/กิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นดำเนินการ (D) - ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม - จัดซื้อและติดตั้ง ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - หากวัสดุอุปกรณ์ใดเกิดการชำรุด ให้ดำเนินการซ่อมแซม - บันทึกข้อมูลการใช้งานห้องโสตทัศนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 - บันทึกข้อมูลการใช้งานอาคารหอประชุม ประจำปีการศึกษา 2567	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568	91,480	นายทิพากร จิตสามารถ



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>- บันทึกข้อมูลการใช้งาน อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567 (เครื่องเสียง กล้องถ่ายรูปล้องวิดีโอ และโปรเจ็คเตอร์)</p> <p>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)</p> <p>- จัดทำแบบสรุปข้อมูลการใช้ งานห้องโสตทัศนศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567</p> <p>- จัดทำแบบสรุปข้อมูลการใช้ งานอาคารหอประชุม ประจำปี การศึกษา 2567</p> <p>- จัดทำแบบสรุปการใช้งาน อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567 (เครื่องเสียง กล้องถ่ายรูป กล้องวิดีโอ และโปรเจ็คเตอร์)</p> <p>- จัดทำรายงานการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม</p>			

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 91,480 บาท (เก้าหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)




6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ปีการศึกษา 2567 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95% ของนักเรียนและคณะครูบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ อุปกรณ์ของโสตทัศนูปกรณ์อย่าง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนสามารถสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรมต่างๆ ด้วยระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการ</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- บันทึกข้อมูลการใช้งานห้องโสตทัศนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>- บันทึกข้อมูลการใช้งานอาคารหอประชุม ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>- บันทึกข้อมูลการใช้งานอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567</p>	<p>- รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p> <p>- แบบสรุปข้อมูลการใช้งานห้องโสตทัศนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>- แบบสรุปข้อมูลการใช้งานอาคารหอประชุม ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>- แบบสรุปการใช้งานอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

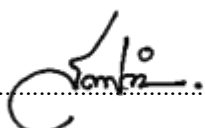
7.1 โรงเรียนมีระบบเครื่องเสียงสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนที่สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ และเพียงพอกับความต้องการ

7.2 โรงเรียนสามารถสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรมต่างๆ ด้วยระบบเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีศักยภาพอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทิพากร จิตสมุทร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตาม
โครงการที่ 26 พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์

◇ งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินพัฒนาผู้เรียน

เงินรายได้

อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
	กิจกรรมพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์			
1.	จ้างซ่อมอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	1 ปีการศึกษา	23,380	23,380
2.	ถ่าน 9 V. PANASONIC	20	85	1,700
3.	ถ่านอัลคาไลน์ PANASONIC ขนาด AA	20	70	1,400
4.	เครื่องเสียง	-	-	65,000
รวมทั้งสิ้น				91,480
รวมทั้งโครงการ				91,480
รวมทั้งสิ้น 91,480 บาท (เก้าหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขออ่าวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ***



ชื่อโครงการ : งานทะเบียนและวัดผล
 สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 2
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 4
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 ข้อที่ 3.1
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนลินนิภา โพธิ์ทอง
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 4,700 บาท (สี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อการบริหารจัดการที่เป็นระบบของฝ่ายวิชาการโรงเรียนสรวงสุทธาภิทยา งานทะเบียน-วัดผล ซึ่งรับผิดชอบ ในการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลทะเบียนประวัติตลอดจนข้อมูลทางการเรียนของนักเรียนซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลหลักเพื่อใช้ในการสืบค้นสถิติต่างๆ ในการรายงานต่อต้นสังกัด และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียนต่อไป เพื่อประสิทธิภาพในการจัดทำและการจัดเก็บข้อมูลหรือสถิติต่าง ๆ ดังกล่าว ระบบการจัดเก็บที่ทันสมัย มีความปลอดภัยของข้อมูล และง่ายต่อการสืบค้น หรือนำออกมาใช้นับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างมาก

งานทะเบียนวัดผลจึงมีโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่สอดคล้องต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเก็บข้อมูลประวัตินักเรียน ข้อมูลผลการเรียน ให้เป็นปัจจุบันปลอดภัยและง่ายต่อการสืบค้น
- 2.2 เพื่อออกหลักฐาน/เอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน และผลการเรียน การจบการศึกษาของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดทำรายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียน – วัดผล ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 บันทึกข้อมูลในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนของนักเรียนครบ 100 %
- 3.2 ติดต่อสื่อสารรายงานข้อมูลผลการเรียนของผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องครบ 100 %
- 3.3 จัดทำหลักฐานรับรองผลการเรียนของนักเรียนครบ 100 %

เชิงคุณภาพ

- 3.4 บันทึกข้อมูลในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนของนักเรียนและติดต่อสื่อสารรายงานข้อมูลผลการเรียนต่อผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยความรวดเร็วถูกต้อง 100 %

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานทะเบียนและ วัตถุประสงค์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรม 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม 1.4 จัดทำโครงการ/กิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 1.5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกระบวนการจัดการงานทะเบียนวัตถุประสงค์ 1.6 บันทึกข้อมูลลงในเอกสารต่าง ๆ 1.7 วัตถุประสงค์ประเมินผลกลางภาคเรียน/ปลายภาค	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	4,700	นางสาวนลินนิภา โพธิ์ทอง



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.8 จัดทำเอกสารต่าง/ข้อมูลผลเฉลี่ย (GPA,GPAX)และลำดับผลการเรียนเฉลี่ย (PR) 1.9 วิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ 1.10 รายงานการวัดผลประเมินผลกลางภาค เรียน/ปลายภาค 1.11 รายงานผลการเรียนเฉลี่ย (GPA,GPAX)และลำดับผลการเรียนเฉลี่ย (PR) 1.12 จัดทำเอกสารรายงานผล 1.13 เจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการ/กิจกรรม กำหนด 1.14 สรุปประเมินโครงการ 1.15 จัดทำรายงานโครงการ			

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 4,700 บาท (สี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

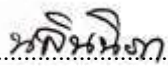
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 บันทึกข้อมูลในการดำเนินการ จัดการเรียนการสอนและการประเมินผล การเรียนของนักเรียนครบ 100 % 6.2 ติดต่อสื่อสารรายงานข้อมูลผลการ เรียนของผู้ปกครองและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องครบ 100 %	- จัดเก็บรวบรวมข้อมูล ทะเบียนนักเรียน รวมถึงข้อมูล ผลการเรียนของนักเรียน รายบุคคลในแต่ละปีการศึกษา	- เอกสารทางการศึกษาของ นักเรียน - ข้อมูลประวัตินักเรียนทุก ระดับชั้น - ข้อมูลสถิติทางด้านผลการ เรียน ของนักเรียนแต่ละปีการศึกษา

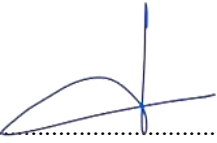


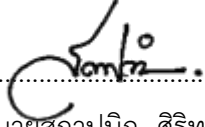
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.3 เป็นหลักฐานและแสดงและรับรอง ผลการเรียนของนักเรียนครบ 100 % เชิงคุณภาพ 6.4 บันทึกข้อมูลในการดำเนินงานการ จัดการเรียนการสอนและประเมินผลการ เรียนของนักเรียนและติดต่อสื่อสาร รายงานข้อมูลผลการเรียนต่อผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยความ รวดเร็วถูกต้อง100 %	- จัดทำและรวบรวมเก็บ ข้อมูลสถิติที่สำคัญในแต่ละปี การศึกษา	- เอกสารทางการศึกษาของ นักเรียน - ข้อมูลประวัตินักเรียนทุก ระดับชั้น - ข้อมูลสถิติทางด้านผลการเรียน ของนักเรียนแต่ละปีการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้อมูลทะเบียนประวัตินักเรียนและเอกสารสำคัญทางการเรียนได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ
ปลอดภัย และสะดวกต่อการใช้งาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนลินนิภา โพธิ์ทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม
โครงการที่ 27 งานทะเบียนและวัดผล

◇ งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินพัฒนาผู้เรียน

เงินรายได้

อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานทะเบียนและวัดผล			
1.	แฟ้มจัดเก็บเอกสารระเบียบแสดงผลการเรียนรู้	4 แฟ้ม	100	400
2.	อุปกรณ์ในการจัดสอบ			
	เป็กทองเหลืองเย็บข้อสอบ	17 กล่อง	100	1,700
	กระดาษคำตอบ	48 แพ็ค	25	1,200
	ตะกร้าใส่เอกสาร	2 อัน	100	200
3.	ใบประกาศนียบัตร (ปพ.2)	400 แผ่น	2	800
4.	กระดาษ 120 แกรม	2 รีม	200	400
รวมทั้งสิ้น				4,700
รวมทั้งโครงการ				4,700
รวมทั้งสิ้น 4,700 บาท (สี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ***



ชื่อโครงการ : รับสมัครนักเรียนและมอบตัวนักเรียน
 สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 3
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : -
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 2
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวศนิฐ์ธิดา เล็กล้อม
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ และเพื่อให้คนไทย ได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา พัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็น การสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมุ่งเน้นให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม ควบคู่กันไป โรงเรียนจะต้องดำเนินการคัดเลือกสรรหานักเรียนเข้าเรียนในแต่ละปีการศึกษาให้ เป็นไปตามเป้าหมายและการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อการพัฒนาวิชาการในอนาคต การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อให้เป็นไปตาม แผนที่โรงเรียนกำหนด จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในเรื่อง การประชาสัมพันธ์ สถานที่และเอกสารในการรับ นักเรียนเข้าเรียนในปีการศึกษา 2566 รวมทั้งการเก็บประวัติข้อมูลนักเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน งานรับ นักเรียนและมอบตัวนักเรียน จึงเสนอโครงการ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 และมอบตัวนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับนักเรียนและมอบตัวนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการบริการชุมชนในการรับและมอบตัวนักเรียน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



2.2 เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อย ในการรับสมัครและมอบตัวนักเรียน

2.3 เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทั้งในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ จำนวนระดับชั้นละ 2 ห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

3.2 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนสรวงสุทธาภิทยา

3.3 นักเรียน ม.3 (เดิม) โรงเรียนสรวงสุทธาภิทยา ได้ศึกษาต่อในระดับชั้น ม.4 ร้อยละ 100

3.4 นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 รับสมัครนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567	1,000	นางวศณิษฐ์ณา เล็กล้อม
1.2 รับสมัครนักเรียน	-		
1.3 ประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง	มีนาคม 2568		
1.4 สรุปรายงานผล			
กิจกรรมที่ 2 มอบตัวนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน			
2.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2567	-	นางวศณิษฐ์ณา เล็กล้อม
2.2 มอบตัวนักเรียน	-		
2.3 ประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง	เมษายน 2568		
2.4 สรุปรายงานผล			

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>6.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทั้งในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ จำนวนระดับชั้นละ 2 ห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>6.2 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา</p> <p>6.3 นักเรียน ม.3 (เดิม) โรงเรียนสรวงสุทธา- วิทยา ได้ศึกษาต่อในระดับชั้น ม.4 ร้อยละ 100</p> <p>6.4 นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง</p>	- ใช้วิธีการทดสอบ สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	- แบบสอบถามความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา
- 7.2 นักเรียน ม.3 (เดิม) โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ได้ศึกษาต่อในระดับชั้น ม.4 ร้อยละ 100
- 7.3 นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวศณัฐธิดา เล็กล้อม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม
โครงการที่ 28 รับสมัครนักเรียนและมอบตัวนักเรียน

◇ งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินพัฒนาผู้เรียน

เงินรายได้

อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
1.	กิจกรรมที่ 1 รับสมัครนักเรียน ค่าไว้นิล			500
2.	ค่าอาหารคณะกรรมการรับสมัคร			500
รวมทั้งสิ้น				1,000
	กิจกรรมที่ 2 มอบตัวนักเรียน			-
รวมทั้งสิ้น				-
รวมทั้งโครงการ				1,000
รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ***



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
 สนองจุดเน้น คร. / สพฐ. : ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 3
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวศนิฐ์ธรรมา เล็กล้อม
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 159,00 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เป็นกฎหมายทางการศึกษาที่ให้ความสำคัญของสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ไว้หลายมาตรา ดังนี้ หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม จัดบรรยากาศในชั้นเรียน สื่อการเรียน ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ หมวด 9 มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาฯ มาตรา 64 รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่น ๆ มาตรา 67 รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยพัฒนาการผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาฯ มาตรา 69 รัฐต้องจัดให้มีหน่วยงานกลางทำหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบาย แผน ส่งเสริม และประสาน การวิจัย การพัฒนา และการใช้ รวมทั้งการประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของการผลิต โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ได้ดำเนินการผลิตเอกสาร เพื่อผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอน และพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ วัสดุอุปกรณ์สำนักงานอื่น ๆ รวมทั้งจัดบรรยากาศห้องเรียน สภาพแวดล้อม เพื่อที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและเพื่อให้เกิดการส่งเสริมการเรียนรู้มากที่สุด



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครูทุกคนมีสื่อ และเอกสารประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 โรงเรียนได้ผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอน และพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
- 2.3 ครูทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
- 2.4 ครูทุกคนมีห้องเรียนที่ส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ครูทุกคนมีสื่อ เอกสาร วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน
- 3.2 ครูทุกคนมีห้องเรียนที่ส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

- 3.3 โรงเรียนได้ผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอน และพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
- 3.4 โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเพื่อส่งเสริมระบบการจัดการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 ประชุมวางแผนการพัฒนางานสำนักงานวิชาการ	1 เมษายน 2567 -	125,000	นางวศณิษฐ์ธิดา เล็กล้อม
1.2 ผลิตเอกสาร	31 มีนาคม 2568		
1.3 ค่ากระดาษ ค่าหมึก ค่ากระดาษไข			
1.4 ค่าถ่ายเอกสาร			
1.5 ค่าวัสดุสำนักงาน			
1.6 ประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง			



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการจัดห้องเพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน 2.2 จัดห้องเรียน 2.3 ประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง 3.3 ประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568	34,000	นางวศณิษฐ์ธิดา เล็กล้อม

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 159,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)


6. การประเมินผล

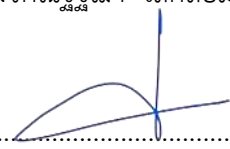
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 ครูทุกคนมีสื่อ และเอกสารประกอบการเรียนการสอน 6.2 ครูทุกคนมีห้องเรียนที่ส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 6.3 โรงเรียนได้ผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอน และพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา 6.4 ครูทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา 6.5 โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน	- ใช้วิธีการทดสอบ สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

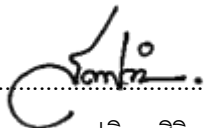


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อ และเอกสารประกอบการเรียนการสอน
- 7.2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- 7.3. ครูทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
- 7.4. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวศณิษฐ์ณา เล็กล่อม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวีทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวีทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม
โครงการที่ 29 ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

◇ งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินพัฒนาผู้เรียน

เงินรายได้

อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
	กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเพื่อส่งเสริมระบบการจัดการเรียนการสอน			
1.	ค่ากระดาษ	450	95	42,750
2.	ค่าถ่ายเอกสาร			45,000
3.	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในสำนักงาน			37,250
รวมทั้งสิ้น				125,000 บาท
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน			
1	จัดห้องเรียน	17	2,000	34,000
รวมทั้งสิ้น				34,000 บาท
รวมทั้งโครงการ				159,000 บาท
รวมทั้งสิ้น 159,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ***



ชื่อโครงการ : ห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library)
 สนองจุดเน้น คร./สพฐ. : ข้อที่ 2 , 3
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1.1 , 1.1.4 และ 1.2.1
 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.3.2
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : กลยุทธ์ที่ 3
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางณัฐธิดา กฤษณะเศรษฐี
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 12,700 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กำหนดให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ดังนั้นงานห้องสมุดจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มีความทันสมัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการให้บริการในห้องสมุด และจัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เหมาะสมกับการใช้งานที่หลากหลายเอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ เหมาะสมในการจัดกิจกรรมของครู หรือการรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมของนักเรียนในเวลาว่าง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 จัดหาสื่อสิ่งพิมพ์/หนังสือ/สื่อที่ทันสมัย เหมาะสมให้มีปริมาณเพียงพอต่อการให้บริการ
- 2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เหมาะสมกับการใช้งานที่หลากหลาย เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้และการทำกิจกรรมเวลาว่างของนักเรียน



2.3 จัดกิจกรรมการให้บริการด้านวิชาการ เช่น การอบรมสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การใช้ฐานข้อมูล การใช้โปรแกรมต่างๆ ในการหาความรู้หรือนำเสนองาน ฯ

2.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทย ฉบับเยาวชน เพื่อให้รู้จักหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อพัฒนาการอ่านให้เป็นระบบอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง

2.5 จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดเพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุด เชิญชวนแนะนำกิจกรรม ให้นักเรียนเข้าใช้บริการมากขึ้น

2.6 เพื่อสร้างคุณลักษณะนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

2.7 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น

2.8 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 มีการจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์/หนังสือ/สื่อที่ทันสมัย ไม่น้อยกว่า 30 รายการ

3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เช่นบอร์ดเกมส์ และอุปกรณ์สำหรับจัดแสดงนิทรรศการ ฯ

3.3 มีการจัดกิจกรรมการให้บริการด้านวิชาการ เช่น การอบรมสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การใช้ฐานข้อมูล การใช้โปรแกรมต่างๆ ในการหาความรู้หรือนำเสนองาน ฯ ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง /ภาคเรียน

3.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทย ฉบับเยาวชน เพื่อให้รู้จักหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อพัฒนาการอ่านให้เป็นระบบอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.5 จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดเพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุด เชิญชวนแนะนำกิจกรรม ให้นักเรียนเข้าใช้บริการมากขึ้น 1 ครั้ง /ปีการศึกษา

3.6 นักเรียนร้อยละ 80 มาแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดหรือใช้บริการต่างๆในห้องสมุด

เชิงคุณภาพ

3.6 นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีมาก เมื่อมาใช้บริการต่างๆในห้องสมุด

3.7 นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีที่หลากหลาย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และบอร์ดเกมส์ เข้าห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 สำรวจรายการหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ บอร์ดเกมส์ และวัสดุต่างๆ ในการจัดนิทรรศการ</p> <p>1.2 จัดทำรายการสั่งซื้อ-สั่งซื้อหนังสือและสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ บอร์ดเกมส์ เข้าห้องสมุด และ วัสดุต่างๆ ในการจัดนิทรรศการหมุนเวียน</p> <p>1.3 ตรวจสอบหนังสือ ลงทะเบียนหนังสือฯ และ วัสดุต่างๆ</p> <p>1.4 จัดมูมนิทรรศการแนะนำหนังสือใหม่ และการจัดนิทรรศการตามวันสำคัญต่างๆ</p> <p>1.5 สรุปผลการดำเนินการ</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	8,600	นางณัฐธิดา กฤษณะเศรษฐี
<p>กิจกรรมที่ 2 งานสัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 วางแผนการทำกิจกรรมงานสัปดาห์ห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดนิทรรศการแนะนำห้องสมุด - การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย ระดับชั้น ม. ต้น และ ม.ปลาย - การแข่งขันประกวดโปสเตอร์แนะนำ หนังสือ ระดับชั้น ม. ต้น และ ม.ปลาย - การแข่งขันการจัดตะกร้าหนังสือ ระดับชั้น ม. ต้น และ ม.ปลาย - การแข่งขันเกมส์กระดาน ฯ เช่น รูบิค , A – math ,หมากรุก ระดับชั้น ม. ต้น และ ม.ปลาย 	<p>พ.ค. 67</p> <p>-</p> <p>ส.ค. 67</p>	4,100	นางณัฐธิดา กฤษณะเศรษฐี



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.2 ดำเนินการจัดทำกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินงานการแข่งขัน - ตัดสินผลการแข่งขัน - ประกาศผลและแจกรางวัล เกียรติบัตร 2.3 ติดตามผลการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม 2.4 รายงานผลการทำกิจกรรม			
กิจกรรมที่ 3 บริการฝึกอบรม ขั้นตอนการดำเนินงาน			
3.1 วางแผนการทำกิจกรรมห้องสมุดให้ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเนื้อหาการอบรมและแบบทดสอบ - การอบรมให้ความรู้ การสืบค้นข้อมูล <i>online</i> และการใช้ฐานข้อมูลต่างๆ - การใช้โปรแกรม <i>Canva</i> สร้างสื่อสิ่งพิมพ์ งานนำเสนอ 3.2 ดำเนินการจัดทำกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินงานการอบรม - แจกเกียรติบัตรผู้ผ่านการอบรม 3.3 ติดตามผลการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม 3.4 รายงานผลการทำกิจกรรม	พ.ค. 67 - ส.ค. 67 พ.ย. 67 - ก.พ. 68 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	นางณัฐธิดา กฤษณะเศรษฐี



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทย ฉบับเยาวชน ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทย ฉบับเยาวชน เพื่อให้รู้จักหนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อพัฒนาการอ่านให้เป็นระบบอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง	พ.ค. 67 - ก.พ. 68	-	นางณัฐธิดา กฤษณะเศรษฐี
กิจกรรมที่ 5 การให้บริการคอมพิวเตอร์ และปริ้นเตอร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	พ.ค. 67 - ก.พ. 68	-	นางณัฐธิดา กฤษณะเศรษฐี

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 12,700 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 3.1 มีการจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์/หนังสือ/สื่อที่ทันสมัย ไม่น้อยกว่า 30 รายการ 3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับจัดแสดงนิทรรศการ	ลงทะเบียนสื่อสิ่งพิมพ์/หนังสือ/สื่อ สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับจัดแสดงนิทรรศการ	แบบบันทึกการลงทะเบียนสื่อสิ่งพิมพ์/หนังสือ/สื่อ แบบสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับจัดแสดงนิทรรศการ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>3.3 มีการจัดกิจกรรมการให้บริการด้านวิชาการ เช่น การอบรมสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การใช้ฐานข้อมูล การใช้โปรแกรมต่างๆ ในการหาความรู้หรือนำเสนองาน ฯ ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง /ภาคเรียน</p>	<p>รายงานการจัดการอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ 	<p>เล่มรายงานการจัดการอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ
<p>3.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทย ฉบับเยาวชน เพื่อให้รู้จักหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อพัฒนาการอ่านให้เป็นระบบอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p>รายงานการจัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ 	<p>เล่มรายงานการจัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ
<p>3.5 จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดเพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุด เชิญชวน แนะนำกิจกรรม ให้นักเรียนเข้าใช้บริการมากขึ้น 1 ครั้ง / ปีการศึกษา</p>	<p>รายงานการจัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ 	<p>เล่มรายงานการจัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ
<p>3.6 นักเรียนร้อยละ 80 มาแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดหรือใช้บริการต่างๆในห้องสมุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>ลงทะเบียนเข้าใช้งานห้องสมุด/บริการห้องสมุด</p>	<p>แบบลงทะเบียนเข้าใช้งานห้องสมุด/บริการห้องสมุด</p>
<p>3.7 นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีมาก เมื่อมาใช้บริการต่างๆในห้องสมุด</p>	<p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ประเมินคุณลักษณะของนักเรียน</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ผลการประเมินคุณลักษณะของนักเรียน (ปพ.5)</p>
<p>3.8 นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีที่หลากหลาย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>		



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีสื่อสิ่งพิมพ์/หนังสือ/สื่อที่ทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- 7.2 มีนิทรรศการและกิจกรรมที่หลากหลาย ดึงดูดความสนใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนได้ความรู้ด้านวิชาการในการใช้สารสนเทศในห้องสมุดและฐานข้อมูลออนไลน์ต่างๆ
- 7.4 นักเรียนรู้จักและสามารถใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อพัฒนาการอ่านให้เป็นระบบอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง
- 7.5 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดหรือใช้บริการต่างๆในห้องสมุดได้
- 7.6 นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีมาก เมื่อมาใช้บริการต่างๆในห้องสมุด
- 7.7 นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีที่หลากหลาย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐธิดา กฤษณะเศรษฐี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม
โครงการที่ 30 ห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library)

◇ งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินพัฒนาผู้เรียน

เงินรายได้

อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เข้าห้องสมุดมีชีวิต			
1.	- หนังสือ / สื่ออิเล็กทรอนิกส์	20 เล่ม	300 บาท	6,000 บาท
2.	- บอร์ดเกมส์ ได้แก่ เกมเศรษฐี, Uno	2 ชุด	300 บาท	600 บาท
	Jenga	4 ชุด	150 บาท	600 บาท
	รูบิค ขนาด 3x3	2 ชุด	400 บาท	800 บาท
		2 ชุด	300 บาท	600 บาท
รวมทั้งสิ้น				8,600 บาท
	กิจกรรมที่ 2 งานสัปดาห์ห้องสมุด			
1.	จัดนิทรรศการแนะนำห้องสมุด - ป้ายกิจกรรม	1 ป้าย	500 บาท	500 บาท
2.	การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย ระดับชั้น ม. ต้น และ ม.ปลาย			
	- ค่าเกียรติบัตร,ของรางวัล 6 รางวัล			
	- รางวัลชนะเลิศ ม.ต้น ,ม.ปลาย	2 รางวัล	300 บาท	600 บาท
	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ม.ต้น ,ม.ปลาย	2 รางวัล	200 บาท	400 บาท
	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ม.ต้น ,ม.ปลาย	2 รางวัล	100 บาท	200 บาท
3.	การแข่งขันประกวดโปสเตอร์แนะนำหนังสือ ระดับชั้น ม. ต้น และ ม.ปลาย			
	- ค่าเกียรติบัตร,ของรางวัล 6 รางวัล			
	- รางวัลชนะเลิศ ม.ต้น ,ม.ปลาย	2 รางวัล	300 บาท	600 บาท



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
4.	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ม.ต้น ,ม.ปลาย	2 รางวัล	200 บาท	400 บาท
	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ม.ต้น ,ม.ปลาย	2 รางวัล	100 บาท	200 บาท
	การแข่งขันการจัดตะกร้าหนังสือ ระดับชั้น ม. ต้น และ ม.ปลาย			
	- ค่าเกียรติบัตร,ของรางวัล 6 รางวัล			
	- รางวัลชนะเลิศ ม.ต้น ,ม.ปลาย	2 รางวัล	300 บาท	600 บาท
	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ม.ต้น ,ม.ปลาย	2 รางวัล	200 บาท	400 บาท
	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ม.ต้น ,ม.ปลาย	2 รางวัล	100 บาท	200 บาท
รวมทั้งสิ้น				4,100 บาท
	กิจกรรมที่ 3 บริการฝึกอบรม	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทย ฉบับเยาวชน	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5 การให้บริการคอมพิวเตอร์และ ปริ้นเตอร์	-	-	-
รวมทั้งโครงการ				12,700
รวมทั้งสิ้น 12,700 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ***



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและสนับสนุนระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา
 สนองจุดเน้น คร. / สพฐ. : ข้อที่ 6
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 4
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 ข้อที่ 4.1.2
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุประวีณ์ ชิวสุขานนท์
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....เงินงบประมาณเหลือจ่าย 50,000 บาท..
 จำนวนเงิน 87,788 บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดขึ้นโดยมีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข และ ถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกันคือคุณภาพของนักเรียน ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการสู่การกระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการการจัดการเรียน การสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยีสร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กลุ่มบริหารงานงบประมาณในฐานะที่มีบทบาทในการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมด้านการบริหารจัดการและกิจการต่าง ๆ ของสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาขึ้นเพื่อ



สนับสนุนการบริหารจัดการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ทางราชการ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนรู้เพียงพอ
- 2.3 เพื่อดูแลระบบสาธารณูปโภค ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สวยงามและปลอดภัย
- 2.4 เพื่อให้การบริหารสินทรัพย์ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 บุคลากรโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2 บุคลากรโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาร้อยละ 80 มีวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนรู้เพียงพอ

เชิงคุณภาพ

3.3 โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยามีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.4 ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความสวยงามและปลอดภัย

3.5 การบริหารสินทรัพย์ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 วางแผนเตรียมการ	1 เม.ย. 2567	87,788	นางสาวสุประวีณ์ ชีวสุขานนท์
1.2 ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด	-		
1.3 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2568		
1.4 สรุปผลและจัดทำรายงานผล			
1.5 ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงดำเนินงานครั้งต่อไป			



5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 87,788 บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)


6. การประเมินผล

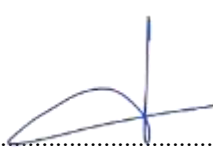
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
6.1 บุคลากรโรงเรียนสรวงสุทธาภิทยา ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6.2 บุคลากรโรงเรียนสรวงสุทธาภิทยา ร้อยละ 80 มีวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
6.3 โรงเรียนสรวงสุทธาภิทยา มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
6.4 ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความสวยงามและปลอดภัย	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
6.5 การบริหารสินทรัพย์ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

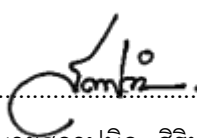
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนสรวงสุทธาภิทยา มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 7.2 โรงเรียนสรวงสุทธาภิทยา มีวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
- 7.3 ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความสวยงามและปลอดภัย
- 7.4 การบริหารสินทรัพย์ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุประวีณ์ ชิวสุขานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการที่ 31 ส่งเสริมและสนับสนุนระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

◇ งบประมาณ

 เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้ อื่นๆ เงินงบประมาณเหลือจ่าย 50,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน		87,788	
รวมทั้งสิ้น				87,788
รวมทั้งโครงการ				87,788
รวมทั้งสิ้น 87,788 บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ***

ชื่อโครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองจุดเน้น คร. / สพฐ. : ข้อที่ 2 และ 3
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2.5
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 4
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 ข้อที่ 4.1.3
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุประวีณ์ ชิวสุขานนท์
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....เงินงบประมาณที่รัฐจัดสรรให้โรงเรียน.....
 จำนวนเงิน 490,945 บาท (สี่แสนเก้าหมื่นเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นตามมาตรฐานสากล ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นผู้นำและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยคำนึงถึงโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม และความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางร่างกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทางสังคมในการบริหารจัดการ และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายและเจตนารมณ์ทางการศึกษา โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาจึงได้ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามรายการที่ได้รับจัดสรรทั้ง 3 รายการ คือ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ให้เสร็จสิ้นตามเวลา มีความประหยัด โปร่งใส คุ่มค่า และเกิดประโยชน์กับผู้เรียนและหน่วยงานราชการมากที่สุด



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ
- 2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา การเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ตั้งแต่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้รับเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจบการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

- 3.2 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยามีโอกาสทางการศึกษา การเรียนรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 3.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่าหนังสือเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1. ประชุมกลุ่มสาระเพื่อคัดเลือกหนังสือ	1 มีนาคม 2567	246,745	นางสาวสุประวีณ์ ชีวิสุขานนท์
1.2. ประชุมภาคี 4 ฝ่ายเพื่อขอความเห็นชอบ	-		
1.3. พัสุดดำเนินการสั่งซื้อหนังสือ	30 กันยายน 2567		
1.4. ตรวจสอบรับหนังสือ			
1.5. แจกนักเรียน			



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 ค่าอุปกรณ์การเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1. รับแจ้งจัดสรรจากเขตพื้นที่การศึกษา 2.2. ดำเนินการเบิกจ่าย 2.3. ครูประจำชั้นรับเงินตามจำนวนนักเรียนในระดับชั้นที่เป็นที่ปรึกษาและแจกให้กับนักเรียน 2.4. ส่งใบเสร็จรับเงินให้กับเขตพื้นที่การศึกษา	ภาคเรียนที่1/2567 12 พฤษภาคม 2567 ภาคเรียนที่ 2/2567 27 ตุลาคม 2567	122,200	นางสาวสุประวีณ์ ชีวสุขานนท์
กิจกรรมที่ 3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 รับแจ้งจัดสรรจากเขตพื้นที่การศึกษา 3.2. ดำเนินการเบิกจ่าย 3.3. ครูประจำชั้นรับเงินตามจำนวนนักเรียนในระดับชั้นที่เป็นที่ปรึกษาและแจกให้กับนักเรียน 3.4. ส่งใบเสร็จรับเงินให้กับเขตพื้นที่การศึกษา	ปีการศึกษา 2567	122,200	นางสาว สุประวีณ์ ชีวสุขานนท์

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 490,945 บาท (สี่แสนเก้าหมื่นเก้าร้อยสี่สิบบห้าบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การจ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน

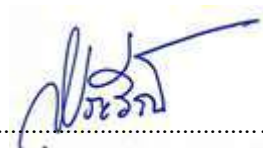


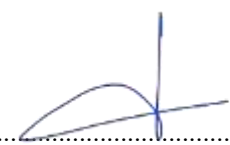
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 6.2. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค	การจ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

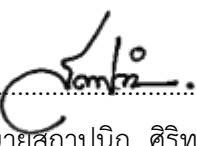
7.1 นักเรียนสรวงสุทธาวิทยาลัยทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุประวีณ์ ชิวสุขานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาลัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาลัย



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการที่ 32 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

◇ งบประมาณ

 เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้ อื่นๆ...เงินงบประมาณที่รัฐจัดสรรให้โรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
	กิจกรรมที่ 1 ค่าหนังสือเรียน	235 คน		246,745
รวมทั้งสิ้น				246,745
	กิจกรรมที่ 2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	235 คน		122,200
รวมทั้งสิ้น				122,200
	กิจกรรมที่ 3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	235 คน		122,200
รวมทั้งสิ้น				122,200
รวมทั้งโครงการ				490,945
รวมทั้งสิ้น 490,945 บาท (สี่แสนเก้าหมื่นเก้าร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ***

ชื่อโครงการ : จัดสรรบริการค่าสาธารณูปโภค
 สนองจุดเน้น คร./สพฐ. : ข้อที่ 2
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 4
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 ข้อที่ 4.1.1
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุประวีณ์ ชิวสุขานนท์
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 398,000 บาท (สามแสนเก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ 235 คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคมีการใช้ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ตในแต่ละเดือน ทางโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาจึงได้จัดทำโครงการเพื่อจัดการบริการค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 บริหารจัดการ การบริการค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

3..2 บริหารจัดการ การบริการค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ้มค่าและทุกคนตระหนักถึงการใช้งานอย่างประหยัด



4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่ากระแสไฟฟ้า ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการ	1 เมษายน 2567	320,000	นางสาวสุประวีณ์ ชีวิสุขานนท์
1.2. จัดสรรงบประมาณ	-		
1.3. รับใบแจ้งหนี้ในทุกๆเดือน	31 มีนาคม 2568		
1.4. ทำการเบิกจ่าย			
1.5. จัดทำเอกสาร ในการทำบัญชี			
กิจกรรมที่ 2 ค่าโทรศัพท์ ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการ	1 เมษายน 2567	2,800	นางสาวสุประวีณ์ ชีวิสุขานนท์
1.2. จัดสรรงบประมาณ	-		
1.3. รับใบแจ้งหนี้ในทุกๆเดือน	31 มีนาคม 2568		
1.4. ทำการเบิกจ่าย			
1.5. จัดทำเอกสาร ในการทำบัญชี			
กิจกรรมที่ 3 ค่าอินเทอร์เน็ต ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการ	1 เมษายน 2567 -	15,200	นางสาวสุประวีณ์ ชีวิสุขานนท์
1.2. จัดสรรงบประมาณ	31 มีนาคม 2568		
1.3. รับใบแจ้งหนี้ในทุกๆเดือน			
1.4. ทำการเบิกจ่าย			
1.5. จัดทำเอกสาร ในการทำบัญชี			



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2. จัดสรรงบประมาณ 1.3. ระบุใบแจ้งหนี้ในทุกๆเดือน 1.4. ทำการเบิกจ่าย 1.5. จัดทำเอกสาร ในการทำบัญชี	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568	60,000	นางสาวสุประวีณ์ ชีวะสุวานนท์

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 398,000 บาท (สามแสนเก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 บริหารจัดการ การบริการค่าสาธารณูปโภค ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 6.2 บริหารจัดการ การบริการค่าสาธารณูปโภค ตลอดปีการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่า และทุกคนตระหนัก ถึงการใช้งานอย่าง ประหยัด	การจ่ายเงิน	แบบบันทึกการจ่ายเงิน

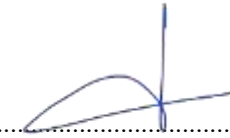
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

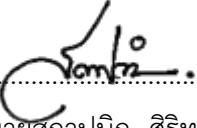
7.1 บริหารจัดการ การบริการค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา

7.2 บริหารจัดการ การบริการค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่า และทุกคนตระหนักถึงการใช้งานอย่างประหยัด และเกิดประสิทธิภาพ




 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุประวีณ์ ชิวสุวานนท์)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการที่ 33 จัดสรรบริการค่าสาธารณูปโภค

◇ งบประมาณ

 เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้ อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
	กิจกรรมที่ 1 ค่ากระแสไฟฟ้า	12 เดือน		320,000
รวมทั้งสิ้น				320,000
	กิจกรรมที่ 2 ค่าโทรศัพท์	12 เดือน		2,800
รวมทั้งสิ้น				2,800
	กิจกรรมที่ 3 ค่าอินเทอร์เน็ต	12 เดือน		15,200
รวมทั้งสิ้น				15,200
	กิจกรรมที่ 4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	12 เดือน		60,000
รวมทั้งสิ้น				60,000
รวมทั้งโครงการ				398,000
รวมทั้งสิ้น 398,000 บาท (สามแสนเก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ



ชื่อโครงการ : พัฒนาแผนงานและพัสดุ
 สนองจุดเน้น คร. / สพฐ. : ข้อที่ 8
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 4
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.1
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานแผนงาน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกนิษฐา พลอยงาม , นางณัฐธิดา กฤษณะเศรษฐี
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 2,800 บาท (สองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

งานแผนงานเป็นงานที่มีบทบาทหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามความต้องการของชุมชนบนพื้นฐานของข้อมูลปัจจุบัน ความเป็นไปได้ ภายใต้การบริหารงบประมาณ ของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และอีกงานที่มีความสำคัญต้องดำเนินการควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนสรรพสุทธาวิทยานในฝ่าย ต่างๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ก็คืองานพัสดุ

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาแผนงานและพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ สนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานแผนงานให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพสามารถดำเนินไปตามแผนและเกิดประโยชน์ต่อทาง ราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน

2.4 เพื่อให้ได้โปรแกรมพัสดุที่สามารถรองรับการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 มีการดำเนินกิจกรรมในโครงการต่างๆ สอดคล้องตามมาตรฐานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2 มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 อย่างน้อย 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.3 โครงการมีการรายงานผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 80

3.4 คณะครูปฏิบัติงานแผนงานและพัสดุตามระบบที่วางไว้และมีความพึงพอใจในเกณฑ์ดีมาก ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

3.5 โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่ชัดเจน เหมาะสมกับบริบทในระดับมาก

3.6 โรงเรียนมีข้อมูลแผนงานถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

3.7 โรงเรียนมีโปรแกรมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบและดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง และเป็นระบบที่มีคุณภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ



4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานแผนงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนเตรียมการ 1.2 ดำเนินการ - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมตรวจสอบ ควบคุม การใช้ งบประมาณตาม แผนงาน 1.3 ตรวจสอบประเมินผล 1.4 สรุปรายงานผล	15 พ.ค. 25667 - 15 มี.ค. 2568	2,100	นางสาวกนิษฐา พลอยงาม นางณัฐธิดา กฤษณะเศรณี
กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานพัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดซื้อ-จัด จ้างตามระเบียบพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 2.2 ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้างตามระเบียบ พักติภาครฐ พ.ศ.2560 - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อม ครุภัณฑ์ - จัดทำบัญชีวัสดุ-ครุภัณฑ์ 2.3 ตรวจสอบพัสดุประจำปี 2.4 สรุปรายงานผลการจัดซื้อ-จัดจ้าง ในรอบปีการศึกษา 2567	20 พ.ค 2567 - 10 มี.ค 2568	700	นางณัฐธิดา กฤษณะเศรณี นางสาวกนิษฐา พลอยงาม

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,800 บาท (สองพันแปดร้อยบาทถ้วน)



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>6.1 มีการดำเนินกิจกรรมในโครงการต่างๆสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>6.2 มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 อย่างน้อย 1 ครั้ง ร้อยละ 80</p> <p>6.3 โครงการมีการรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566 ร้อยละ 80</p> <p>6.4 คณะครูทุกคนปฏิบัติงานตามระบบที่ทำงานแผนงานและพัสดุได้วางไว้ และมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80</p>	<p>- การตรวจสอบ</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบตรวจสอบ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>6.5 โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่ชัดเจนเหมาะสมกับบริบท อยู่ในระดับมาก</p> <p>6.6 โรงเรียนมีข้อมูลแผนงานถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80</p> <p>6.7 การบริหารงานพัสดุดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ ถูกต้องโปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>- ประเมินแบบสอบถาม</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>




7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

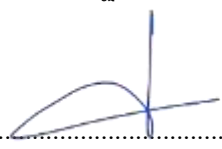
7.1 ระบบงานแผนงานได้รับการพัฒนาและเป็นระบบมากขึ้น

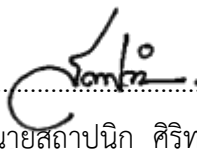
7.2 ระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย สามารถดำเนินไปตามแผนและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการการ มีทำงานที่สะดวกรวดเร็วด้วยประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.3 คณะครูได้รับความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน

7.4 โรงเรียนมีโปรแกรมการบริหารจัดการงานพัสดุที่สามารถรองรับการดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา พลอยงาม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการที่ 34 การพัฒนาแผนงานและพัสดุ

◇ งบประมาณ

 เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้ อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานแผนงาน			
1.	ค่าเช่าเล่มงานแผนงาน	3 เล่ม	-	500
2.	แฟ้ม ขนาด A4	6 อัน	100	600
3.	ที่เจาะรูกระดาษ	1 อัน	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น				2,100
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานพัสดุ			
1.	แฟ้ม ขนาด A4	6 อัน	100	600
2.	แฟ้มซองพลาสติก A4	2 โหล	50	100
รวมทั้งสิ้น				700
รวมทั้งโครงการ				2,800
รวมทั้งสิ้น 2,800 บาท (สองพันแปดร้อยบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ



ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 สนองจุดเน้น คร. / สพฐ. : ข้อที่ 1 และข้อที่ 3
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 1 และข้อที่ 2
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศรินณา พลายละหาญ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นต้องอาศัยผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสมโรงเรียนหนองรีประชานิมิตเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้นเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและเยี่ยมบ้านนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
ในระดับดี

3.2 ทำการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

3.3 มีการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

3.4 การดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน
สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

3.5 การดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง
เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 ศึกษาสำรวจข้อมูล	1 เมษายน 2567	-	นางสาวศรินดา พลายละหาญ
1.2 เขียนกิจกรรม	-		
1.3 ขออนุมัติจัดกิจกรรม	31 มีนาคม 2568		
1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม			
1.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม			
1.6 สรุปผลการจัดกิจกรรม			



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน			
2.1 ศึกษาสำรวจข้อมูล	1 เมษายน 2567	4,000	นางสาวศรีธินา พลายละหาญ
2.2 เขียนกิจกรรม	-		
2.3 ขออนุมัติจัดกิจกรรม	31 มีนาคม 2568		
2.4 ดำเนินการตามกิจกรรม			
2.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม			
2.6 สรุปผลการจัดกิจกรรม			

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 6.2 ทำการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 6.3 มีการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100	สำรวจและประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมินผล
เชิงคุณภาพ 6.4 การดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	สำรวจและประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมินผล



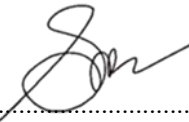
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.5 การดำเนินงานการคัดกรองนักเรียน รายบุคคลนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความ แตกต่างกันอย่างทั่วถึง		

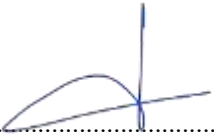
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

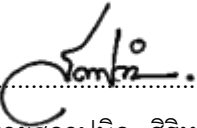
7.1 การดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

7.2 นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสามารถดูแลตัวเองไม่ให้เป็นผู้ที่กระทำผิดกฎระเบียบโรงเรียน

7.3 ระบบกำกับติดตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระเบียบวินัย พฤติกรรม และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรินณา พลายละหาญ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม
โครงการที่ 35 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

◇ งบประมาณ

- เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1.	กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน ค่าเดินทางไปราชการเพื่อเยี่ยมบ้านนักเรียน (การเบิกจ่ายค่าพาหนะในการเดินทางเป็นค่าชุด เขย่น้ำมัน ให้นำระยะทางจากบ้านพัก จาก โรงเรียน ถึงบ้านนักเรียนแล้วคิดระยะทางไป- กลับ จ่ายตามจริงแต่จ่ายไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท รถยนต์ส่วนบุคคล กิโลเมตรละ ๔ บาท	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				-
1.	กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน เพิ่มสะสมงานห้องเรียน (เพิ่มระบบดูแลราย ห้องเรียน)	12 เพิ่ม	150	1,800
2.	วัสดุเพื่อจัดทำเอกสารคัดกรองนักเรียน การการ คัดกรองนักเรียนรายบุคคล และรายห้องเรียน และอุปกรณ์อื่นๆ (กระดาษ A4,กระดาษปก, แผ่นใส,ใส่เพิ่มฯ)	1 ปีการศึกษา	150	2,200
รวมทั้งสิ้น				4,000
รวมทั้งโครงการ				4,000
รวมทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขออ่าวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ



ชื่อโครงการ : ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
 สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 3
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 3
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 ข้อที่ 4.2.3
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุประวีณ์ ชิวสุขานนท์
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ ตามยอดที่ได้รับจัดสรร
 จำนวนเงิน.....บาท (.....)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อ การศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษา ขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาท ต่อปี ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น



โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยามีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียน มีความหลากหลายของนักเรียน และสภาพของครอบครัวนักเรียน โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาจึงได้ดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษาให้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

2.3 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC

เชิงคุณภาพ

3.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูล การคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานยากจน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. กรอกข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC 1.2. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านหรือสอบถามข้อมูลเพื่อคัดกรองนักเรียน 1.3. ยืนยันในระบบ 1.4. รับการจัดสรรเงิน และทำการเบิกจ่าย 1.5. ครูที่ปรึกษารับเงินตามจำนวนนักเรียนที่ได้รับจัดสรรเพื่อนำไปจ่ายให้นักเรียน	ภาคเรียนที่ 1/2567 - ภาคเรียนที่ 2 /2567		นางสาวสุประวีณ์ ชิวสุขานนท์ และครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น



5. งบประมาณ


รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....บาท (.....)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 นักเรียนชั้น ม.ต้นทุกคน ได้รับการคัดกรอง 6.2 นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับจัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐานครบตามจำนวน	การจ่ายเงิน	แบบบันทึกการจ่ายเงิน
เชิงคุณภาพ 6.3 นักเรียนยากจน ร้อยละ 100 ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน และได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	การจ่ายเงิน	แบบบันทึกการจ่ายเงิน

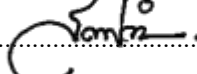
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้น ม.ต้นทุกคน ได้รับการคัดกรอง
- 7.2 นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับจัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐานครบตามจำนวน
- 7.3 นักเรียนยากจน ร้อยละ 100 ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน และได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุประวีณ์ ชีอสุชานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม
โครงการที่ 36 ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

◇ งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินพัฒนาผู้เรียน

เงินรายได้

อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
	กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ปีการศึกษา 2567 (ตามยอดที่จะได้รับจัดสรร)			
รวมทั้งสิ้น				
รวมทั้งโครงการ				
รวมทั้งสิ้น.....บาท (.....)				

*** หมายเหตุ ขอตัวเลขใช้จ่ายทุกรายการ***



ชื่อโครงการ : รู้เท่าทันสุขภาพจิต
 สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 1
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (3-4) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 1
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.2 ,กลยุทธ์ที่ 5 ข้อที่ 5.1
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนัฏฐา แก้วสด
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยได้ประสบปัญหา ภาวะเศรษฐกิจมีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในหลายๆ ด้าน ซึ่งจากสถานการณ์ดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียนทางตรงและทางอ้อมทำให้ลักษณะการดำเนินชีวิตของนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปมาก นักเรียนเกิดความตึงเครียดส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจรวมถึงนักเรียนมีความคาดหวังและความกดดันในการใช้ชีวิตค่อนข้างสูงจึงส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพจิตของนักเรียนอย่างมาก ปัญหาสุขภาพจิตที่เพิ่มมากขึ้นมาจากการที่บุคคลไม่สามารถปรับตัวให้มีความสุขอยู่กับสังคมสิ่งแวดล้อมได้จึงแสดงออกมาเป็นพฤติกรรมที่แปรเปลี่ยนไปตามสิ่งเร้าที่มากกระทบทำให้เกิดปัญหาสุขภาพจิตในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ ความเครียด ความวิตกกังวล ความคับข้องใจ ความขัดแย้ง ความไม่สมหวังในชีวิต ถ้าหากนักเรียนไม่สามารถปรับตัวได้จะเกิดผลกระทบต่อนักเรียน ทำให้เกิดความทุกข์ ขาดความสามารถบกพร่อง ในการปฏิบัติกิจวัตรต่างๆ เป็นการเพิ่มความเสี่ยงและความสามารถของนักเรียนแต่ละคนในการแก้ปัญหาที่แต่ละคนต้องเผชิญ ในนักเรียนที่มีความสามารถในการปรับตัวต่อปัญหาสูง โอกาสที่จะพิจารณาหาทางแก้ปัญหาจะมีมากขึ้นซึ่งจะส่งผลให้ความรุนแรงของปัญหาหรือสภาวะความวุ่นวายใจต่างๆ มีแนวโน้มที่จะลดลง

ถ้านักเรียนมีการรู้เท่าทันสุขภาพจิตจะตระหนักได้ถึงปัญหาการเจ็บป่วยทางจิตสามารถดูแลสุขภาพจิตของตนเองและคนรอบข้างได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อบุคคลที่มีปัญหาทางจิต รวมถึงมีความสามารถในการรับรู้ความผิดปกติ รู้วิธีการหาข้อมูลด้านสุขภาพจิต มีความรู้เกี่ยวกับปัจจัยเสี่ยง และสาเหตุของการรักษา การแสวงหาความช่วยเหลือจากบุคลากรสุขภาพ ทัศนคติที่ส่งเสริม การรับรู้ และการแสวงหาความช่วยเหลือที่เหมาะสม เป็น



แนวทางช่วยลดความเสี่ยง เพิ่มโอกาสในการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพจิตที่ดี และจะเห็นได้ว่าการรู้เท่าทันสุขภาพจิตของตนเองและครอบครัวเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นเป็นอย่างมาก ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิตและการจัดการความเครียดในวัยเรียน รวมถึงรู้วิธีการหาข้อมูลด้านสุขภาพจิต และการแสวงหาความช่วยเหลือที่เหมาะสมให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการสำรวจและดูแลสุขภาพจิตของตนเอง เข้าใจถึงการแก้ปัญหาเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

2.2 ได้ฝึกทักษะการจัดการความเครียดที่เกิดขึ้นจากการเรียนและชีวิตประจำวัน

2.3 ได้รู้จักหน่วยงานที่รับปรึกษาปัญหาความเครียดในกรณีที่ไม่สามารถแก้ปัญหานั้นได้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้จักการสำรวจและดูแลสุขภาพจิตของตนเอง เข้าใจถึงการแก้ปัญหาเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

3.2 นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกทักษะการจัดการความเครียดที่เกิดขึ้นจากการเรียนและชีวิตประจำวัน

3.3 นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้จักหน่วยงานที่รับปรึกษาปัญหาความเครียดในกรณีที่ไม่สามารถแก้ปัญหานั้นได้ด้วยตนเอง

เชิงคุณภาพ

3.4 นักเรียนมีความความรู้และเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพจิตของตนเอง เข้าใจถึงการแก้ปัญหาเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง ในระดับมาก

3.5 นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ในการเข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเรื่องการรู้เท่าทันสุขภาพจิตของนักเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>			
1.1 วางแผนการอบรม กำหนดเนื้อหาการอบรม วันเวลา สถานที่	16 พ.ค 67	3,500	นางสาวนันทิญา แก้วสด



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.2 ติดต่อวิทยากร เตรียมความพร้อมด้านต่างๆ 1.3 ดำเนินการจัดการอบรม 1.4 ติดตามประเมินผลการอบรม 1.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			
กิจกรรมที่ 2 นักจิตวิทยาพบนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วางแผนกิจกรรม ตารางกิจกรรม กำหนดเนื้อหาการอบรม วันเวลา สถานที่ 2.2 ติดต่อวิทยากร เตรียมความพร้อมด้านต่างๆ 2.3 ดำเนินการจัดการจัดกิจกรรมกลุ่ม 2.4 ติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย. 67 - ส.ค. 68	-	นางสาวนัฐญา แก้วสด

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้จักการสำรวจและดูแลสุขภาพจิตของตนเอง เข้าใจถึงการแก้ปัญหาเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง 6.2 นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกทักษะการจัดการความเครียดที่เกิดขึ้นจากการเรียนและชีวิตประจำวัน	ประเมินการจัดกิจกรรม , แบบทดสอบความรู้	แบบประเมิน , แบบทดสอบ



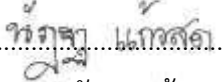
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.3 นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ รู้จักหน่วยงานที่รับปรึกษาปัญหาความเครียดใน กรณีที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง	ประเมินการจัดกิจกรรม , แบบทดสอบความรู้	แบบประเมิน , แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ 6.4 นักเรียนมีความความรู้และเข้าใจเรื่องการ ดูแลสุขภาพจิตของตนเอง เข้าใจถึงการ แก้ปัญหาเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง ในระดับมาก	ประเมินการจัดกิจกรรม , แบบทดสอบความรู้	แบบประเมิน , แบบทดสอบ
6.5 นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ใน การเข้าร่วมกิจกรรม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความความรู้และเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพจิตของตนเอง เข้าใจถึงการแก้ปัญหาเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

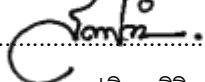
7.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการจัดการความเครียดที่เกิดขึ้นจากการเรียนและชีวิตประจำวัน

7.3 นักเรียนได้รู้จักหน่วยงานที่รับปรึกษาปัญหาความเครียดในกรณีที่ไม่สามารถแก้ปัญหานั้นได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัฐฐา แก้วสด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการที่ 37 รู้เท่าทันสุขภาพจิต

◇ งบประมาณ

 เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้ อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเรื่องการเรียนรู้เท่าทันสุขภาพจิตของนักเรียน			
1.	ค่าวิทยากร 2 คน (2 ชั่วโมง)	2	1,200	2,400
2.	ค่าป้ายโครงการ	1	500	500
3.	ปากกาเคมี,ดินสอ	15	25	300
4.	กระดาษแข็งสีขาว (แผ่นใหญ่)	15	20	300
รวมทั้งสิ้น				3,500
	กิจกรรมที่ 2 นักจิตวิทยาพบนักเรียน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				-
รวมทั้งโครงการ				3,500
รวมทั้งสิ้น 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)				

* หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ*

ชื่อโครงการ : ประกันคุณภาพทางการศึกษา
 สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 2
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 3
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.3
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศรินณา พลายละหาญ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ 1. กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ 8. จัดให้มีการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรอง คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (องค์กรมหาชน) อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้รับการประเมินรอบแรกในพ.ศ.2547 มีผลการประเมินอยู่ใน



ระดับ ปรับปรุงในมาตรฐานที่ 5, 23, 26 และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2547 :26-27) และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบสองใน พ.ศ.2552 มีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุงในมาตรฐานที่ 5 และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2552 :29) และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบสามใน พ.ศ.2555 มีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี ระดับพอใช้ในตัวชี้วัดที่ 5 และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2555 :6) และเพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอกที่สี่มีอยู่ในระดับที่ดีขึ้น พร้อมกับสอดคล้องแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งเน้นให้มีการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกที่สี่ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง



ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน
2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อ ระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาให้ผู้เรียนมี คุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.2 ดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ 1.3 นิเทศติดตาม - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 1.4 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย 1.5 จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568	500	นางสาวศรีธรีณา พลายละหาญ นางวศณิษฐ์จรรยา เล็กล้อม



5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

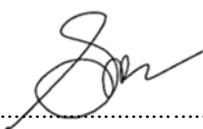
6. การประเมินผล

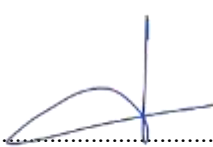
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>6.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม</p> <p>6.2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>6.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>6.4 สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>6.5 ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>6.6 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p>	<p>กำหนดเป้าหมายและเกณฑ์การประเมินตามสภาพบริบทของสถานศึกษา</p> <p>กำหนดระยะเวลาดำเนินการประเมินภายในสถานศึกษา</p> <p>เก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมและสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>แจ้งผลการประเมินและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <p>สรุปและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง</p>	<p>คู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>

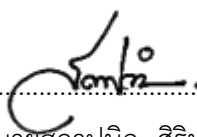


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรีรินณา พลายละหาญ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการที่ 38 ประกันคุณภาพทางการศึกษา

◇ งบประมาณ

 เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้ อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1.	วัสดุ/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	-	-	500
รวมทั้งสิ้น				500
รวมทั้งโครงการ				500
รวมทั้งสิ้น 500 บาท (หนึ่งพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				

* หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ*

ชื่อโครงการ : พัฒนาอาคารสถานศึกษา สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 1

สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 1

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 ข้อที่ 4.4

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุเมธ ทวีไทย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้

อื่นๆ ระบุ.....

จำนวนเงิน 113,864 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยหกสิบสี่บาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา เป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่างๆแก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา หอประชุม ฯลฯ สำหรับโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียนมีนักเรียนเป็นจำนวนมากและหลากหลายพฤติกรรม เพื่อความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินซึ่งเป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับนักเรียน ทรัพย์สิน อาคารเรียน รวมถึงบุคลากร โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย มีระบบดูแลรักษาความปลอดภัย



ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นงานอาคารสถานที่จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ห้องเรียนมีความสะอาดสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข

2.4 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรสถานศึกษา ผู้ขอใช้บริการ และทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ห้องเรียนมีความสะอาดสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80

3.2 สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ 80

3.3 นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80

3.4 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรสถานศึกษา ทรัพย์สินของทางราชการ มีความปลอดภัย ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

3.5 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ห้องเรียนมีความสะอาดสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.6 สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3.7 นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.8 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรสถานศึกษา และทรัพย์สินของทางราชการ มีความปลอดภัย



4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ขั้นเตรียมการ (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม <p>1.2 ขั้นดำเนินการ (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการ/กิจกรรม - สำรวจความต้องการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน อาคาร สิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดอาคารสถานที่ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน อาคารสถานที่ และปรับปรุงสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ <p>1.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม - ตรวจสอบ ตรวจสอบวัดให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน 	<p>1 เมษายน 2567</p> <p>-</p> <p>31 มีนาคม 2568</p>	111,864	<p>นายสุเมธ ทวีไทย</p> <p>นายทิพากร จิตสามารถ</p>



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.4 <u>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)</u> - สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม - รายงานโครงการ/กิจกรรม			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย ในสถานศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>			
2.1 <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> - ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	1 เมษายน 2567 -	2,000	นายสุเมธ ทวีไทย นายทิพากร จิตสามารถ
2.2 <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> - จัดซื้อเครื่องดับเพลิง - ดำเนินการติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด	31 มีนาคม 2568		
2.3 <u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> - ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ/ กิจกรรม - นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ/ กิจกรรม			
2.4 <u>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)</u> - สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม - รายงานโครงการ/กิจกรรม			



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (เงินรายได้สถานศึกษา)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 ขั้นเตรียมการ (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม <p>3.2 ขั้นดำเนินการ (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการ/กิจกรรม - สำรวจความต้องการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน อาคาร สิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดอาคารฯ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน อาคารสถานที่และปรับปรุงสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ <p>3.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม - ตรวจสอบ ทรวัดให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน <p>3.4 ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม - รายงานโครงการ/กิจกรรม 	<p>1 เมษายน 2567</p> <p>-</p> <p>31 มีนาคม 2568</p>	<p>.....</p>	<p>นายสุเมธ ทวีไทย</p> <p>นายทิพากร จิตสามารถ</p>



5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 113,864 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยหกสิบสี่บาท)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>6.1 สภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>6.2 สภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ 80</p> <p>6.3 นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80</p> <p>6.4 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรสถานศึกษา และทรัพย์สินของทางราชการ มีความปลอดภัย ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>6.5 สภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมมีความสะอาดสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.6 สภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>6.7 นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>6.8 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรสถานศึกษา และทรัพย์สินของทางราชการ มีความปลอดภัย</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบรายงานการจัดโครงการ/กิจกรรม</p>

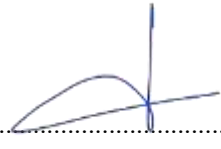


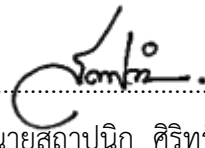
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่มีความสะอาด ร่มรื่น ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

7.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุเมธ ทวีไทย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการที่ 39 พัฒนาอาคารสถานศึกษา สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

◇ งบประมาณ

 เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้ อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม (เงินอุดหนุน)			
1	น้ำยาดันฝุ่น 3800 มล. (สำหรับ 1 ปี)	10 แกลลอน	500	5,000
2	ไม้กวาดดอกหญ้า (สำหรับ 1 ปี)	20 ด้าม	50	1,000
3	ไม้กวาดทางมะพร้าว (เทอมละ 70 ด้าม)	110 ด้าม	50	5,500
4	ที่ตัดขยะ (สังกะสี)	10 อัน	50	500
5	น้ำยาล้างห้องน้ำ	24 ขวด	70	1,680
6	ไม้กวาดหยากไย่	5 อัน	200	1,000
7	อะไหล่ผ้าฝ้ายสำหรับเปลี่ยนไม้ถู 10 นิ้ว	12 ผืน	100	1200
8	อะไหล่มีอบดันฝุ่น ขนาด 18 นิ้ว	12 ผืน	190	2,280
9	น้ำยาเช็ดกระจก ขนาด 365 มล.(แจกตามห้อง)	10 ขวด	40	400
10	น้ำยาเช็ดกระจก ขนาด 5,000 มล.(สำหรับเติม)	2 แกลลอน	200	400
11	น้ำยากำจัดปลวก ขนาด 5,000 มล.	2 ลิตร	1,000	2,000
12	น้ำยาถูพื้น ขนาด 5,000 มล.	2 แกลลอน	250	500
13	อุปกรณ์อะไหล่สวิตช์ไฟและเต้ารับ	10 ชุด	150	1,500
14	หลอดไฟ LED 18 W	10 หลอด	150	1,500
15	หลอดไฟ LED 9 W	10 หลอด	100	1,000
16	รถตัดหญ้าเดินตาม	1 คัน	15,000	13,800
17	ธงชาติ ขนาด 3x2 ม.	4 ผืน	150	600
18	ธงชาติ ขนาด 40x60 ซม.	12 ผืน	60	720
19	ธงตราสัญลักษณ์ ขนาด 40x60 ซม.	36 ผืน	60	2,160



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
20	พรมปูพื้น	1 ผืน	8,000	8,000
21	พัดลม	4 ตัว	1,500	6,000
22	โคมไฟเพดาน	4 โคม	250	1,000
23	ชุดส้วม	4 คันรถ	1,200	4,800
24	ยาฆ่าหญ้า	4 แกลลอน	500	2,000
25	ถังเก็บน้ำพลาสติก	1 ถัง	4,000	4,000
26	อุปกรณ์ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า	-	-	15,000
27	อุปกรณ์ซ่อมบำรุงระบบน้ำประปา	-	-	5,000
28	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	-	-	15,000
29	ซ่อมบำรุงรถตัดหญ้า, เครื่องตัดหญ้า	-	-	4,324
30	พระบรมฉายาลักษณ์และพระฉายาลักษณ์	-	-	2,000
31	ป้ายชื่อห้องเรียน	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น				111,864
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา (เงินอุดหนุน)				
1	ถังดับเพลิงชนิดผงเคมีแห้ง 10 ปอนด์	2 ถัง	1,000	2,000
รวมทั้งสิ้น				2,000
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (เงินรายได้สถานศึกษา)				
1	ปูพื้นกระเบื้อง			
2	ทาสี			
3	อุปกรณ์ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่			
รวมทั้งสิ้น				-
รวมทั้งโครงการ				113,864
รวมทั้งสิ้น 113,864 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยหกสิบสี่บาท)				

*** หมายเหตุ ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ***



ชื่อโครงการ : ซ่อมบำรุงยานพาหนะและบริการ
 สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 6
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 4
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 ข้อที่ 4.4
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายทิพากร จิตสามารถ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานยานพาหนะของโรงเรียนสรวงสุทธาภิทยา จะต้องดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพการใช้งานอยู่ในสภาพที่พร้อมให้บริการอยู่ตลอดเวลาปลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาให้ยูในสภาพดี มีความพร้อม ปลอดภัยและให้ผู้รับบริการได้ปฏิบัติตามระเบียบของการใช้ยานพาหนะของโรงเรียนในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ จึงมีความจำเป็นต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลาและมีสมรรถนะที่ดียู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุง ซ่อมบำรุงดูแลรักษา ยานพาหนะของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการให้บริการรถยนต์เพื่อใช้ในราชการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ยานพาหนะได้รับการตรวจสอบสภาพและการบำรุงรักษา ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- 3.2 ยานพาหนะทุกคันอยู่ในสภาพสมบูรณ์ พร้อมใช้งาน



4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษาผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568	30,000	นายทิพากร จิตสามารถ นายสุเมธ ทวีไทย
1.2 ขั้นดำเนินการ (D) - จัดทำโครงการ/กิจกรรม - นำรถยนต์ตรวจสภาพและบำรุงรักษา			
1.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ/ กิจกรรม - ตรวจสอบ ตรวจสอบวัดให้ผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอน ปฏิบัติงาน			
1.4 ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) - สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม - รายงานโครงการ/กิจกรรม			

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวนเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)




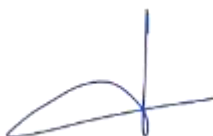
6. การประเมินผล

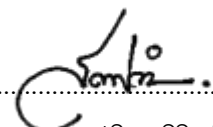
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 ยานพาหนะได้รับการตรวจสอบสภาพและการบำรุงรักษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 6.2 ยานพาหนะทุกคันอยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบรายงานการจัดโครงการ/กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ยานพาหนะของโรงเรียนพร้อมที่จะใช้งานได้ดี มีประสิทธิภาพ และเกิดความปลอดภัยในขณะที่ใช้งานอยู่เสมอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทิพากร จิตสามารถ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม
โครงการที่ 40 ซ่อมบำรุงยานพาหนะและบริการ

◇ งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินพัฒนาผู้เรียน

เงินรายได้

อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าบำรุงซ่อมแซมรถยนต์	1 ปีการศึกษา	30,000	30,000
รวมทั้งสิ้น				30,000
รวมทั้งโครงการ				30,000
รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการ***



ชื่อโครงการ : เศรษฐกิจพอเพียง
 สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 3
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 2
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวศณิษฐณา เล็กล้อม
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานให้แก่ประชาชนในทุก ระดับ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตตั้งแต่ปี 2517 เป็นต้นมา โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย ซึ่งยึดหลักการพึ่งตนเอง ความพอมี พอกิน พอใช้ การรู้จักประมาณตนหรือความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใด ๆ พระองค์ทรงเตือนสติไม่ให้ประมาทและมีความรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องตามหลักวิชาและความมีคุณธรรม หลักการเหล่านี้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ทุกระดับ เป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการปฏิสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤต เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของการพัฒนา จึงกล่าวได้ว่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเปรียบเสมือนเสาหลักสำคัญของ สังคมไทย ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการบริหารงานระดับประเทศหรือการพัฒนา เพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจุบันทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นภาครัฐบาลหรือภาคเอกชนต่างตื่นตัวรับแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และให้ความสำคัญกับการพัฒนาและวิธีปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมี การศึกษา ค้นคว้า พัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานที่มี หน้าที่สำคัญที่จะต้องพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกให้เกิดการเรียนรู้ในวิถีที่ถูกต้อง และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ดำเนินชีวิตด้วยความ อดทน มีความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้เกิดสมดุลและพร้อม



รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากสังคมโลกได้เป็นอย่างดี เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเกิด ความรู้ความเข้าใจ ในวิธีที่ถูกต้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม นักเรียนได้เห็นคุณค่าและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงตน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีทักษะการใช้ชีวิตตามแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนร้อยละ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณา การแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

3.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณา การแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้

3.3 มีทักษะการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>			
1.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567	500	นางวศณิษฐ์ธิดา เล็กล้อม
1.2 จัดกิจกรรม	-		
1.3 ประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง	กุมภาพันธ์ 2568		
1.4 สรุปรายงานผล			

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 500 บาท




6. การประเมินผล

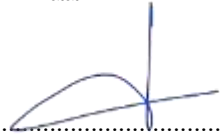
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณา การแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 6.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณา การแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน การจัดการเรียนรู้	1. การสังเกต 2. การรายงานผล	- เอกสารรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

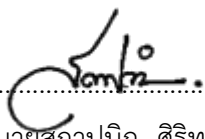
7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้

7.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้ชีวิตตามแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวศณิษฐ์ธิดา เล็กล้อม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการที่ 41 เศรษฐกิจพอเพียง

◇ งบประมาณ

 เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้ อื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
1.	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตตาม แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ค่าเช่าเล่มรายงาน			500
รวมทั้งโครงการ				500
รวมทั้งสิ้น 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)				

* หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ*

ชื่อโครงการ : สอนพฤษศาสตร์
 สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 1
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 1.2
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 1
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 ข้อที่ 4.4
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุเมธ ทวีไทย
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจและเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการให้วิธีสอนการอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤษศาสตร์คือแหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆจัดปลูกตามความเหมาะสมกับที่มีชีวิต สภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุดสถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพตัวอย่างแห้งอาจเป็นหรือตัวอย่างดองหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและทำการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤษศาสตร์ในพื้นที่ของ



โรงเรียนโดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราชโอรสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอนและในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษาซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองพระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนดำเนินงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- 2.3 เพื่อใช้เป็นแหล่งพักผ่อน
- 2.4 เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อเป็นแหล่งความรู้ที่เปรียบเสมือนเป็นครูที่พูดไม่ได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนเข้าร่วมสวนพฤกษศาสตร์ทุกคน

เชิงคุณภาพ

- 3.2 นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
4.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรม	15 พ.ค. 2566	500	นายสุเมธ ทวีไทย
4.2 จัดทำโครงการ/กิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	31 มี.ค 2567		ครู นักเรียน
4.3 ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน			
4.4 สอบถาม สังเกตการณ์ดำเนินงานตรวจสอบผลงาน และรายงานผลการดำเนินงาน			



5. งบประมาณ

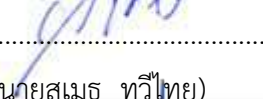
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 นักเรียนและครูใช้ประโยชน์จากพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน
เชิงคุณภาพ 6.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช 6.3 ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

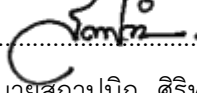
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช
- 7.2 โรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7.3 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน ครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- 7.4 นักเรียนได้ใกล้ชิดพันธุ์ไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ และความสวยงาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุเมธ ทวีไทย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการที่ 42 สอนพฤษศาสตร์

◇ งบประมาณ

 เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้ อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
1.	พรรณไม้	1 ชุด	500	500
รวมทั้งสิ้น				500
รวมทั้งโครงการ				500
รวมทั้งสิ้น 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)				

* หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ*

ชื่อโครงการ : เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
 สนองจุดเน้น คร. / สพฐ. : ข้อที่ 2
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.1 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 2
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 ข้อที่ 4.1
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจักราวดี สิริทรัพย์ทวี
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่หลากหลายและแตกต่างกันไปตามสภาพแวดล้อมและสังคมแต่สาเหตุที่สำคัญก็ล้วนมาแต่การปลูกจิตนึกในวัยเด็กของผู้ปกครอง ครูอาจารย์ รวมถึงโรงเรียนนับว่าเป็นสิ่งสำคัญ มีทั้งเพื่อนที่หลากหลายและผู้คนจำนวนมากทำให้เป็นศูนย์รวมของพฤติกรรมของเด็กก็ว่าได้ ดังนั้นการปลูกฝังเยาวชนควรเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก ตามคำสอนของไทย “ไม้อ่อนดัดง่าย ไม้แข็งดัดยาก” จึงมีการจัดทำกิจกรรมสำหรับเด็กคือกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องเพื่อสร้างกระแสการพัฒนาคนและสังคมตามแนวคิดและทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 ล้วนแต่มีคุณธรรมและแก้ไขปัญหาของเยาวชน ดำเนินการโดยให้ครอบครัว ชุมชนและสังคมเข้ามามีบทบาทในการสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีการแสดงออกเป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของคนดีศรีสุพรรณ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาเข้าใจถึง คุณลักษณะ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ
- 2.2 นักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาปฏิบัติตาม คุณลักษณะ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ



3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความเข้าใจถึงหลักเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

เชิงคุณภาพ

3.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผนงาน/โครงการ	15 พฤษภาคม 2567 -	500	นายจักราวุฒิ สิริทรัพย์ทวี
2. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนชุดเดิมเพื่อเตรียมการจัดพี่สอนน้องให้กับคณะกรรมการชุดใหม่ เพื่อให้รู้บทบาทและหน้าที่ของตนเอง แบ่งหน้าที่ปฏิบัติตามกิจกรรม	1 มีนาคม 2568		
1. กิจกรรมหน้าเสาธง			
2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์			
3. กิจกรรมเสร็จสิ้นลงไปแล้ว โดยจะเป็นการประเมินทั้งแบบประเมินและการสังเกตนำสภาพที่ได้จากการปฏิบัติมาศึกษาสภาพปัญหา เพื่อหาหนทางแก้ไขในครั้งต่อไป			

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
6.1 นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความเข้าใจถึงหลักเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	การสอบถามการสังเกต	แบบสอบถาม

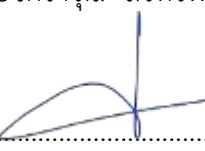


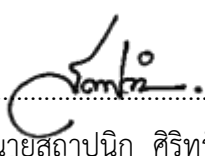
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 6.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักของ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	การสอบถามการ สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความเข้าใจถึงหลักเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
- 7.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจักราภูมิ สิริทรัพย์ทวี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก สิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการที่ 43 เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

◇ งบประมาณ

 เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้ อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
1.	อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ		500	500
รวมทั้งสิ้น				500
รวมทั้งโครงการ				500
รวมทั้งสิ้น 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)				

* หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการ*



ชื่อโครงการ : ประชุมภาคีเครือข่าย
 สนองจุดเน้น ศธ./สพฐ. : ข้อที่ 3
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 2
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวศนิฐ์ธิดา เล็กถ่อม
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดว่าการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียนและตัดสินว่าผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์อันเป็นผลมาจากการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดในระดับใด สามารถที่จะได้รับการเลื่อนชั้นเรียน หรือจบการศึกษาได้หรือไม่ สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีการดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้ การตัดสินผลการเรียน กำหนดให้มีการดำเนินงานที่เชื่อมโยงกับการเรียนการสอนโดยผู้สอนต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละปี/ภาค ตลอดจนให้มีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนในด้านที่ต้องได้รับการพัฒนาและสนับสนุนในด้านที่เด่น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ การให้ระดับผลการเรียนในระดับประถมศึกษา สามารถให้ระดับผลการเรียนได้หลายลักษณะ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษากำหนดให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ สำหรับการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ระดับผลการประเมินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ระดับผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่านการรายงานผลการเรียน กำหนดให้สถานศึกษารายงานผลการเรียนให้ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องรับทราบความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกณฑ์การจบ



การศึกษากำหนดคุณสมบัติของผู้จบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและผู้จบการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเอกสารหลักฐานการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียน ประกาศนียบัตรและแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบพิมพ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกผลการประเมินและข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับผู้เรียนการเทียบโอนผลการเรียน สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนได้ในกรณีต่างๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ การย้ายหลักสูตร การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การขอกลับเข้าศึกษาต่อของผู้ที่ออกกลางคัน ตลอดจนการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ การประเมินคุณภาพผู้เรียนสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนได้เข้ารับการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและระดับชาติด้วย เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนนำไปใช้ใน การปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนและการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนสรรพสุทธาวิทยา กำหนดให้สถานศึกษารายงานผลการเรียนให้ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องรับทราบความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงานเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษา ต่อผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสและชุมชนได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนรู้ขอสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 โรงเรียนจัดการประชุมประชุมภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

เชิงคุณภาพ

- 3.2 โรงเรียนจัดการประชุมประชุมภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง



4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	1,000	นางวศณิษฐฎา เล็กถ่อม
1.2 ประชุมภาคเครือข่าย	-		
1.3 ประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง	มีนาคม, 2568		
1.4 สรุปรายงานผล			

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

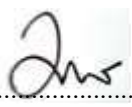
6. การประเมินผล

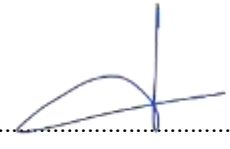
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 โรงเรียนจัดการประชุมผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 6.2 ผู้ปกครองผู้เรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	- ใช้วิธีสอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	- แบบสอบถามความคิดเห็น
เชิงคุณภาพ 6.3 โรงเรียนจัดการประชุมผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 6.4 ผู้ปกครองผู้เรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		

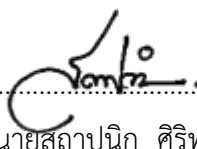
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้และความประพฤติของผู้เรียนนักเรียน
- 7.2 ผู้ปกครอง ภาคเครือข่าย และครูร่วมกันหาแนวทางและดำเนินการแก้ปัญหาาร่วมกันชุมชนมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวศนิฐ์ธมา เล็กล้อม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการที่ 44 ประชุมภาคีเครือข่าย

◇ งบประมาณ

 เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้ อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าอาหารว่างคณะกรรมการ			1,000
รวมทั้งสิ้น				1,000
รวมทั้งโครงการ				1,000
รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)				

* หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ*

ชื่อโครงการ : แผนแนวทางการศึกษา
 สนองจุดเน้น คร./สพฐ. : ข้อที่ 3
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 6
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 2
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศรินณา พลายละหาญ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567– 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อแนะแนวแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการกำลังจะสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจและเป็นทางเลือกทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาคือเป็นโรงเรียนดีศรีตำบล ซึ่งมีความพร้อมในการจัดการศึกษาแก่นักเรียนทั้งในเขตพื้นที่บริการและนักเรียนที่อาศัยอยู่ในต่างจังหวัดซึ่งอยู่ติดกับเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

ดังนั้น งานแนะแนวจึงจำเป็นต้องออกให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยาเพื่อเป็นทางเลือกแก่นักเรียนที่กำลังสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ อีกทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจที่ชัดเจนและตอบข้อคำถามจากผู้ปกครองได้โดยตรง

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อร้อยละ 100
2. นักเรียนในและนอกเขตพื้นที่บริการได้รับข่าวประชาสัมพันธ์ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ร้อยละ 90



ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียงได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อทุกคน
2. นักเรียนในและนอกเขตพื้นที่บริการได้รับข่าวประชาสัมพันธ์ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม S.T. on Tour เปิดรั้วดูบ้าน ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ (P) <ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินการ (D) <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ ขั้นนิเทศติดตามผล (C) <ol style="list-style-type: none"> 1. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน ขั้นสรุปผลและประเมินผล (D) <ol style="list-style-type: none"> 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย 3. จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร 	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568	5,000	นางสาวศรินณา พลายละ หาญ นางวศณัฐธิดา เล็กล้อม นายอัฐมรรค สังข์วรรณะ



5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

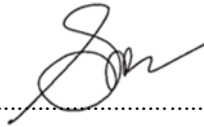
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>6.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อร้อยละ 100</p> <p>6.2 นักเรียนในและนอกเขตพื้นที่บริการได้รับข่าวประชาสัมพันธ์ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>6.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียงได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อทุกคน</p> <p>6.4 นักเรียนในและนอกเขตพื้นที่บริการได้รับข่าวประชาสัมพันธ์ผลงานดีเด่นของโรงเรียน</p>	แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความต้องการเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสรวงสุทธาภิทยา

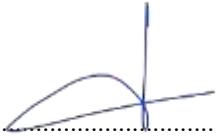
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

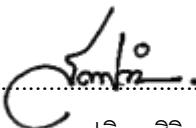
7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนสรวงสุทธาภิทยา

7.2 นักเรียนทั้งในและนอกเขตพื้นที่บริการได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลงานของโรงเรียนและนักเรียนโรงเรียนสรวงสุทธาภิทยา เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจเพื่อศึกษาต่อ



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรีริณา พลายละหาญ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการที่ 45 แผนแนวทางการศึกษา

◇ งบประมาณ

 เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้ อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
	กิจกรรม S.T. on Tour เปิดรั้วดูบ้าน			
1.	อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	-	-	2,000
2.	ค่ารถ	-	-	2,000
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น				5,000
รวมทั้งโครงการ				5,000
รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)				

* หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ*



ชื่อโครงการ : สัมพันธ์ชุมชน
 สนองจุดเน้น คร./สพฐ. : ข้อที่ 3
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อ 1- ข้อ 4)
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 4
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5 ข้อที่ 5.1 (ข้อที่ 5.1)
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัญญาณิมิตร มะกรุดอินทร์
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน พ.ศ. 2567 - 31 มีนาคม พ.ศ.2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....
 จำนวนเงิน.....บาท (.....)

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติทางการศึกษาแห่งชาติ ระบุว่า การจัดการศึกษาจะต้องเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การมีส่วนร่วมมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตามผลและร่วมภาคภูมิใจต่อผลสำเร็จ จะช่วยให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจในการพัฒนางานทุกๆ ด้านของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

สภาพปัจจุบันพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน อยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางานให้หลากหลายอย่างมีระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าใจปัญหาด้านการเรียนและการปฏิบัติตนของบุตรหลาน
- 2.3 เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรและชุมชน



2.4 เพื่อสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาบริหารจัดการเรียนการสอน

2.5 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมทำกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยร่วมกับชุมชน และองค์กรต่างๆ ร้อยละ 80

3.2 สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เข้ามีส่วนร่วมโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ รวมทั้งวันสำคัญของไทย ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

3.3 ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนาทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ

3.4 โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.5 ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จิตอาสา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 โรงเรียนสำรวจความพร้อมภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1.2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทาง 1.3 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1.5 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการสัมพันธ์ชุมชนเพื่อร่วมกันวางแผน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	เม.ย. 67	-	น.ส.กัญญาณิมิตร มะกรุดอินทร์



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1.6 ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้</p> <p>- กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>1.7 ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก</p> <p>1.8 ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p> <p>1.9 สรุปประเมินโครงการฯ</p> <p>1.10 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	-	น.ส.กัญญาณิมิตร มะกรุดอินทร์
<p>กิจกรรมที่ 2 ตามวันสำคัญ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 โรงเรียนสำรวจความพร้อมภายใน โรงเรียนเพื่อพัฒนาส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>2.2 ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง</p> <p>2.3 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>2.5 ประชุมคณะกรรมการดำเนิน โครงการสัมพันธ์ชุมชนเพื่อร่วมกัน วางแผน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p>2.6 ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้</p> <p>- กิจกรรมตามวันสำคัญ</p>	เม.ย. 67	-	น.ส.กัญญาณิมิตร มะกรุดอินทร์



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>2.7 ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก</p> <p>2.8 ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นที่ไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p> <p>2.9 สรุปประเมินโครงการฯ</p> <p>2.10 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>น.ส.กัญญาณิมิตร มะกรุดอินทร์</p> <p>น.ส.กัญญาณิมิตร มะกรุดอินทร์</p> <p>น.ส.กัญญาณิมิตร มะกรุดอินทร์</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 งานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 โรงเรียนสำรวจความพร้อมภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>3.2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทาง</p> <p>3.3 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>3.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>3.5 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการสัมพันธ์ชุมชนเพื่อร่วมกันวางแผน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ</p>	<p>เม.ย. 67</p>	<p>-</p>	<p>น.ส.กัญญาณิมิตร มะกรุดอินทร์</p>



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.6 ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมงานสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น งานเลี้ยงเกษียณ ,งานศพ ฯ	ตลอดปี การศึกษา	50,000	น.ส.กัญญานิมิตร มะกรูดอินทร์
3.7 ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก			
3.8 ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด			
3.9 สรุปประเมินโครงการฯ		-	น.ส.กัญญานิมิตร มะกรูดอินทร์
3.10 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		-	น.ส.กัญญานิมิตร มะกรูดอินทร์

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้นบาท (.....)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมทำกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทยร่วมกับชุมชน และองค์กรต่างๆ ร้อยละ 80 6.2 สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เข้ามีส่วนร่วม โครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ รวมทั้งวันสำคัญของไทย ร้อยละ 80	แบบประเมินผล	แบบประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 6.3 ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนาทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ 6.4 โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 6.5 ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

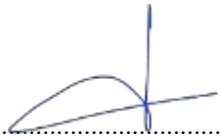
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนาทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ

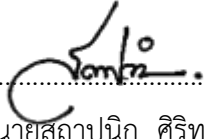
7.2. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.3. ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญานิมิตร มะกรุดอินทร์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการที่ 46 สัมพันธ์ชุมชน

◇ งบประมาณ

 เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้ อื่นๆ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
	กิจกรรมที่ 1 จิตอาสา	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				-
	กิจกรรมที่ 2 ตามวันสำคัญ (วันปีใหม่,วันสงกรานต์,วันพ่อ,วันแม่,งานวันเฉลิมพระชนพรรษา,วันปิยมหาราช,วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร)	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				-
	กิจกรรมที่ 3 งานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น งานเลี้ยงเกษียณ ,งานศพ, เยี่ยมไข้ ฯ	-	-	50,000
รวมทั้งสิ้น				50,000
รวมทั้งโครงการ				50,000
รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ**

ชื่อโครงการ : เปิดบ้านสรวงสุทธา (Open House)
 สนองจุดเน้น คร./สพฐ. : ข้อที่ 3
 สอดคล้องนโยบายมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.สพ. : ข้อที่ 2
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวศณิษฐ์ธิดา เล็กล้อม
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
 งบประมาณ : เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้
 อื่นๆ ระบุ.....เงินงบประมาณเหลือจ่าย 30,000 บาท.....
 จำนวนเงิน 70,394 บาท (เจ็ดหมื่นสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

1. หลักการและเหตุผล

การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child-centeredness) โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 ได้กล่าวถึง แนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ให้นิยามคำศัพท์หลักสูตร หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไว้ดังนี้ “การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีบทบาทสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ บทบาทของครูจะเปลี่ยนแปลงจากการเป็นผู้ชี้แนะ หรือผู้ถ่ายทอดความรู้ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้และลงมือปฏิบัติ และสร้างสรรค์ความรู้โดยใช้วิธีการต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงความถนัด ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์ความรู้ และนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ”โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ได้ดำเนินการแสดงผลงานและเผยแพร่ผลงานนักเรียนทางวิชาการ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี สอดแทรกการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีความมุ่งมั่นในการทำงานมีอาชีพ ผลิตคนดีสู่สังคม



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะ การแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

2.2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

2.3 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนร้อยละ 3 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

3.2 จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน

3.3 คัดสรรกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยม นำมาแสดงผลงาน และแลกเปลี่ยนในเวทีระดับต่างๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเปิดบ้านสรวงสุทธา (Open House)	พฤศจิกายน 2567	70,394	นางวศินิฐร์จันมา เล็กล้อม
<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>	-		
1.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568		
1.2 เปิดบ้านสรวงสุทธา (Open House)			
1.3 ประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง			
1.4 สรุปรายงานผล			

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 70,394 บาท (เจ็ดหมื่นสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพ มีความคิด สร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่าง หลากหลาย 6.2 โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา จัดกิจกรรม และเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงผลงาน ทางการศึกษาให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน เชิงคุณภาพ 6.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้แสดงผลงานทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี	1. การสังเกต 2. การรายงานผล	- เอกสารรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพ มีความคิด สร้างสรรค์ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย

7.2 โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา จัดกิจกรรม และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

7.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงผลงานทางการศึกษาให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน

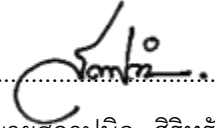
ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นางวณัฐธิดา เล็กล้อม)

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม
โครงการที่ 47 เปิดบ้านสรวงสุทธา (Open House)

◇ งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินพัฒนาผู้เรียน

เงินรายได้

อื่นๆ เงินงบประมาณเหลือจ่าย 30,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
	กิจกรรมเปิดบ้านสรวงสุทธา (Open House)			
1.	ค่าอาหารกลางวันครู 80x20			1,600
2.	ค่าอาหารว่างครู 1 มื้อ 35x20			700
3.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 80x235			18,800
4.	ค่าอาหารว่างนักเรียน 35x235			8,225
5.	ค่าไวนิล			1,500
6.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 8 กลุ่มสาระฯและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มละ 4,000 บาท			36,000
7.	วัสดุอุปกรณ์ เกียรติบัตร ของขวัญที่ระลึก			3,569
รวมทั้งโครงการ				70,394
รวมทั้งสิ้น 70,394 บาท (เจ็ดหมื่นสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)				

*** หมายเหตุ ขออ่าวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ***



ส่วนที่ 4

การกำกับติดตาม และประเมินผลโครงการ

กิจกรรม หรือ โครงการ เมื่อดำเนินการมาในระยะหนึ่ง จำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีการกำกับติดตาม ว่า กิจกรรมหรือโครงการ นั้น มีปัญหาหรืออุปสรรค หรือมีความก้าวหน้า ในการดำเนินการมากน้อยเพียงใด โรงเรียนจึงมีการกำกับติดตาม และประเมินผลโครงการ แบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ

ระยะที่หนึ่ง คือ ระยะเริ่มดำเนินโครงการ

ระยะที่สอง คือ ระยะระหว่างดำเนินโครงการ

ระยะที่สาม คือ ระยะสิ้นสุดโครงการ

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม หรือ โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือโครงการแล้ว จะให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการสรุปผลการจัดกิจกรรมในทุกด้าน พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล การดำเนินงานเป็นรูปเล่ม เสนอต่อ ผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อที่จะเก็บไว้เป็นหลักฐานสำหรับอ้างอิงและเผยแพร่ต่อไป



ภาคผนวก



การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ได้พิจารณา
แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา แล้ว

(1) เห็นชอบการแบ่งเงินงบบุคลากรรายหัวสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบก่อนจัดสรร	จำนวน	398,000	บาท		
งบบุคลากร	จำนวน	453,454	บาท	คิดเป็นร้อยละ	60%
งบบริหารทั่วไป	จำนวน	264,515	บาท	คิดเป็นร้อยละ	35%
งบสำรอง	จำนวน	37,788	บาท	คิดเป็นร้อยละ	5%

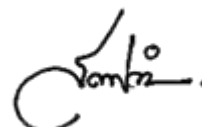
งบประมาณทั้งสิ้น 1,153,756 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ได้



(นายชัยยุทธ์ พลเสน)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา



คำสั่งโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ที่ ๑๙/๒๕๖๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)
และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีภาระระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะของคณะครู บุคลากร ของโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑) นายสถาปนิก	ศิริทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายธนพงศ์	ตั้งธรรมนิยม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓) นางวศินฐิฐิธมา	เล็กล้อม	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๔) นางสาวกัญญานิมิตร	มะกรูดอินทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕) นางสาวทับทิม	แสงอินทร์	หัวหน้างานบุคคลและหัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๖) นางสาวสุประวีณ์	ชีวิสุขานนท์	หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณและหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๗) นายทิพากร	จิตสามารถ	หัวหน้างานบริหารทั่วไปและหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๘) นางณัฐธิดา	กฤษณะเศรณี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๙) นายจักราวุฒิ	สิริทรัพย์ทวี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	กรรมการ
๑๐) นางสาวนัญญา	แก้วสด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๑) นายพัลลภ	ยอดไม้งาม	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑๒) นางสาวนลินนิภา	โพธิ์ทอง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๓) นางสาวเขมิกา	อุ่นเมือง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๔) นางสาวศรินณา	พลายละหาญ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๕) นายสุเมธ	ทวีไทย	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ

๑๖) นายอัฐมรรค	สังข์วรรณะ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๗) นางสาวรุจิรา	ถึงพุ่ม	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๘) นางสาวกนิษฐา	พลอยงาม	หัวหน้างานแผนงานสถานศึกษาและครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความรับผิดชอบ หากมี
ปัญหารายงานให้ทราบโดยด่วน เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียนและราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗



(นายสถาปนิก ศิริทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา